

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.** (20 баллов) **Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы.**

В государстве N в 2020 году прошли всеобщие выборы, на которых одновременно были избраны глава государства и депутаты обеих палат высшего законодательного органа. В состав верхней палаты избирается по 2 представителя от каждой административно-территориальной единицы государства. Депутаты нижней палаты избираются по одномандатным округам, которые распределены по административным единицам в зависимости от их численности населения.

По результатам выборов (см. таблицу) представитель одной из партий занял должность главы государства и одновременно с этим возглавил новое правительство страны. Партия А провозглашает непоколебимость прав и свобод человека (в т.ч. защиту прав расовых и сексуальных меньшинств), выступает за ограниченное вмешательство государства в экономику. Партия В выступает за снижение налогов, свободу владения огнестрельным оружием, ограничение аборт и защиту семейных ценностей.

Политические партии	Нижняя палата	Верхняя палата	Глава государства
Партия А	222	48	51,3%
Партия В	212	50	46,9%
Независимые	1	2	1,8%
<b>ВСЕГО</b>	<b>435</b>	<b>100</b>	<b>100,0%</b>

1. Определите форму правления государства N и ее разновидность. Укажите два признака, по которым вы ее определили (4 балла).
2. Назовите идеологическую принадлежность партий А и В. Какая из партий сформирует правительство по итогам выборов и почему? (4 балла).
3. Какой тип избирательной системы действует на выборах обеих палат законодательного органа страны N? Какие данные из условия задачи об этом свидетельствуют? (4 балла).
4. Укажите любые два достоинства и два недостатка избирательной системы, действующей в стране N (4 балла).
5. Какой тип партийной системы сложился в государстве N? Объясните, как в данном случае связаны между собой избирательная и партийная системы (4 балла).

**Ответ** [модельное государство – США]:

1. Форма правления и ее разновидность – президентская республика (+2 балла).

Признаки президентской республики (+1 балл за каждый признак; максимум 2 балла):

- глава государства (президент) избирается на всеобщих выборах;
- глава государства является одновременно главой правительства;
- правительство ответственно перед главой государства (президентом) и формируется им же.

При неверном указании формы правления баллы за признаки не начисляются.

2. Партия А – либеральная (демократическая) (+1 балл), партия В – консервативная (республиканская) (+1 балл).

По итогам выборов правительство сформирует партия А (+1 балл), поскольку ее представитель получил абсолютное большинство голосов на президентских выборах и занял должности главы государства и главы правительства; парламентское большинство в условиях президентской республики для формирования правительства не требуется (+1 балл).

3. Обе палаты высшего законодательного органа избираются по мажоритарной системе (+2 балла).

Данные из условия задачи (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в состав верхней палаты избирается по 2 представителя от каждой административно-территориальной единицы государства (двухмандатные округа);
- депутаты нижней палаты избираются по одномандатным округам;

- в законодательном органе присутствуют независимые (беспартийные) депутаты.

4. Достоинства мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в выборах могут участвовать независимые (беспартийные) кандидаты;
- личностная связь кандидата с избирателями;
- прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа;
- позволяет небольшим партиям и беспартийным кандидатам реально участвовать и побеждать на выборах;
- независимость кандидата или депутата от партийной бюрократии; источником власти становятся непосредственно избиратели, а не партийные структуры;
- обеспечивает победившей партии значительное большинство в парламенте, позволяющее формировать устойчивое правительство.

Недостатки мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- искажение реальной картины соотношения политических сил (несоответствие между долей голосов, отданных за каждую партию, и количеством полученных парламентских мест);
- партии, получившие незначительное меньшинство голосов, могут быть вообще не представлены во властных структурах;
- избиратели, чтобы их голос не пропал впустую, могут голосовать не за те политические силы, которые им ближе, а за наиболее «проходных» (популярных) кандидатов;
- результат выборов по округам часто определяется финансовыми возможностями кандидатов (т.н. гонка избирательных бюджетов).

При неверном указании в п.3 типа избирательной системы баллы за вопрос 4 не начисляются.

5. Тип партийной системы – двухпартийная (+2 балла).

В соответствии с законом французского политолога М. Дюверже, использование мажоритарной системы на выборах по одномандатным округам, как правило, приводит к установлению двухпартийной системы, т.к. многие избиратели не будут поддерживать кандидатов от мелких партий по причине небольшого шанса их победы в каждом конкретном округе. Поэтому и происходит концентрация парламентского представительства от двух крупнейших партий (+2 балла за объяснение).

