

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) Дана таблица склонения старославянских слов¹ с основами на *-ї:

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	гость	кость	гости	кости	гостик	кости
Род. п.	гости	кости	гостію	костію	гостини	костини
Дат. п.	гости	кости	гостѣма	костѣма	гостѣмъ	костѣмъ
Вин. п.	гость	кость	гости	кости	гости	кости
Тв. п.	гостѣмъ	костинѣ	гостѣма	костѣма	гостѣми	костѣми
Местн. п.	гости	кости	гостію	костію	гостѣхъ	костѣхъ
Зв. п.	гости	кости				

- 1.1. Слова какого(-их) рода(-ов), как следует из таблицы, могли склоняться по типу основ на *-ї?
- 1.2. Какому типу склонения существительных в современном русском языке соответствует этот тип? Слова какого рода ныне относятся к этому типу?
- 1.3. В опоре на Ваши наблюдения, сделанные при выполнении предыдущей части задания (1.2), из ряда существительных: конѣ, кѣназь, жрьдѣ, грѣдостѣ, грѣшникѣ – выберите два, которые склонялись по типу основ на *-ї. Просклоняйте выбранные Вами слова по-старославянски во всех числах. Ответ оформите в виде таблицы.
- 1.4. В современном русском языке есть одно слово мужского рода, которое в древности склонялось по типу основ на *-ї. Вспомните и запишите это слово. Как современная грамматика отвечает на вопрос, какого оно склонения?

Модель ответа: 1.1. Мужского и женского (1 балл при полностью правильном ответе; при указании только одного рода 0 баллов).
 1.2. Это современный III тип склонения существительных (1 балл), в современном русском языке III склонения могут быть существительные только женского рода (1 балл).
 Всего за часть 1.2 – 2 балла.
 1.3. Это слова женского рода жрьдѣ (совр. жердь) и грѣдостѣ (совр. гордость) – по 1 баллу за каждое верно выбранное слово.

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	жрьдѣ	грѣдостѣ	жрьди	грѣдості	жрьди	грѣдості
Род. п.	жрьди	грѣдості	жрьдію	грѣдостію	жрьдини	грѣдостини
Дат. п.	жрьди	грѣдості	жрьдѣма	грѣдостѣма	жрьдѣмъ	грѣдостѣмъ
Вин. п.	жрьдѣ	грѣдостѣ	жрьди	грѣдості	жрьди	грѣдості
Тв. п.	жрьдинѣ	грѣдостинѣ	жрьдѣма	грѣдостѣма	жрьдѣми	грѣдостѣми
Местн. п.	жрьди	грѣдості	жрьдію	грѣдостію	жрьдѣхъ	грѣдостѣхъ
Зв. п.	жрьди	грѣдості				

Примечание для проверяющих. Ответ может быть оформлен и в двух разных таблицах – отдельно для первого существительного, отдельно для второго, например, так:

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	жрьдѣ		жрьди		жрьди	
Род. п.	жрьди		жрьдію		жрьдини	
Дат. п.	жрьди		жрьдѣма		жрьдѣмъ	
Вин. п.	жрьдѣ		жрьди		жрьди	
Тв. п.	жрьдинѣ		жрьдѣма		жрьдѣми	
Местн. п.	жрьди		жрьдію		жрьдѣхъ	
Зв. п.	жрьди					

¹См.: Ремнева М. Л. Старославянский язык. М., 2004. С. 187–188.

	Единственное число	Двойственное число	Множественное число
Им. п.	грѣдость	грѣдости	грѣдости
Род. п.	грѣдости	грѣдостію	грѣдostíи
Дат. п.	грѣдости	грѣдостѣма	грѣдостѣмѣ
Вин. п.	грѣдость	грѣдости	грѣдости
Тв. п.	грѣдостіѣ	грѣдостѣма	грѣдостѣми
Местн. п.	грѣдости	грѣдостію	грѣдостѣхѣ
Зв. п.	грѣдости		

На баллы участника разница в оформлении ответа (в виде одной или двух таблиц) не влияет.

По 0,5 балла за каждую верную форму, кроме именительного падежа единственного числа (поскольку эти формы уже приведены в тексте задания). Всего – 18 баллов. Дробный балл округляется до целого в большую сторону (в пользу участника).

При склонении существительных на современном русском языке, записи слов по-русски (например: *жердью, гордостью*) баллы за склонение не начисляются.

