

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131) и также отмечающий в 2026 г. свой юбилей.

1.1. Заполните пропущенные в цитате из рубрики «Как пользоваться словарём» (с. 13) прилагательные (1)–(10). Слова вписывайте в форме мужского рода, единственного числа. У каждого слова укажите ударение, как это принято в данном словаре.

«Так как оттопонимические прилагательные являются производными от географических названий, по прилагательному, встреченному в тексте, с известной достоверностью можно восстановить производящую основу – топоним. Однако это становится затруднительным или невозможным, если производящая основа в процессе словопроизводства претерпевает значительные изменения: 1) утрату одного из значимых компонентов (АФГАНИСТАН – *афга́нский*, ВЕРХНЕ-ЧУСОВСКИЕ ГОРОДКИ – *верхнегородко́вский*, КРАСНЫЙ ХОЛМ – (1) _____, ПАВЛОВО-НА-ОКЕ – (2) _____) или артикля (ЭР-РИЯД – *рия́дский*, ЛА-ВАЛЛЕТТА – (3) _____), 2) перестановку значимых компонентов (БРИТА́НСКАЯ ИНДИЯ – *индобрита́нский*, ТУРИ́НСКАЯ СЛОБОДА – (4) _____), 3) восстановление исторически утраченного или подключение современного номенклатурного термина (АРХА́НГЕЛЬСК – (5) _____, ВЕЛИ́КОЕ пгт (б. с(ело)) – *великосе́льский*, БЕ́ЛОЕ оз[еро] – (6) _____, БЕШТА́ У гора – (7) _____, ВЕ ЛЬКАЯ р[ека] – *великорёцки́й*; *великорече́нский*), 4) внутренние фонетические изменения или непривычное усечение концовки топонима, не мотивированные нормами современного словопроизводства (БОЛЬШЕВИ́К – (8) _____, ДА́НИЯ – (9) _____, ПАНЕВЕ́ЖИС – *паневе́жский*, ПО – *палу́зский*), 5) использование иноязычных словообразовательных элементов (АРЛЬ – *арлезиа́нский*, БЕЗЬЕ́ – *безье́рский*, ДУ – *дубски́й*, ЛУАРЕ́ – (10) _____), 6) употребление редких, малоактивных суффиксов (АНГУМУА́ – *ангумуа́зский*, МОНЦА – *монти́нский*, ПАЛЁРМО – *палермита́нский* и под.) и др. Прилагательные, образованные при подобных отклонениях от нормы, даны алфавитным списком в приложении к словарю. При каждом прилагательном приводится соответствующий топоним, находящийся на своём алфавитном месте в словаре».

1.2. Какое регулярное явление происходит на стыке производящей основы и суффикса при образовании оттопонимического прилагательного от слов *Краснотуры́нск*, *Красноура́льск*, *Красноуфи́мск*? При ответе учитывайте, что этот термин дважды используется в шуточном высказывании: «В самом слове "(термин в им. п.)" (термин в род. п.) не происходит». Образуйте прилагательные от указанных топонимов, дайте толкование записанному термину.

Модель ответа: 1.1. (1) *холмовско́й*,

(6) *белозе́рский*,

(2) *па́ловский*,

(7) *бештауго́рский*,

(3) *валле́ттский*,

(8) *большеви́тский*,

(4) *слободотури́нский*,

(9) *да́тский*,

(5) *архангелогоро́дский*,

(10) *луаре́тский*.

По 2 балла за каждый правильный ответ: 1 балл за верное образование, 1 балл за верное ударение. При неверно образованном прилагательном – 0 баллов (балл за ударение не начисляется).

Всего за часть 1.1 – 20 баллов.

П р и м е ч а н и е д л я п р о в е р я ю щ и х . В ответе (1) возможен вариант *холмо́вский* – он оценивается 1 баллом, даже если ударение поставлено верно. Наличие или отсутствие точек над вторым Е в слове (6) *белозерский* на балл не влияет.

1.2. Это гаплогогия (1 балл) – наложение последовательностей одинаковых звуков, обычно на стыке морфем (морфемном шве), и, как следствие, выпадение одной из этих последовательностей (1 балл), ср.: *краснотурыиск-ск-ий* > *краснотурыинский*, *красноуральск-ск-ий* > *красноуральский*, *красноуфимск-ск-ий* > *красноуфимский* (по 1 баллу за каждое верно образованное прилагательное, всего 3 балла).
Всего за часть 1.2 – 5 баллов.

Задание 2. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов. В подразделе 8.6 («Написание наименований должностей, воинских и почётных званий, учёных степеней») читаем:

«С (11) _____ буквы пишутся все слова, кроме служебных, в высших церковных должностях:

_____ вяттейший _____ атриарх _____ осковский и вся _____ уси, _____ естоблюстителъ _____ атриаршего _____ рестола;

_____ вяттейший _____ апа _____ имский;

_____ вяттейший _____ атоликос _____ остока и _____ итрополит _____ аланкарский;

но:

названия других церковных должностей пишутся со (12) _____ буквы: _____ итрополит _____ олоколамский и _____ рьевский, _____ рхимандрит _____ акарий» (с. 252).