**Задание 2. (20 баллов) Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы:**



Перед Вами иллюстрация достаточно известного понятия, введенного в научный оборот выдающимся немецким ученым Максом Вебером. При этом сам Вебер настаивал на том, что столкновение велосипедистов не обязательно является примером данного социологического явления. По Веберу оно должно обладать такой важной характеристикой как ориентацией на поведение другого и может подразделяться на ряд типов. Таким образом, для понимания данного явления принципиально что оно должно быть ориентировано не на материальные объекты (например, стол, дерево, дом) и не на

самого действующего субъекта, а именно на других.

1. Определите, ориентируясь на приведенное выше изображение о каком социологическом понятии идет речь? Сформулируйте определение описанного явления. (10 баллов)
2. Какая еще характеристика, кроме указанной в задании, является необходимым условием для данного явления. (10 баллов)

**Ответ:**

1. В задании речь идет о социальном взаимодействии. В качестве варианта определения возможно использовать высказывание М. Вебера: «действие человека, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них». Принципиальной позицией в определении является определение не только направленности действия, но и соотношение с действиями других индивидов. Случайное столкновение двух велосипедистов может быть не более, чем происшествие, подобно явлению природы, и не характеризоваться как социальное

действие, но попытка избежать столкновение, брань, следующая за столкновением, потасовка или мирное урегулирование конфликта – это уже социальные действия.

2. Действие индивида можно назвать социальным в том случае, если оно обладает двумя характеристиками: 1) осознанностью и 2) ориентацией на поведение другого. В положениях задачи присутствует ориентация на поведение другого индивида, следовательно, необходимо указать в качестве ответа – *осознанность*.

### Задание 3. (20 баллов) Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на вопросы.

Кассир Емельянова не вышла на смену без уважительной причины, в результате чего была уволена за прогул. Директор магазина запросила с нее объяснение, которое Емельянова отказалась предоставить, и на основании отказа был издан приказ о ее увольнении. Спустя две недели после увольнения Емельянова решила оспорить решение работодателя, вспомнив, что у нее имелся отгул за работу в выходной день, и обратилась в суд.

1. Какое решение вынесет суд? Правомерно ли уволена Емельянова? Ответ поясните (10 баллов).
2. Укажите два других вида дисциплинарных взысканий, помимо увольнения, предусмотренных трудовым законодательством РФ (4 балла).
3. Приведите три любых других основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, кроме прогула (6 баллов).

#### Ответ:

1. Суд вынесет решение в пользу работодателя, т.е. кассир Емельянова уволена правомерно (+2 балла).

Согласно п. 6а ст. 81 Трудового кодекса РФ невыход на работу без уважительной причины считается прогулом, т.е. однократным грубым нарушением трудовых обязанностей, за что возможно расторжение трудового договора со стороны работодателя. В соответствии со ст. 193 ТК РФ перед применением любого дисциплинарного взыскания, включая увольнение, работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если объяснение не предоставлено в течение двух рабочих дней, то сложившаяся ситуация предоставляет право работодателю произвести увольнение работника. Наличие отгула за работу в выходной день необходимо было своевременно указать в объяснении как уважительную причину, однако этого не было сделано. Поэтому в имеющейся ситуации суд поддержит позицию работодателя и откажет Емельяновой в удовлетворении ее иска (+8 баллов за пояснение).

2. Ст. 192 ТК РФ предусматривает следующие виды дисциплинарных взысканий, помимо увольнения:

- замечание (+2 балла);
- выговор (+2 балла).

3. Ст. 81 ТК РФ предусматривает следующие основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (+2 балла за каждую верную позицию, максимум 6 баллов):

- ликвидация организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
- сокращение численности или штата работников организации или ИП;
- несоответствие работника занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации;
- смена собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера);
- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- появление работника на рабочем месте в состоянии алкогольного, наркотического опьянения;
- разглашение охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и т.д.);
- совершение по месту работы хищения чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения;
- нарушение работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);
- совершения виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя;
- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

- однократное грубое нарушение руководителем организации или его заместителями своих трудовых обязанностей;
- представление работником подложных документов при заключении трудового договора.

*Примечание.* Номера статей Трудового кодекса РФ в ответах указывать необязательно.