Всего за часть 1.3 – 20 баллов.

1.4. Это слово *путь* (1 балл). В грамматике современного русского языка оно определяется как разносклоняемое (1 балл).

Всего за часть 1.4 – 2 балла.

Задание 2. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131). В этот словарь входят и прилагательные, образованные от топонимов Свердловской области.

2.1. Попробуйте догадаться, какие прилагательные, если верить указанному словарю, образуются от следующих названий: *Верхотурье, Ирбит, Кировград, Нижние Серги, Новая Ляля, Серов, Тавда, Тугулым*. Все прилагательные приводите в форме мужского рода, единственного числа.

2.2. Укажите в русском языке базовый (основной) суффикс для образования оттопонимических прилагательных и его вариант(ы), используемый(ые) в данных словах. В каких случаях используется основной суффикс, а в каких – вариант(ы)? Разделите полученные вами прилагательные на две группы в опоре на ваши наблюдения.

Какое прилагательное, при образовании которого основа исходного топонима претерпевает усечение, не подчиняется выявленной вами логике? Докажите вашу мысль.

2.3. Можно ли считать вариант(ы) данного суффикса двумя разными суффиксами? Докажите вашу точку зрения в опоре на другие однокоренные выписанным вами слова.

Модель ответа: 2.1. *Верхотурский, ирбитский, кировградский, нижнесергинский, новолялинский, серовский, тавдинский, тугулымский*. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Всего за часть 2.1 – 8 баллов.

2.2. Базовым является суффикс *-ск-* (1 балл); вариант – суффикс *-инск-* (1 балл). Основной суффикс используется, когда исходный топоним заканчивается на согласный (1 балл): *Ирбѣт* > *ирбитский*, *Кировградѣ* > *кировградский*, *Серовѣ* > *серовский*, *Тугулымѣ* > *тугулымский* (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 4 балла); вариант суффикса *-инск-* – когда на гласный (1 балл): *Нижние Сергѣи* > *нижнесергинский*, *Новая Лялѣ* > *новолялинский*, *Тавдаѣ* > *тавдинский* (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 3 балла). Дополнительно 1 балл без превышения максимально возможного балла за всё задание ставится, если участник указал на отсечение финального гласного топонима при образовании прилагательного.

Если основание классификации указано неверно или вообще не указано, баллы за деление прилагательных на две группы не начисляются.

Не подчиняется этой логике прилагательное *верхотурский* (1 балл), при его образовании исходная основа *верхотур[ъ]*- претерпевает усечение: отсекается финальный [ъ] (2 балла).

Всего за часть 2.2 – 14 баллов.

2.3. Да, можно (1 балл), поскольку имеются названия жителей, содержащие формант *-ин-* и суффикс *-ец-* (1 балл за объяснение): *нижнесергинец*, *новоляпинец*, *тавдинец* (1 балл за приведение хотя бы одного примера).

Всего за часть 2.3 – 3 балла.

Задание 3. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов.

Подраздел 8.2 («Написание наименований организаций, учреждений и предприятий») открывается такими словами:

«С (1)_____ буквы пишется первое слово и входящие в название имена собственные в названиях организаций, учреждений, предприятий (далее – организации) единичного типа: <...>

_____ом _____ниги;

_____осковский _____городской _____онд _____бязательного _____едицинского _____страхования.

Это правило распространяется на организации всех типов: научные, учебные, зрелищные, учреждения культуры, промышленные и торговые организации:

_____оссийская _____академия _____аук;

_____сероссийский _____аучно-_____следовательский _____нститут _____окументоведения и _____рхивного _____ела;

_____осударственный _____ентральный _____еатр _____укол;

_____ворец _____у.п.т.у.ры Метростроя» (с. 246).

3.1. Допишите правило: заполните пропуск (1) нужным прилагательным.

3.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

Примечание. Символ <...> означает «пропуск фрагмента текста» и заполнения не требует.

Модель ответа: 3.1. (1) *прописной*. За правильный ответ – 1 балл.

Примечание для проверяющих. Как правильный может быть засчитан также один из вариантов: *заглавной / большой*.

3.2. Правильные ответы:

Дом книги;

Московский городской фонд обязательного медицинского страхования;

Российская академия наук;

Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела;

Государственный центральный театр кукол;

Дворец культуры Метростроя.

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 24 балла.

Задание 4. (25 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо². В бланк ответа впишите слова (2)–(15).

