

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1. (20 баллов) Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы.**

В государстве N в 2019 году прошли выборы в нижнюю палату парламента, по итогам которых глава государства, занимающий свой пост по наследству с 1952 года, в соответствии с конституционными процедурами назначил лидера одной из партий на должность главы правительства. Результаты выборов представлены в таблице. Партия А выступает за сохранение традиций общества, его институтов, укрепление морали и нравственности. Партия В подчеркивает необходимость усиления государственного вмешательства в экономику, социальной справедливости и укрепления прав трудящихся.

Политические партии	% голосов	Количество мест
Партия А	43,6%	365
Партия В	32,2%	203
Националисты	3,9%	48
Либерал-демократы	11,6%	11
Зеленые	2,6%	1
Прочие партии	5,5%	15
Независимые	0,6%	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>100,0%</b>	<b>650</b>

1. Определите форму правления государства N и ее разновидность. Укажите два признака, по которым вы ее определили (4 балла).
2. Назовите идеологическую принадлежность партий А и В. Какой партии поручено формирование правительства и почему? (4 балла).
3. Какой тип избирательной системы действует на выборах в парламент страны N? Какие данные из условия задачи об этом свидетельствуют? (4 балла).
4. Укажите любые два достоинства и два недостатка избирательной системы, действующей в стране N (4 балла).
5. Какой тип партийной системы сложился в государстве N? Объясните, как в данном случае связаны между собой избирательная и партийная системы (4 балла).

**Ответ** [модельное государство – Великобритания]:

1. Форма правления и ее разновидность – конституционная (парламентская) монархия (+2 балла).

Признаки конституционной монархии (+1 балл за каждый признак; максимум 2 балла):

- пост главы государства занимает пожизненно и передается по наследству;
- правительство формируется по результатам парламентских выборов, на основе парламентского большинства.

При неверном указании формы правления баллы за признаки не начисляются.

2. Партия А – консервативная (+1 балл), партия В – социал-демократическая (лейбористская) (+1 балл).

Формирование правительства будет поручено партии А (+1 балл), т.к. по итогам выборов она получила абсолютное большинство (более 50%) парламентских мест (+1 балл).

3. Тип избирательной системы – мажоритарная (+2 балла).

Данные из условия задачи (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в парламенте присутствуют независимые (беспартийные) депутаты;
- нет математической пропорции между процентом полученных каждой партией голосов и количеством парламентских мест;
- нет процентного барьера, характерного для пропорциональной системы, т.е. места в парламенте могут получить и малые партии.

4. Достоинства мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в выборах могут участвовать независимые (беспартийные) кандидаты;

- личностная связь кандидата с избирателями;
- прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа;
- позволяет небольшим партиям и беспартийным кандидатам реально участвовать и побеждать на выборах;
- независимость кандидата или депутата от партийной бюрократии; источником власти становятся непосредственно избиратели, а не партийные структуры;
- обеспечивает победившей партии значительное большинство в парламенте, позволяющее формировать устойчивое правительство.

Недостатки мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- искажение реальной картины соотношения политических сил (несоответствие между долей голосов, отданных за каждую партию, и количеством полученных парламентских мест);
- партии, получившие незначительное меньшинство голосов, могут быть вообще не представлены во властных структурах;
- избиратели, чтобы их голос не пропал впустую, могут голосовать не за те политические силы, которые им ближе, а за наиболее «проходных» (популярных) кандидатов;
- результат выборов по округам часто определяется финансовыми возможностями кандидатов (т.н. гонка избирательных бюджетов).

При неверном указании в п.3 типа избирательной системы баллы за вопрос 4 не начисляются.

**5. Тип партийной системы – двухпартийная (+2 балла).**

В соответствии с законом французского политолога М. Дюверже, использование мажоритарной системы на выборах по одномандатным округам, как правило, приводит к установлению двухпартийной системы, т.к. многие избиратели не будут поддерживать кандидатов от мелких партий по причине небольшого шанса их победы в каждом конкретном округе. Поэтому и происходит концентрация парламентского представительства от двух крупнейших партий (+2 балла за объяснение).

