

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы.

В государстве N в 2022 году прошли общенародные выборы главы государства, на которых действующий глава одержал победу во втором туре и был переизбран на второй срок. Спустя два месяца состоялись выборы в нижнюю палату законодательного органа страны N (результаты представлены в таблице). По итогам последних глава государства назначил на должность главы правительства представителя партии, составившей самую крупную парламентскую фракцию.

Политические партии	% голосов в 1 туре	% голосов во 2 туре	Количество мест
Либералы	25,8%	38,6%	245
Социалисты	25,7%	31,6%	131
Националисты	18,7%	17,3%	89
Консерваторы	11,3%	7,3%	64
Прочие партии	17,6%	5,1%	47
Независимые	0,9%	0,1%	1
ВСЕГО	100,0%	100,0%	577

1. Определите форму правления государства N и ее разновидность. Укажите два признака, по которым вы ее определили. Как при данной форме правления происходит процедура назначения главы правительства? (6 баллов).
2. Расположите четыре крупнейшие парламентские партии, представленные в таблице, по их месту в политическом спектре слева направо (самая левая партия – в начале списка, самая правая – в конце). Укажите по одной особенности в идеологии каждой из этих партий (6 баллов).
3. Какой тип избирательной системы действует на выборах нижней палаты парламента страны N? Какие данные из условия задачи об этом свидетельствуют? (4 балла).
4. Укажите любые два достоинства и два недостатка избирательной системы, действующей в стране N (4 балла).

Ответ [модельное государство – Франция]:

1. Форма правления и ее разновидность – полупрезидентская (президентско-парламентская, смешанная) республика (+2 балла).

Признаки смешанной республики (+1 балл за каждый признак; максимум 2 балла):

- глава государства (президент) избирается на всеобщих выборах;
- существует отдельная должность главы правительства;
- глава государства назначает главу правительства.

Процедура назначения главы правительства в условиях смешанной республики: глава государства (президент) предлагает кандидатуру главы правительства (премьер-министра), которая должна быть утверждена парламентским большинством. Таким образом, правительство несет двойную ответственность: и перед президентом, и перед парламентом (+2 балла за пояснение).

При неверном указании формы правления баллы за признаки и пояснение не начисляются.

2. Расположение партий слева направо: социалисты – либералы – консерваторы – националисты (+2 балла только за полностью верную последовательность).

Особенности идеологий (+1 балл за любую верную позицию в каждом абзаце, максимум 4 балла):

Социализм. Социальная справедливость, политическая демократия, преобразование общества путем реформ, государственное регулирование экономики, смешанная экономическая система, перераспределение доходов, доступность социальных благ и т.д.

Либерализм. Защита прав и свобод человека, индивидуализм, политическая демократия, частная собственность, свобода предпринимательства, рыночная экономика, равенство возможностей, равенство граждан перед законом и т.д.

Консерватизм. Приверженность традициям, порядок и стабильность, естественное неравенство людей, иерархичность общества, сильная государственная власть, частная собственность, опора власти на традиционные социальные институты (семья, церковь, армия) и т.д.

Национализм. Расовое и национальное неравенство, интересы нации превыше прав человека, милитаризм, насилие и агрессия, стремление к установлению авторитарного или тоталитарного режима, культ сильной личности (вождя, лидера партии) и т.д.

3. Тип избирательной системы – мажоритарная система (+1 балл) абсолютного большинства (+1 балл). Данные из условия задачи (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- парламентские выборы проводятся в два тура;
- нет математической пропорции между процентом полученных каждой партией голосов и количеством парламентских мест;
- в парламенте присутствует один независимый (беспартийный) депутат.

4. Достоинства мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в выборах могут участвовать независимые (беспартийные) кандидаты;
- личностная связь кандидата с избирателями;
- прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа;
- позволяет небольшим партиям и беспартийным кандидатам реально участвовать и побеждать на выборах;
- независимость кандидата или депутата от партийной бюрократии; источником власти становятся непосредственно избиратели, а не партийные структуры;
- обеспечивает победившей партии значительное большинство в парламенте, позволяющее формировать устойчивое правительство.

Недостатки мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- искажение реальной картины соотношения политических сил (несоответствие между долей голосов, отданных за каждую партию, и количеством полученных парламентских мест);
- партии, получившие незначительное меньшинство голосов, могут быть вообще не представлены во властных структурах;
- избиратели, чтобы их голос не пропал впустую, могут голосовать не за те политические силы, которые им ближе, а за наиболее «проходных» (популярных) кандидатов;
- результат выборов по округам часто определяется финансовыми возможностями кандидатов (т.н. гонка избирательных бюджетов).