2.1. Допишите правило: заполните нужными прилагательными пропуски (11) и (12).

2.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

2.3. В одном из мест указанного подраздела сформулированное В. Ф. Янковой правило нарушается. Связано это нарушение с морфологическим статусом одного из слов. Укажите названное место и поясните Вашу мысль.

Модель ответа: 2.1. (11) прописной, (12) строчной. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Примечание для проверяющих. Как правильные могут быть засчитаны в пропуске (11) варианты *заглавной / большой*.

Всего за часть 2.1 – 2 балла.

2.2. Правильные ответы:

Святтейший Патриарх Московский и вся Руси, Местоблюстителъ Патриаршего Престола;

Святтейший Папа Римский;

Святтейший Католикос Востока и Митрополит Маланкарский;

митрополит Волоколамский и Юрьевский, архимандрит Макарий.

По 1 баллу за каждый правильный ответ, за правильный ответ в слове Маланкарский – 2 балла.

Всего за часть 2.2 – 21 балл.

2.3. Слово *вся* является местоимением (а значит, не служебным словом по школьной грамматике) и при этом пишется со строчной буквы.

1 балл за найденное слово + 1 балл за пояснение, всего за часть 2.3 – 2 балла.

Задание 3. (26 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо¹. В бланк ответа впишите слова (13)–(26).

Припев одной из песен Алёны Апиной на стихи Михаила Танича содержит такие слова: «(13) _____ (14) _____, / (13) _____ (15) _____, / А любовь она и есть / Только то, что кажется». Слова (13), (14), (15) исторически однокоренные, причём постфиксальные глаголы (14) и (15) в форме 3 лица, единственного числа, будущего времени – векторные антонимы, передающие разнонаправленные

¹ В тексте задания использованы толкования и этимологические справки из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

(противоположные друг другу) действия, – остаются однокоренными и в современном русском языке. Обозначим вариант корня в слове (13) как X_1 , а вариант корня в словах (14), (15) – как X_2 .

Вариант корня X_1 встречается в слове (16) _____, от которого образовано (13) с помощью уменьшительного суффикса. Одно из значений лексемы (16) – «место скрещения, пересечения линий связи», а полный омоним (16) может означать «единицу скорости судна, равную одной морской миле в час». Тот же вариант корня обнаруживаем в безаффиксном существительном (17) _____, встречающемся, например, в выражениях «(17) _____ брака», «(17) _____ дружбы», «братские (17) _____». Встречается X_1 и в слове (18) _____ – существительном с суффиксом действующего лица, ставшем названием широко известных стихотворений А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова.

Вариант корня X_2 встречается в бесприставочном безличном глаголе 3 л. ед. ч. (19) _____ – мы так говорим, когда съедем что-л. кислое или терпкое. (20) _____ – инфинитив к (19) – обнаруживает чередование согласных в корне X_2 . При таком чередовании данный корень совпадает с названием дерева (21) _____. М. Фасмер указывает, что «лыко этого дерева было гибким и могло применяться в этом процессе» – процессе, обозначаемом бесприставочным глаголом (20). Н. Ю. Шведова считает, что сближение этого названия с исследуемым корнем вторично. Если добавить в конце слова (21) ещё одну букву, не обозначающую звука в современном русском языке, то получится существительное (22) _____, имеющее значение «старинное декоративное орнаментальное письмо».

Вариант корня X_1 может получать протетический, т. е. начальный [j] (аналогично старославянско-русским парам *аблоко* – *яблоко*, *агньць* – *ягненок*). В этом случае возникает самое короткое из возможных слов с искомым корнем – двухбуквенное существительное муж. р. (23) _____, означающее «скольжение колёс, переставших вращаться». Это же слово с приставкой может обозначать «тесное единение, связь групп, отдельных лиц или государств»: (24) _____. Омоним к этому слову – наименование одной из частей речи. Суффиксальное образование женского рода от слова с омонимом – (25) _____ – «кожаная нашивка на носок и подъём сапога, а также передняя часть заготовки обуви»; суффиксальное образование мужского рода (с тем же суффиксом, что и образование в упомянутом заглавии стихотворений двух поэтов) – (26) _____ – может обозначать как человека, так и государство.

Модель ответа: (13) *узелок*; (20) *вязать*;
 (14) *завяжется*; (21) *вяз*;
 (15) *развяжется*; (22) *вязь*;
 (16) *узел*; (23) *юз*;
 (17) *узы*; (24) *союз*;
 (18) *узник*; (25) *союзка*;
 (19) *вяжет*; (26) *союзник*.

За верные ответы (14) и (15) – по 1 баллу, за остальные верные ответы – по 2 балла.