**Задание 2. (20 баллов) Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы:**

Одним из направлений современной науки является изучение вопросов мышления и познавательных процессов, что нашло отражение в формировании когнитивистики, основоположниками которой часто называют Джона Маккарти и Джерри Алана Фодора. Именно в рамках когнитивистики были выделены и описаны многочисленные шаблонные отклонения, об одном из которых пойдет речь ниже.

Во время Второй мировой войны венгерский математик Абрахам Вальд должен был определить целесообразность дополнительного бронирования узлов и элементов конструкции американских самолетов, вернувшихся с боевого вылета и при этом получивших в данные узлы и агрегаты максимальные попадания. После проведенного анализа Вальд ответил отрицательно.

1. Определите, о каком описанном в науке когнитивном искажении идет речь. (5 баллов)
2. Согласны ли Вы с выводом ученого? Аргументируйте свое мнение с позиций теории познания. (15 баллов)

**Ответ:**

1. В условии задачи речь идет о достаточно распространенном когнитивном искажении – ошибка выжившего, в основе которого лежит непонимание причины и следствия.

2. С выводами А. Вальда следует согласиться, т.к. вернувшиеся на базу самолеты демонстрируют их способность уцелеть с подобными повреждениями, между тем упускается важная информация о необходимых для дополнительного бронирования узлов как раз тех самолетов, которые не вернулись с заданий, получив по-настоящему критические повреждения.

**Задание 3. (20 баллов) Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на вопросы.**

Интернет-маркетолог Гаврилин после окончания колледжа обратился для трудоустройства в ООО «Корвет». Директор по персоналу организации сообщил Гаврилину, что объемы работ по его специальности у них небольшие, но ООО «Корвет» готово принять его для выполнения работ по мониторингу рынка на дому. Гаврилину был установлен испытательный срок продолжительностью один месяц, по истечении которого с

ним может быть заключен трудовой договор в письменной форме. После этого Гаврилин получил доступ к информационным системам компании и на следующий день приступил к работе.

4. Какой вид правоотношений возник у Гаврилина с ООО «Корвет»? Распространяются ли на эти отношения нормы трудового права? Ответ поясните (10 баллов).
5. Укажите две ошибки, допущенные директором по персоналу ООО «Корвет» при оформлении отношений с Гаврилиным (4 балла).
6. Какая максимальная продолжительность испытательного срока предусмотрена трудовым законодательством РФ? В какой срок должен быть заключен трудовой договор при фактическом допуске работника к работе (6 баллов).

**Ответ:**

1. Вид правоотношений – трудовые (+2 балла), на них распространяются все нормы трудового права (+2 балла). В соответствии с частью 3 ст. 16 Трудового кодекса РФ, трудовые отношения между работником и работодателем возникают также на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя в случае, если трудовой договор не был надлежащим образом оформлен. Ст. 310 ТК РФ допускает выполнение работ на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых надомником за свой счет (+6 баллов за пояснение).

2. Ошибки, допущенные при оформлении отношений:

- с Гаврилиным не был своевременно оформлен трудовой договор (+2 балла);
- неправомерно установлен испытательный срок. В соответствии со ст. 70 ТК РФ, испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, получивших среднее профессиональное или высшее образование и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года после получения образования соответствующего уровня (+2 балла).

3. Продолжительность испытательного срока в соответствии со ст. 70 ТК РФ не может превышать трех месяцев; для руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров – шести месяцев (+3 балла).

В соответствии со ст. 67 ТК РФ при фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допуска (+3 балла).

*Примечание.* Номера статей Трудового кодекса РФ в ответах указывать необязательно.