Этот глагол, (2)_____, традиционно противопоставляется глаголу *стоять* с точки зрения положения в пространстве (находиться большей своей частью в горизонтальном или вертикальном положении). Тот же глагол (2) употребляется в медицинском смысле: больной может (2) в постели, например, после операции или если чувствует себя плохо ((2) *с температурой*). То место, где выполняют

² В тексте задания использованы толкования из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

действие (2) морские звери (тюлени, котики), называют (3) _____, а бездельника, лентяя – сложным словом (4) _____ (со вторым корнем, означающим «боковую сторону корпуса человека»). Если товар долго не могут продать, он становится (5) _____. Род переносной кровати или иного предмета мебели для выполнения действия (2) на пляже называют 5-буквенным существительным (6) _____, а длинный выступ у стены или у печи для того же действия – 7-буквенным существительным (7) _____. Существительное (7) встречается, в частности, в стихотворении А. С. Пушкина «Зимнее утро» в форме родительного падежа, единственного числа: *Приятно думать у (7), / Но знаешь: не велеть ли в санки / Кобылку бурую запречь?* Во всех бесприставочных словах (2)–(7) использован один и тот же этимологический вариант исходного корня (назовём его условно N₁).

Другой вариант – N₂ – обнаруживаем в существительном (8) _____ («место для сна, постель», также в сочетании с первой частью *цвето-* – «осевая часть цветка», «укороченная часть стебля» в ботанике) и в просторечном глаголе (9) _____, который, в соответствии с современными нормами культуры речи, в бесприставочном виде принято заменять на *класть*. С приставками же (например, *в-, с-, по-, на-* и мн. др.) глагол (9) широко используется и в современном русском литературном языке.

Ещё один фонетический вариант корня – N₃ – содержится в деепричастии от глагола (2): (10) _____. От варианта N₂ данный вариант отличается лишь первой смягчённой согласной. Встречается названное деепричастие, например, в одной из сказок В. Маяковского: *Петя думает: «Ну, что же! Дальше буду кушать (10)».*

Наконец, четвёртый вариант корня – N₄ – находим в глаголе (11) _____ («расположиться спать»). Этот глагол совершенного вида образует формы с многочисленными чередованиями:

– (12) _____ – 1 л., ед. ч., буд. вр. – с чередованием корневой гласной (вариант корня N₅), эта форма встречается в песенке из м/ф «Бременские музыканты»;

– (13) _____ – 2 л., ед. ч., буд. вр. – с тем же чередованием корневой гласной, что и (12), и с чередованием последней корневой согласной (вариант корня N₆);

– (14) _____ – муж. р., ед. ч., прош. вр. – с другим чередованием корневой гласной (вариант корня N₇);

– (15) _____ – жен. р., ед. ч., прош. вр. – ещё с одним чередованием корневой гласной (вариант корня N₈), эта форма встречается в «Пиковой даме» А. С. Пушкина: *Чекалинский стал метать <карты>, руки его тряслись. Направо (15) дама, налево туз.*

Добавим, что в формах (12), (14), (15) совпадает финальный согласный искомого корня, а в форме (13) он тот же, что и в словах (2)–(10).

Модель ответа: (2) *лежать*;
 (3) *лежбище*;
 (4) *лежебока*;
 (5) *лежалъм* (допустим вариант *лежалый*);
 (6) *лежак*;
 (7) *лежанка*;
 (8) *ложе*;
 (9) *лжеть*;
 (10) *лёжа*;
 (11) *лечь*;
 (12) *лягу*;
 (13) *ляжешь*;
 (14) *лёг*;
 (15) *легла*.

За верные ответы (2), (6), (7) – по 1 баллу, за остальные верные ответы – по 2 балла.

ВАЖНО! При проверке олимпиады за каждую орфографическую, пунктуационную, речевую, грамматическую и др. ошибку, допущенную участником, снимается по 1 баллу (но при этом сумма за задание не может стать меньше 0 баллов). В случае подачи на апелляцию работа пересматривается, суммарный балл может быть как повышен, так и понижен – в т. ч. за счёт ошибок, не обнаруженных при первичной проверке.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (28 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо¹. В бланк ответа впишите слова (1)–(14).

