

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (28 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо¹. В бланк ответа впишите слова (1)–(14).

Когда бабушка устала, она говорит: «Пойду (1)_____ немного». Этот глагол совершенного вида, в инфинитиве выглядящий как (2)_____ и означающий 'принять горизонтальное положение', содержит корень, вариант которого мы условно обозначим как N₁. Тот же вариант корня встречается, например, в прилагательном (3)_____, обычно сочетающемся со словом *больной*; в разговорном сложном (т. е. состоящем из двух корней) слове (4)_____ – «бездельник, лентяй», где второй корень означает «боковую сторону корпуса человека»; и в просторечном 5-буквенном наречии (5)_____ – «в лежащем горизонтальном положении», заканчивающемся теми же двумя буквами, что и 10 разносклоняемых в современном русском языке существительных.

Исторически в корне N₁ было чередование гласных, и поэтому он родственен корням N₂ и N₃, которые изучаются в рамках темы «Чередования» в школьном курсе русского языка. Вариант N₂ встречается, например, в словах:

– (6)_____ – это существительное, имеющее современное значение 'прикладная компьютерная программа' (приставка в этом существительном 3-буквенная);

– (7)_____ – это глагол совершенного вида, сочетающийся обычно с прямым дополнением *усилия* (приставка в этом глаголе та же, что в предыдущем слове);

– (8)_____ – это глагол со значением 'изменить местонахождение чего-либо' (приставка в этом глаголе 4-буквенная);

– (9)_____ – это глагол совершенного вида, сочетающийся обычно с прямым дополнением *штраф, запрет, наказание* (приставка в этом глаголе 2-буквенная);

– (10)_____ – это глагол, обозначающий элементарное арифметическое действие, которое мы осуществляем почти на каждом уроке математики (приставка в этом глаголе 1-буквенная).

То, с чем мы осуществляем действие (10), называется (11)_____ – обычно для осуществления этого действия их нужно как минимум два. В математическом термине (11) использован уже вариант корня N₃, поскольку после него идёт суффикс -а-. С исторической точки зрения, (11) – это субстантивированное причастие от глагола несовершенного вида (12)_____ (в официально-деловом стиле речи это можно делать с обязанностями, а в речи обычной, повседневной – например, с песнями). Таким образом, глаголы (10) и (12) составляют в и д о в у ю п а р у.

Тот же вариант корня N₃, что и в (11)–(12), обнаруживается в глаголах несовершенного вида (13)_____ и (14)_____, составляющих видовые пары, соответственно, с глаголами (7) и (9).

П р и м е ч а н и е. Пропуски (2), (7), (8), (9), (10), (12), (13), (14) следует заполнить глаголами в инфинитиве; пропуск (1) – глаголом в форме 1 лица, единственного числа (в этой форме 6 букв).

Задание 2. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131). В этот словарь входят и прилагательные, образованные от топонимов Свердловской области.

2.1. Попробуйте догадаться, какие прилагательные, если верить указанному словарю, образуются от

¹ В тексте задания использованы толкования из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

следующих названий: *Арамилъ, Богданович, Верхняя Пышма, Гари, Ивдель, Камышлов, Нижний Тагил, Шаля*. Все прилагательные приводите в форме мужского рода, единственного числа.

Примечание. От двух географических названий из списка возможно образование двух разных прилагательных. Укажите оба варианта.

2.2. Укажите в русском языке базовый (основной) суффикс для образования оттопонимических прилагательных его вариант(ы), используемый(ые) в данных словах. В каких случаях используется основной суффикс, а в каких – вариант(ы)? Разделите полученные вами прилагательные на две группы в опоре на ваши наблюдения.

2.3. Можно ли считать вариант(ы) данного суффикса двумя разными суффиксами? Докажите вашу точку зрения в опоре на другие однокоренные выписанным вами слова.

Задание 3. (22 балла) Исполняется в 2026 г. и 65 лет замечательной книге А. И. Зарецкого «Материалы по занимательной грамматике русского языка» (М., 1961).

В упражнении № 78 этой книги содержатся такие предложения²:

А. Пальцев у него двадцать пять: на каждой руке десять, на ногах всего двадцать.

Б. В нашем колхозе много рогатого скота: лошадей, свиней.

В. Рябчики говорят: охотники любят дремать на деревьях.

Г. Когда солнце село с блеяньем и рёвом, прошло стадо.

Д. Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.

Е. – Все ли здесь?

– Нет. Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя, ещё не пришли.

3.1. Известно, что во всех этих предложениях допущены ошибки одного типа. Исправьте эти ошибки, прокомментируйте каждый случай. Укажите два из шести предложений, где допускается больше одного варианта правки. Перечислите все возможные варианты.

3.2. Догадайтесь, каким словом озаглавлен раздел книги А. И. Зарецкого, открывающийся данным упражнением, если известно, что это слово обозначает раздел языкознания, соответствующий найденным Вами ошибкам.

3.3. Укажите одно из шести предложений, где требуемая правка не снимает двусмысленности. Каким образом нужно исправить это предложение, чтобы возможность второго прочтения полностью исключалась?

Задание 4. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов.

Подраздел 8.1 («Написание названий органов власти и управления Российской Федерации») открывается такими словами:

«С (15)_____ буквы в текстах официальных документов пишутся все слова, включая имена собственные, в названиях высших законодательных, судебных и исполнительных органов власти Российской Федерации:

_____овет _____едерации _____едерального _____обрания Российской Федерации;

_____осударственная _____ума _____едерального _____обрания Российской Федерации;

_____онституционный _____уд Российской Федерации;

_____ерховный _____уд Росси́йской Федерации;

_____овет _____езопасности Российской Федерации;

_____равительство Российской Федерации.

С (16)_____ буквы пишется первое слово и имена собственные в названиях органов, образованных главой государства, совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации, в названиях координационных и совещательных органов, образуемых

² Перед каждым предложением содержится ещё юмористический заголовок, в тексте данного задания он опускается.

Правительством Российской Федерации, а также органов при Правительстве Российской Федерации:
<...>

__ овет при __ резиденте по __ опросам __ оенно-__ ехнического __ отрудничества Российской Федерации
с __ ностранными __ осударствами» (с. 244).

4.1. Допишите правило: заполните нужными прилагательными пропуски (15) и (16).

4.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

П р м е а н и е . Символ <...> означает «пропуск фрагмента текста» заполнени не требует.