#### **Задание 4.**(20 баллов)**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Механизация на мануфактурах началась в 1733 г., когда Джон Кей создал «летающий челнок». С того момента на ткацком станке стал работать один человек вместо двух. Производительность труда выросла в два раза, но стало не хватать пряжи. Процесс прядения также нужно было совершенствовать. Ткач Джеймс Харгривс в 1765 г. собрал прялку «Дженни», которая умела одновременно вытягивать и скручивать нить. Производительность труда выросла в 20 раз. Изобретение механизмов, заменяющих ручной труд, подготовило сознание людей к самой промышленной [.....]. Начало ее относят к созданию Джеймсом Уаттом парового двигателя в 1778 г. К этому времени относятся открытия и изобретения в самых разных отраслях: ткацкие и прядильные станки в легкой промышленности, токарные и фрезерные станки в металлургии, сельскохозяйственные машины.

Характерными чертами первой промышленной [.....] стали строительство механизированных заводов и фабрик, установление капитализма и ускорение переселения людей из деревень в город.

1. В бланке ответов запишите термин, пропущенный несколько раз в представленном тексте (4 балла).  
Дайте его определение (4 балла).
2. Какие еще сходные всемирно-исторические явления Вам известны? Назовите не менее двух-трех и раскройте их суть (10 баллов).
3. Назовите альтернативные пути развития общества, противоположные обозначенному в тексте (2 балла).

#### **Ответ:**

1. Пропущенный термин – *революция* (+4 балла). Революция - 1) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием; 2) *социальная революция* – наиболее острая форма борьбы между старыми и новыми общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, сопровождающаяся неконтролируемыми социальными изменениями, резким повышением градуса социально-политической нестабильности. (+4 балла).

2. **Неолитическая революция** - или **Первая аграрная революция** - переход человечества от присваивающего хозяйства («экономика охотников и собирателей») к производящей экономике, имеющей в своём составе сельскохозяйственные подотрасли (земледелие, животноводство), а также выделяющееся в отдельную отрасль ремесло.

**Научно-техническая революция (НТР)** - коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил. Часто её называют **Третьей промышленной революцией**. Научно-техническая революция в узком смысле - коренная перестройка технических основ материального производства, начавшаяся в середине XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное.

**Когнитивная революция каменного века** - появление у представителей вида Homo Sapiens в период между 70 и 30 тысяч лет новых способов думать и общаться, что обеспечило окончательное выделение человека из животного мира и в перспективе привело к стремительному прогрессу человечества. Когнитивная революция затрагивала не только язык, но и мышление человека. (+10 баллов).

3. В современном обществознании как альтернативу революционному пути развития принято выделять **реформу (реформистский путь)** и **инновацию (инновационный путь развития)** (+4 балла).

**Задание 5.**(10 баллов)Вычислите размер фиксированного аннуитета, выплачиваемого в конце года, при покупке квартиры за 5000000 рублей в кредит на 5 лет с первоначальным взносом 2000000 рублей под 10% годовых.

Аннуитет – ежегодная сумма, уплачиваемая заемщиком для погашения долга, предназначенная для амортизации займа и процентов по нему.

**Решение:**

Пусть  $X$  – размер фиксированного аннуитета. Тогда справедливо следующее выражение:  $(5\,000\,000 - 2\,000\,000) = X/1,1 + X/1,1^2 + X/1,1^3 + X/1,1^4 + X/1,1^5$

$$X = 791392,44$$

**Ответ:** размер фиксированного аннуитета составляет 791392,44 рублей.

**Задание 6.** (10 баллов) Общество страны состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп: богатых и бедных. Доходы внутри каждой группы распределены равномерно. Бедные получают 40% общего дохода в стране. Значение коэффициента Джини составляет 0,4. Рассчитайте долю бедных и долю богатых в общей численности населения.

**Решение:**

Для случая двух групп населения и равномерного распределения доходов внутри каждой группы коэффициент Джини можно рассчитать по формуле

$G = X - Y$ , где  $X$  – доля бедной группы в населении страны,  $Y$  – доля бедной группы в общем доходе страны.

С учетом условий задачи справедливо следующее выражение:

$$0,4 = X - 0,4$$

$$X = 0,8$$

**Ответ:** Доля бедных в общей численности населения составляет 0,8, а доля богатых – 0,2

## Комментарий:

Участники не могли пользоваться калькулятором. В задаче про дисконтирование для получения полного балла достаточно просто выписать уравнение. Но без ошибок.

Во второй задаче доказывать, что  $G=x-y$  не обязательно. Однако, некоторые участники могли считать в рукопашную, на основе площади трапеций и прямоугольников. Оба способа правильные. Можно ставить полный балл.