Когда бабушка устала, она говорит: «Пойду (1)_____ немного». Этот глагол совершенного вида, в инфинитиве выглядящий как (2)_____ и означающий 'принять горизонтальное положение', содержит корень, вариант которого мы условно обозначим как N₁. Тот же вариант корня встречается, например, в прилагательном (3)_____, обычно сочетающемся со словом *больной*; в разговорном сложном (т. е. состоящем из двух корней) слове (4)_____ – «бездельник, лентяй», где второй корень означает «боковую сторону корпуса человека»; и в просторечном 5-буквенном наречии (5)_____ – «в лежащем горизонтальном положении», заканчивающемся теми же двумя буквами, что и 10 разносклоняемых в современном русском языке существительных.

Исторически в корне N₁ было чередование гласных, и поэтому он родствен корням N₂ и N₃, которые изучаются в рамках темы «Чередования» в школьном курсе русского языка. Вариант N₂ встречается, например, в словах:

- (6)_____ – это существительное, имеющее современное значение 'прикладная компьютерная программа' (приставка в этом существительном 3-буквенная);
- (7)_____ – это глагол совершенного вида, сочетающийся обычно с прямым дополнением *усилия* (приставка в этом глаголе та же, что в предыдущем слове);
- (8)_____ – это глагол со значением 'изменить местонахождение чего-либо' (приставка в этом глаголе 4-буквенная);
- (9)_____ – это глагол совершенного вида, сочетающийся обычно с прямым дополнением *штраф, запрет, наказание* (приставка в этом глаголе 2-буквенная);
- (10)_____ – это глагол, обозначающий элементарное арифметическое действие, которое мы осуществляем почти на каждом уроке математики (приставка в этом глаголе 1-буквенная).

То, с чем мы осуществляем действие (10), называется (11)_____ – обычно для осуществления этого действия их нужно как минимум два. В математическом термине (11) использован уже вариант корня N₃, поскольку после него идёт суффикс -а-. С исторической точки зрения, (11) – это субстантивированное причастие от глагола несовершенного вида (12)_____ (в официально-деловом стиле речи это можно делать с обязанностями, а в речи обычной, повседневной – например, с песнями). Таким образом, глаголы (10) и (12) составляют в и д о в у ю п а р у.

Тот же вариант корня N₃, что и в (11)–(12), обнаруживается в глаголах несовершенного вида (13)_____ и (14)_____, составляющих видовые пары, соответственно, с глаголами (7) и (9).

П р и м е ч а н и е. Пропуски (2), (7), (8), (9), (10), (12), (13), (14) следует заполнить глаголами в инфинитиве; пропуск (1) – глаголом в форме 1 лица, единственного числа (в этой форме 6 букв).

Модель ответа:

- | | |
|-------------------------|---|
| (1) <i>полежу</i> ; | (8) <i>переложить</i> ; |
| (2) <i>полежать</i> ; | (9) <i>наложить</i> ; |
| (3) <i>лежащий</i> ; | (10) <i>сложить</i> ; |
| (4) <i>лежебока</i> ; | (11) <i>слагаемое</i> (допустим вариант <i>слагаемые</i>); |
| (5) <i>лежмя</i> ; | (12) <i>слагать</i> ; |
| (6) <i>приложение</i> ; | (13) <i>прилагать</i> ; |
| (7) <i>приложить</i> ; | (14) <i>налагать</i> . |

По 2 балла за каждый правильный ответ.

¹ В тексте задания использованы толкования из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

Задание 2. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131). В этот словарь входят и прилагательные, образованные от топонимов Свердловской области.

2.1. Попробуйте догадаться, какие прилагательные, если верить указанному словарю, образуются от следующих названий: *Арамил*, *Богданович*, *Верхняя Пышма*, *Гари*, *Ивдель*, *Камышлов*, *Нижний Тагил*, *Шаля*. Все прилагательные приводите в форме мужского рода, единственного числа.

Примечание. От двух географических названий из списка возможно образование двух разных прилагательных. Укажите оба варианта.

2.2. Укажите в русском языке базовый (основной) суффикс для образования оттопонимических прилагательных и его вариант(ы), используемый(ые) в данных словах. В каких случаях используется основной суффикс, а в каких – вариант(ы)? Разделите полученные вами прилагательные на две группы в опоре на ваши наблюдения.

2.3. Можно ли считать вариант(ы) данного суффикса двумя разными суффиксами? Докажите вашу точку зрения в опоре на другие однокоренные выписанным вами слова.

