

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) Дана таблица склонения старославянских слов¹ с основами на *-ĭ:

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	гость	кость	гости	кости	гостик	кости
Род. п.	гости	кости	гостю	костию	гостини	костини
Дат. п.	гости	кости	гостѣма	костѣма	гостѣмъ	костѣмъ
Вин. п.	гость	кость	гости	кости	гости	кости
Тв. п.	гостѣмъ	костинѣ	гостѣма	костѣма	гостѣми	костѣми
Местн. п.	гости	кости	гостю	костию	гостѣхъ	костѣхъ
Зв. п.	гости	кости				

- 1.1. Слова какого(-их) рода(-ов), как следует из таблицы, могли склоняться по типу основ на *-ĭ?
- 1.2. Какому типу склонения существительных в современном русском языке соответствует этот тип? Слова какого рода ныне относятся к этому типу?
- 1.3. В опоре на Ваши наблюдения, сделанные при выполнении предыдущей части задания (1.2), из ряда существительных: конѣ, кѣназь, жрьдѣ, грѣдѣсть, грѣшникѣ – выберите два, которые склонялись по типу основ на *-ĭ. Просклоняйте выбранные Вами слова по-старославянски во всех числах. Ответ оформите в виде таблицы.
- 1.4. В современном русском языке есть одно слово мужского рода, которое в древности склонялось по типу основ на *-ĭ. Вспомните и запишите это слово. Как современная грамматика отвечает на вопрос, какого оно склонения?

Задание 2. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131). В этот словарь входят и прилагательные, образованные от топонимов Свердловской области.

2.1. Попробуйте догадаться, какие прилагательные, если верить указанному словарю, образуются от следующих названий: *Верхотурье, Ирбит, Кировград, Нижние Серги, Новая Ляля, Серов, Тавда, Тугулым*. Все прилагательные приводите в форме мужского рода, единственного числа.

2.2. Укажите в русском языке базовый (основной) суффикс для образования оттопонимических прилагательных его вариант(ы), используемый(-ые) в данных словах. В каких случаях используется основной суффикс, а в каких – вариант(ы)? Разделите полученные вами прилагательные на две группы в опоре на ваши наблюдения.

Какое прилагательное, при образовании которого основа исходного топонима претерпевает усечение, не подчиняется выявленной вами логике? Докажите вашу мысль.

2.3. Можно ли считать вариант(ы) данного суффикса двумя разными суффиксами? Докажите вашу точку зрения в опоре на другие однокоренные выписанным вами слова.

¹См.: Ремнева М. Л. Старославянский язык. М., 2004. С. 187–188.

Задание 3. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов.

Подраздел 8.2 («Написание наименований организаций, учреждений предприятий») открывается такими словами:

«С (1)_____ буквы пишется первое слово и входящие в название имена собственные в названиях организаций, учреждений, предприятий (далее – организации) единичного типа: <...>

_____ом _____ниги;

_____осковский _____ородской _____онд _____бязательного _____едицинского _____трахования.

Это правило распространяется на организации всех типов: научные, учебные, зрелищные, учреждения культуры, промышленные и торговые организации:

_____оссийская _____адемия _____аук;

_____сероссийский _____аучно-_____сследовательский _____нститут _____окументоведения и _____рхивного _____ела;

_____осударственный _____ентральный _____еатр _____укол;

_____ворец _____ультуры Метростроя» (с. 246).

3.1. Допишите правило: заполните пропуск (1) нужным прилагательным.

3.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

Примечание. Символ <...> означает «пропуск фрагмента текста» заполнения не требует.

Задание 4. (25 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо². В бланк ответа впишите слова (2)–(15).

Этот глагол, (2)_____, традиционно противопоставляется глаголу *стоять* с точки зрения положения в пространстве (находиться большей своей частью в горизонтальном или вертикальном положении). Тот же глагол (2) употребляется в медицинском смысле: больной может (2) в постели, например, после операции или если чувствует себя плохо ((2) с температурой). То место, где выполняют действие (2) морские звери (тюлени, котики), называют (3)_____, а бездельника, лентяя – сложным словом (4)_____ (со вторым корнем, означающим «боковую сторону корпуса человека»). Если товар долго не могут продать, он становится (5)_____. Род переносной кровати или иного предмета мебели для выполнения действия (2) на пляже называют 5-буквенным существительным (6)_____, а длинный выступ у стены или у печи для того же действия – 7-буквенным существительным (7)_____. Существительное (7) встречается, в частности, в стихотворении А. С. Пушкина «Зимнее утро» в форме родительного падежа, единственного числа: *Приятно думать у (7), / Но знаешь: не велеть ли в санки / Кобылку бурую запречь?* Во всех бесприставочных словах (2)–(7) использован один и тот же этимологический вариант исходного корня (назовём его условно N₁).

Другой вариант – N₂ – обнаруживаем в существительном (8)_____ («место для сна, постель», также в сочетании с первой частью *цвето-* – «осевая часть цветка», «укороченная часть стебля» в ботанике) и в просторечном глаголе (9)_____, который, в соответствии с современными нормами культуры речи, в бесприставочном виде принято заменять на *класть*. С приставками же (например, *в-, с-, по-, на-* и др.) глагол (9) широко используется и в современном русском литературном языке.

Ещё один фонетический вариант корня – N₃ – содержится в деепричастии от глагола (2): (10)_____

От варианта N₂ данный вариант отличается лишь первой смягчённой согласной. Встречается названное деепричастие, например, в одной из сказок В. Маяковского: *Петя думает: «Ну, что же! Дальше буду кушать (10)».*

Наконец, четвёртый вариант корня – N₄ – находим в глаголе (11)_____ («расположиться спать»). Этот глагол совершенного вида образует формы с многочисленными чередованиями:

² В тексте задания использованы толкования из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

- (12)_____ – 1 л., ед. ч., буд. вр. – с чередованием корневой гласной (вариант корня N₅), эта форма встречается в песенке из м/ф «Бременские музыканты»;
 - (13)_____ – 2 л., ед. ч., буд. вр. – с тем же чередованием корневой гласной, что (12), и с чередованием последней корневой согласной (вариант корня N₆);
 - (14)_____ – муж. р., ед. ч., прош. вр. – с другим чередованием корневой гласной (вариант корня N₇);
 - (15)_____ – жен. р., ед. ч., прош. вр. – ещё с одним чередованием корневой гласной (вариант корня N₈), эта форма встречается в «Пиковой даме» А. С. Пушкина: *Чекалинский стал метать <карты>, руки его тряслись. Направо (15) дама, налево туз.*
- Добавим, что в формах (12), (14), (15) совпадает финальный согласный искомого корня, а в форме (13) он тот же, что и в словах (2)–(10).