Задание 4. (24 балла) Дана таблица склонения старославянских слов с основами согласного типа:

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	камы	слово	камени	словесѣ	камене	словеса
Род. п.	камене	словесе	каменуѣ	словесоуѣ	каменѣ	словесѣ
Дат. п.	камени	словеси	каменьма	словесьма	каменьмѣ	словесъмѣ
Вин. п.	камень	слово	камени	словесѣ	камени	словеса
Тв. п.	каменьмь	словесъмь	каменьма	словесьма	каменьми	словесы
Местн. п.	камене	словесе	каменуѣ	словесоуѣ	каменьхѣ	словесъхѣ

4.1. Известно, что в современном русском литературном языке как минимум 14 слов сохраняют неустаревшую «согласную» основу в ряде форм единственного и/или множественного числа. Приведите эти слова и укажите, основы на какие согласные сохраняются при их склонении. При ответе учитывайте, что 12 из приведённых Вами слов среднего рода, а 2 – женского (и в старославянском, и в современном русском языке).

4.2. Помимо приведённых Вами двух слов и слова *слово* (см. табл.), с основой на тот же согласный образовывали формы ещё два слова среднего рода. В современном русском языке все 5 слов образуют прилагательные с суффиксом *-н-*, сохраняющие этот согласный. Приведите искомые два слова и соответствующие им прилагательные.

4.3. Во множественном числе целая группа современных существительных сохраняет другой согласный, не упомянутый Вами в п. 4.1. В единственном числе эти слова когда-то заканчивались носовым гласным *-а*, а сейчас заканчиваются на *-ок*. О какой группе слов речь? Приведите пример такого существительного в ед. и во множ. ч.; укажите согласный, на который склонение во множ. ч. сохраняется и в современном русском языке.

Модель ответа: При выполнении этого задания участник должен увидеть в таблице важнейшую особенность «согласных» основ: именительный падеж единственного числа таких слов (а в среднем роде – и совпадающий с ним винительный) на один слог короче, чем все остальные формы². Указание на эту особенность может быть оценено 2 бонусными баллами без превышения максимально возможной суммы за всё задание. Понимание этой особенности является ключевым для выполнения всех пунктов задания.

4.1. Основу на **-н* сохраняют в косвенных падежах 10 слов на *-мя*, известных в современном русском языке как «разносклоняемые»: *бремя – бремени, время – времени, племя – племени, пламя – пламени, имя – имени, вымя – вымени, знамя – знамени, стремя – стремени, семя – семени, темя – темени*. Многие из этих слов имеют эту основу и во множественном числе: *времена, знамёна, семена* и т. д. Все эти 10 слов среднего рода.

Кроме них, по модели слово – словеса, т. е. с основой на **-s*, образуют множественное число слова *небо – небеса* и *чудо – чудеса*. Это также слова среднего рода.

В женском роде аналогичное изменение основы, но уже с основой на **-г*, обнаруживаем в словах *мать – матери* и *дочь – дочери*.

В современном русском языке такое изменение можно назвать «наращением основы» (см.: Русская грамматика / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 1980. Т. I. С. 141.)

По 1 баллу за каждое верно указанное слово (всего – 14), по 1 баллу за верное указание согласных основы (**-н*, **-s*, **-г*) у каждой группы слов. Всего за часть 4.1 – 17 баллов.

4.2. Это слова *тело* (1 балл) – *телесный* (1 балл) и *древо* (1 балл) – *древесный* (1 балл). Аналогично им, прилагательные образуются от слов *слово*, *небо*, *чудо* (*словесный*, *небесный*, *чудесный*) с «наращением» производящей основы.

Всего за часть 4.2 – 4 балла.

4.3. Это группа слов со значением «детёныши животных» (1 балл): *телёнок – телята, козлёнок – козлята, жеребёнок – жеребята* и т. п. (1 балл за хотя бы один верный пример в ед. ч. и во множ. ч.). Исторически это склонение на согласный **-t* (1 балл). Когда-то эти слова заканчивались на *-а*, например: *тѣла, козла, жрѣва* – и, следовательно, их именительный падеж единственного числа (= вин., поскольку эти слова относились к среднему роду) также был короче остальных форм на 1 слог.

Всего за часть 4.3 – 3 балла.

Примечание для проверяющих. Во всех частях этого задания допускается указывать финальный согласный основы кириллической, а не латинской буквой: **-н*, **-с*, **-р*, **-т*.

ВАЖНО! При проверке олимпиады за каждую орфографическую, пунктуационную, речевую, грамматическую и др. ошибку, допущенную участником, снимается по 1 баллу (но при этом сумма за задание не может стать меньше 0 баллов). В случае подачи на апелляцию работа пересматривается, суммарный балл может быть как повышен, так и понижен – в т. ч. за счёт ошибок, не обнаруженных при первичной проверке.

² См.: Хабургаев Г. А. Старославянский язык. М., 1986. С. 143; Ремнева М. Л. Старославянский язык. М., 2004. С. 189.