Модель ответа: 2.1. *Арамил*ский, *богданович*ский, *верхнепышминский* (*пышминский*), *гаринский*, *ивдельский*, *камышловский*, *нижнетагильский* (*тагильский*), *шалинский*. По 1 баллу за каждый правильный ответ, также по 1 баллу за варианты в скобках.

Всего за часть 2.1 – 10 баллов.

2.2. Базовым является суффикс *-ск-* (1 балл); вариант – суффикс *-инск-* (1 балл). Основной суффикс используется, когда исходный топоним заканчивается на согласный (1 балл): *Арамил*ль > *арамил*ский, *Богданович* > *богданович*ский, *Ивдель* > *ивдель*ский, *Камышлов* > *камышлов*ский, *Нижний Тагил* > *нижнетагиль*ский (*тагиль*ский) (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 5 баллов); вариант суффикса *-инск-* – когда на гласный (1 балл): *Верхняя Пышма* > *верхнепышмин*ский (*пышмин*ский), *Гар*и > *гарин*ский, *Шал*я > *шалин*ский (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 3 балла). Дополнительно 1 балл без превышения максимально возможного балла за всё задание ставится, если участник указал на отсечение финального гласного топонима при образовании прилагательного.

Если основание классификации указано неверно или вообще не указано, баллы за деление прилагательных на две группы не начисляются.

Примечание для проверяющих. Варианты оттопонимических прилагательных *тагильский* и *пышминский*, приведённые в скобках, отдельным баллом в части 2.2 уже не оцениваются, поскольку представляют собой образования от одного и того же топонима.

Всего за часть 2.2 – 12 баллов.

2.3. Да, можно (1 балл), поскольку имеются названия жителей, содержащие формант *-ин-* и суффикс *-ец-* (1 балл за объяснение): *верхнепышмин*ец (*пышмин*ец), *гарин*ец, *шалин*ец (1 балл за приведение хотя бы одного примера).

Всего за часть 2.3 – 3 балла.

Задание 3. (22 балла) Исполняется в 2026 г. и 65 лет замечательной книге А. И. Зарецкого «Материалы по занимательной грамматике русского языка» (М., 1961).

В упражнении № 78 этой книги содержатся такие предложения²:

А. Пальцев у него двадцать пять: на каждой руке десять, на ногах всего двадцать.

Б. В нашем колхозе много рогатого скота: лошадей, свиней.

В. Рябчики говорят: охотники любят дремать на деревьях.

Г. Когда солнце село с бляньем и рёвом, прошло стадо.

Д. Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.

Е. – Все ли здесь?

– Нет. Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя, ещё не пришли.

3.1. Известно, что во всех этих предложениях допущены ошибки одного типа. Исправьте эти ошибки, прокомментируйте каждый случай. Укажите два из шести предложений, где допускается больше одного варианта правки. Перечислите все возможные варианты.

3.2. Догадайтесь, каким словом озаглавлен раздел книги А. И. Зарецкого, открывающийся данным упражнением, если известно, что это слово обозначает раздел языкознания, соответствующий найденным Вами ошибкам.

3.3. Укажите одно из шести предложений, где требуемая правка не снимает двусмысленности. Каким образом нужно исправить это предложение, чтобы возможность второго прочтения полностью исключалась?

Модель ответа: 3.1. Это ошибки пунктуационные, но при этом ведущие к неправильному прочтению предложений и к искажению смысла (1 балл за это указание). Исправить ошибки нужно следующим образом:

А. Пальцев у него двадцать: пять на каждой руке, десять на ногах – всего двадцать.

Допустимые варианты:

Пальцев у него двадцать: пять – на каждой руке, десять – на ногах, всего – двадцать.

Пальцев у него двадцать: пять на каждой руке, десять на ногах, всего двадцать.

Комментарий: При неверном пунктуационном оформлении сумма пальцев на каждой руке и на ногах никак не становится равной 25, возникает «анатомическо-арифметический парадокс» (юмористический заголовок к данному предложению).

Б. В нашем колхозе много рогатого скота, лошадей, свиней.

Комментарий: Лошади и свиньи не являются рогатым скотом, поэтому перед этими существительными не может стоять двоеточие – маркер обобщающего слова.

В. Рябчики, говорят охотники, любят дремать на деревьях.

Комментарий: При неверном пунктуационном оформлении получается, что рябчики говорят, а охотники любят дремать на деревьях.

Г. Когда солнце село, с бляньем и рёвом прошло стадо.