**Задание 4. (20 баллов) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Гордон Чайлд считал главным содержанием неолитической [.....] переход от присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство) к производящему хозяйству (земледелие и скотоводство). Ранее люди забирали у природы ее дары (дикорастущие съедобные растения, зверей, рыбу), теперь же они начали производить то, чего в природе до них не было (производить селекцию культурных растений, выводить новые породы скота). Главная черта неолитизации в том, что она имела внезапный, резкий характер и значительно ускорила развитие технологий и человеческого общества. Именно эта смена основных видов производственной деятельности привела, по мнению Г. Чайлда, к развитию социальной дифференциации, археологическими показателями которой являются монументальная архитектура, иерархия поселений и развитое искусство.

1. В бланке ответов запишите термин, пропущенный в первом абзаце представленного текста (4 балла). Дайте его определение (4 балла).
2. В тексте идет речь о так называемой неолитической [.....]. Какие еще сходные всемирно-исторические явления Вам известны? Назовите не менее двух-трех и раскройте их суть (10 баллов).
3. Назовите альтернативные пути развития общества, противоположные обозначенному в тексте (2 балла).

**Ответ:**

1. Пропущенный термин – *революция* (+4 балла). Революция - 1) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием; 2) *социальная революция* – наиболее острая форма борьбы между

старыми и новыми общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, сопровождающаяся неконтролируемыми социальными изменениями, резким повышением градуса социально-политической нестабильности. (+4 балла).

**2. Промышленная революция - (промышленный переворот, Великая индустриальная революция или Первая промышленная революция)** — массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.

**Научно-техническая революция (НТР)** - коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил. Часто её называют **Третьей промышленной революцией**. Научно-техническая революция в узком смысле - коренная перестройка технических основ материального производства, начавшаяся в середине XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное.

**Когнитивная революция каменного века** - появление у представителей вида Homo Sapiens в период между 70 и 30 тысяч лет новых способов думать и общаться, что обеспечило окончательное выделение человека из животного мира и в перспективе привело к стремительному прогрессу человечества. Когнитивная революция затрагивала не только язык, но и мышление человека. (+10 баллов).

**3.** В современном обществознании как альтернативу революционному пути развития принято выделять **реформу (реформистский путь) и инновацию (инновационный путь развития)** (+4 балла).

**Задание 5.**(10 баллов) Вычислите размер фиксированного аннуитета, выплачиваемого в конце года, при покупке квартиры за 5000000 рублей в кредит на 5 лет с первоначальным взносом 2000000 рублей под 10% годовых.

Аннуитет – ежегодная сумма, уплачиваемая заемщиком для погашения долга, предназначенная для амортизации займа и процентов по нему.

**Решение:**

Пусть  $X$  – размер фиксированного аннуитета. Тогда справедливо следующее выражение:  $(5\,000\,000 - 2\,000\,000) = X/1,1 + X/1,1^2 + X/1,1^3 + X/1,1^4 + X/1,1^5$

$$X = 791392,44$$

**Ответ:** размер фиксированного аннуитета составляет 791392,44 рублей.

**Задание 6.**(10 баллов) Общество страны состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп: богатых и бедных. Доходы внутри каждой группы распределены равномерно. Бедные получают 40% общего дохода в стране. Значение коэффициента Джини составляет 0,4. Рассчитайте долю бедных и долю богатых в общей численности населения.

**Решение:**

Для случая двух групп населения и равномерного распределения доходов внутри каждой группы коэффициент Джини можно рассчитать по формуле

$G = X - Y$ , где  $X$  – доля бедной группы в населении страны,  $Y$  – доля бедной группы в общем доходе страны.

С учетом условий задачи справедливо следующее выражение:

$$0,4 = X - 0,4$$

$$X = 0,8$$

**Ответ:** Доля бедных в общей численности населения составляет 0,8, а доля богатых – 0,2

**Комментарий:**

Участники не могли пользоваться калькулятором. В задаче про дисконтирование для получения полного балла достаточно просто выписать уравнение. Но без ошибок.

Во второй задаче доказывать, что  $G=x-y$  не обязательно. Однако, некоторые участники могли считать в рукопашную, на основе площади трапеций и прямоугольников. Оба способа правильные. Можно ставить полный балл.