При неверном указании в п.3 типа избирательной системы баллы за вопрос 4 не начисляются.

Задание 2. (20 баллов) Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы

Современная социология выделяет большое количество социальных групп, в которых человек взаимодействует с другими людьми, развивает себя и оказывает разнообразное воздействие на окружающих. При этом далеко не всегда принадлежность к той или иной группе осознается индивидом. В ряде случаев группы существуют непродолжительное время, после чего-либо трансформируются, либо распадаются, либо развиваются до уровня устойчивых социальных групп. К подобным группам, которым не свойственна постановка общих целей, часто относят различного рода социальные круги.

1. Каким социологическим понятием обозначаются данные группы? (4 балла)
2. Назовите две другие возможные характеристики описанных в условии групп (10 баллов)
3. Приведите два других примера подобных групп в современном обществе (6 баллов)

Ответ:

1. В условии задания речь идет о квазигруппах, которые представляют собой временные переходные образования от социальных общностей к социальным группам.

2. Квазигруппы имеют следующие отличительные черты:

- А. Спонтанность образования.
- Б. Неустойчивость взаимодействий.
- В. Отсутствие разнообразия во взаимодействиях или однонаправленность связей.
- Г. Кратковременность совместных действий.

3. Примерами подобных групп являются: толпа, аудитория, фан-группа.

Задание 3. (20 баллов) **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Основными направлениями реализации научно-технической [.....] и научно-технической деятельности стали: автоматизация производства и управления, открытие и использование новых видов энергии, создание материалов с заданными свойствами, освоение космоса, биотехнологии, электронные микротехнологии, глобальная автоматизация информационных процессов и создание глобальных средств массовой коммуникации, создание искусств, интеллекта.

Все это стало катализатором и инициатором значительных модернизационных процессов в социокультурной сфере: урбанизации и формирования специфической социокультурной среды городов-мегаполисов, интернационализации массовой культуры и средств массовой коммуникации, возрастанию межгосударственного сотрудничества в научно-технической деятельности – явлений, в конечном счете свидетельствующих об глобальных интеграционных процессах в культуре.

Преобразование индивидуальной и современной деятельности людей в сторону интенсификации и унификации ее характера, высвобождение значительного количества свободного времени и человеческих ресурсов привели к существенным качественным изменениям в образе жизни современного человека.

1. В бланке ответов запишите термин, пропущенный в первом абзаце представленного текста (4 балла). Дайте его определение (4 балла).
2. Какие еще сходные всемирно-исторические явления Вам известны? Назовите не менее двух-трех и раскройте их суть (10 баллов).
3. О каком еще явлении всемирно-исторического масштаба идет речь в тексте? Назовите его и дайте определение. (2 балла).

Ответ:

1. Пропущенный термин – *революция* (+4 балла). Революция - 1) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием; 2) *социальная революция* – наиболее острая форма борьбы между старыми и новыми общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, сопровождающаяся неконтролируемыми социальными изменениями, резким повышением градуса социально-политической нестабильности. (+4 балла).

2. **Неолитическая революция** - или **Первая аграрная революция** - переход человечества от присваивающего хозяйства («экономика охотников и собирателей») к производящей экономике, имеющей в своём составе сельскохозяйственные подотрасли (земледелие, животноводство), а также выделяющееся в отдельную отрасль ремесло.

Промышленная революция - (**промышленный переворот, Великая индустриальная революция** или **Первая промышленная революция**) — массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.

Когнитивная революция каменного века - появление у представителей вида Homo Sapiens в период между 70 и 30 тысяч лет новых способов думать и общаться, что обеспечило окончательное выделение человека из животного мира и в перспективе привело к стремительному прогрессу человечества. Когнитивная революция затрагивала не только язык, но и мышление человека. (+10 баллов).

3. В современном обществознании как альтернативу революционному пути развития принято выделять **реформу (реформистский путь)** и **инновацию (инновационный путь развития)** (+4 балла).