Комментарий: Постановка запятой в данном случае определяет, от чего будут зависеть однородные обстоятельства: от сказуемого село (а значит, с бляньем и рёвом село солнце) или от сказуемого прошло (тогда смысл совершенно верный).

Д. Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере, и ждала подругу.

Комментарий: От наличия запятой перед союзом И в данном случае зависит, кто ждал подругу: Ольга или скамейка.

Е. Последнюю запятую (между словами Настя и ещё) нужно убрать. А вот дальше начинаются варианты:

Здесь только Ваня; Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша; Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша; Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля; Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя; Дима, Настя ещё не пришли.

² Перед каждым предложением содержится ещё юмористический заголовок, в тексте данного задания он опускается.

Также допустимо разбиение смысловых частей с помощью точки:

Здесь только Ваня. Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Комментарий: В этом предложении две основы, причём во второй из этих основ подлежащих должно быть как минимум два. Запятые в границах однородного ряда не дают чёткого понимания, где заканчивается одна основа и начинается другая. Нужен другой знак препинания: или точка с запятой, или двоеточие.

Больше одного варианта правки в предложениях А и Е (1 балл), причём в предложении А от выбранного варианта смысл предложения не меняется, а в предложении Е – меняется (дополнительно +1 балл за это указание без превышения максимально возможного балла за всё задание).

За верные правки в предложениях Б, В, Г, Д – по 0,5 балла. За верные комментарии – по 0,5 балла без превышения максимально возможного балла за задание.

За каждый верный вариант в предложениях А, Е – по 1 баллу. За верные комментарии в этих предложениях – по 1 баллу без превышения максимально возможного балла за задание.

Всего за часть 3.1 – 17 баллов. Дробный балл округляется до целого в большую сторону (в пользу участника).

3.2. «Пунктуация» (1 балл).

3.3. Это предложение Д (1 балл): *Ольга сидела на скамейке, **которая** находилась в сквере, и ждала подругу* – местоимение *которая* может относиться как к скамейке, так и к Ольге, поэтому двусмысленность остаётся (до 2 баллов за комментарии). Исправляется эта ошибка путём изменения порядка слов, например, так: *На скамейке, которая находилась в сквере, сидела Ольга и ждала подругу* (1 балл).

Всего за часть 3.3 – 4 балла.

Задание 4. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов.

Подраздел 8.1 («Написание названий органов власти и управления Российской Федерации») открывается такими словами:

«С (15) _____ буквы в текстах официальных документов пишутся все слова, включая имена собственные, в названиях высших законодательных, судебных и исполнительных органов власти Российской Федерации:

_____ овет _____ едерации _____ едерального _____ обрания Российской Федерации;

_____ осударственная _____ ума _____ едерального _____ обрания Российской Федерации;

_____ онституционный _____ уд Российской Федерации;

_____ ерховный _____ уд Росси́йской Федерации;

_____ овет _____ езопасности Российской Федерации;

_____ равительство Российской Федерации.

С (16) _____ буквы пишется первое слово и имена собственные в названиях органов, образованных главой государства, совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации, в названиях координационных и совещательных органов, образуемых Правительством Российской Федерации, а также органов при Правительстве Российской Федерации:

<...>

_____ овет при _____ резиденте по _____ опросам _____ оенно-_____ ехнического _____ отрудничества Российской Федерации с _____ ностранными _____ осударствами» (с. 244).

4.1. Допишите правило: заполните нужными прилагательными пропуски (15) и (16).

4.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

Примечание. Символ <...> означает «пропуск фрагмента текста» и заполнения не требует.

Модель ответа: 4.1. (15) *прописной*, (16) *прописной*. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 2 балла.

Примечание для проверяющих. Как правильные могут быть засчитаны в обоих случаях варианты заглавной / большой.

4.2. Правильные ответы:

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

Конституционный Суд Российской Федерации;

Верховный Суд Российской Федерации;

Совет Безопасности Российской Федерации;

Правительство Российской Федерации;

Совет при Президенте по вопросам военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 23 балла.

ВАЖНО! При проверке олимпиады за каждую орфографическую, пунктуационную, речевую, грамматическую и др. ошибку, допущенную участником, снимается по 1 баллу (но при этом сумма за задание не может стать меньше 0 баллов). В случае подачи на апелляцию работа пересматривается, суммарный балл может быть как повышен, так и понижен – в т. ч. за счёт ошибок, не обнаруженных при первичной проверке.