Задание 4. (20 баллов) **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Приверженцы этой теории происхождения права противопоставляют законы, устанавливаемые государством, естественному праву, поскольку эта концепция права подразумевает, что каждый человек с момента рождения наделен определенными неотъемлемыми правами. Это прежде всего право на жизнь, свободу, социальную справедливость, равенство, владение частной собственностью. Такие права принадлежат человеку от природы, а государство или иные общественные структуры ни у кого не вправе их отнимать. Естественные права ставятся выше законов. Данная теория имеет много общего с теологической. Она несет идеи социальной справедливости и гуманизма. Вопросы, связанные с происхождением права, эта теория не рассматривает, поскольку предполагается, что определенными правами люди всегда обладали с рождения. С XVII в. под лозунгами, провозглашавшими необходимость построения новых государств, в которых естественные права человека будут приоритетными, прошли многие акции революционеров.

1. О какой теории происхождения права идет речь в тексте? Назовите ее. (4 балла).
2. Назовите мыслителей, которые придерживались этой теории. Укажите не менее трех-четырех имен (4 балла).
3. Перечислите и раскройте суть других известных Вам теорий происхождения права (10 баллов).
4. В тексте упоминаются некие «многие акции революционеров». Опираясь на данные текста и знания по истории и обществознанию, приведите конкретные примеры (4 балла).

Ответ:

1. Речь идет о теории естественного права (теории естественного происхождения права, естественно-правовой теории, договорной теории). Она подразумевает, что каждый человек с момента рождения наделен определенными неотъемлемыми правами. (+4 балла).

2. Концепция естественного права зародилась ещё в Античности и с тех пор претерпела весьма значительную эволюцию. С ней связаны такие имена, как Платон, Аристотель, Гуго Гроций, Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль де Монтескье, Жан-Жак Руссо и ряд других мыслителей (+4 балла).

3. Например, 1) *Теологическая теория* предполагает, что право было даровано человечеству Богом. 2) *Историческая теория* – право порождается самим народом, а ученые-правоведы должны уловить его суть и выразить ее в юридических формулировках. 3) *Марксистская теория* – право возникает одновременно с государством, его необходимость обусловлена появлением частной собственности, разделением труда и расслоением общества на классы с противоположными интересами.

4) *Психологическая теория* – согласно ее положениям человек нуждается в праве потому, что так легче контролировать внутренние переживания. 5) *Социологическая теория* – провозглашает, что источниками права являются не законы, а жизнь отдельных людей и общества в целом.

6) *Нормативистская теория* – источником права считается воля государства, зафиксированная в нормативном акте, ее исполнение обеспечивается государственными мерами принуждения.

4. Концепция естественного права имеет глубокое демократическое содержание, обосновывая естественные права народа на формирование государственной власти, а также на её свержение. То есть народ имеет естественную возможность бороться за свои права. В качестве примера можно привести Великую Французскую революцию 1789–1799 гг., Европейские революции 1830–1831 гг. и особенно 1848–1849 гг. – «Весна народов».

Задание 5. (10 баллов) Вычислите размер фиксированного аннуитета, выплачиваемого в конце года, при покупке квартиры за 5000000 рублей в кредит на 5 лет с первоначальным взносом 2000000 рублей под 10% годовых.

Аннуитет – ежегодная сумма, уплачиваемая заемщиком для погашения долга, предназначенная для амортизации займа и процентов по нему.

Решение:

Пусть X – размер фиксированного аннуитета. Тогда справедливо следующее выражение: $(5\,000\,000 - 2\,000\,000) = X/1,1 + X/1,1^2 + X/1,1^3 + X/1,1^4 + X/1,1^5$

$$X = 791392,44$$

Ответ: размер фиксированного аннуитета составляет 791392,44 рублей.

Задание 6. (10 баллов) Общество страны состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп: богатых и бедных. Доходы внутри каждой группы распределены равномерно. Бедные получают 40% общего дохода в стране. Значение коэффициента Джини составляет 0,4. Рассчитайте долю бедных и долю богатых в общей численности населения.

Решение:

Для случая двух групп населения и равномерного распределения доходов внутри каждой группы коэффициент Джини можно рассчитать по формуле

$G = X - Y$, где X – доля бедной группы в населении страны, Y – доля бедной группы в общем доходе страны.

С учетом условий задачи справедливо следующее выражение:

$$0,4 = X - 0,4$$

$$X = 0,8$$

Ответ: Доля бедных в общей численности населения составляет 0,8, а доля богатых – 0,2

Комментарий:

Участники не могли пользоваться калькулятором. В задаче про дисконтирование для получения полного балла достаточно просто выписать уравнение. Но без ошибок.

Во второй задаче доказывать, что $G=x-y$ не обязательно. Однако, некоторые участники могли считать в рукопашную, на основе площади трапеций и прямоугольников. Оба способа правильные. Можно ставить полный балл.