

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.**(20 баллов) **Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.**

Джон Локк и Рене Декарт сходились в мысли, что данный способ познания может считаться самым совершенным, хотя мыслители не сходились в вопросе его истоков. По мнению ряда современных мыслителей, наряду с чувственным и рациональным познанием окружающего мира следует выделить иной род познания, который определяется взаимодействием чувственного и логического. Занимая промежуточное положение и соотносясь, как с чувственным, так и рациональным познанием, данный вид познания оказывается и между научным и ненаучным познанием, выступая в качестве процесса в каждом из них. При этом одним из свойств данного вида познания следует признать безотчетную уверенность в абсолютной истинности результата, внезапность и неожиданность полученного результата.

1. Определите, о какой описанной в тексте задания научной категории идет речь (6 баллов).
2. Наряду с приведенными характеристиками данного явления приведите минимум две дополнительные (6 баллов).
3. Приведите пример данного явления в научном познании с опорой на исторические знания. Пример должен носить развернутый, конкретный характер и раскрывать сущность данного явления (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь о научной интуиции.
2. Научная интуиция имеет ряд своих отличительных особенностей, таких как:
  - невозможность получения данного результата посредством опыта и логики;
  - очевидность результата;
  - полная бессознательность механизмов творческой активности.
3. Примером научной интуиции можно считать ряд научных открытий, которые могут отражать любую эпоху в развитии науки. В Античности наиболее известными примерами выступают атомистическая теория Демокрита и теория Аристарха Самосского о вращении всех планет вокруг Солнца. В начале XX в британский микробиолог Александр Флеминг обнаружил, что в чашке Петри с бактериями золотистого стафилококка, которую забыли очистить его лаборанты, сформировалась колония плесени. Вокруг пятна плесени возникла область, в которой бактерий не было, из чего он сделал вывод, что плесень вырабатывает вещество, убивающее бактерии. Позже Флемингу удалось выделить активное вещество, разрушающее бактериальные клетки – пенициллин.

**Задание 2.**(20 баллов) **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Эта социологическая теория объясняет социальное неравенство и социальные проблемы через призму борьбы за ресурсы и власть в обществе. Основные принципы этой теории заключаются в следующем:

- 1) Социальное неравенство – результат борьбы между различными социальными группами, такими как классы, расы, пол и т.д. Эти группы имеют различные уровни доступа к ресурсам и власти, что приводит к социальному неравенству.
- 2) В основе социального неравенства лежат взаимоисключающие интересы между различными социальными группами. Например, богатые классы могут стремиться сохранить свои привилегии и контроль над ресурсами, в то время как бедные классы могут бороться за большую часть ресурсов и лучшие условия жизни.
- 3) Структурная несправедливость, т.е. социальное неравенство является результатом структурной несправедливости в обществе. Это означает, что неравенство не является случайным или индивидуальным явлением, а связано с неравным распределением ресурсов и власти в социальной структуре.

Эта теория имеет своих критиков. Некоторые утверждают, что она слишком упрощает сложность социальных отношений и не учитывает другие факторы, такие как сотрудничество и согласие в обществе. Кроме того, критики указывают на то, что эта теория может подчеркивать только негативные аспекты социального неравенства, не уделяя достаточного внимания положительным аспектам и возможностям для изменений и прогресса.

1. О какой теории социального неравенства идет речь в тексте? Назовите ее (6 баллов).
2. Назовите мыслителей, которые придерживались этой теории (4 балла).
3. Перечислите и раскройте суть других известных Вам теорий социального неравенства (10 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь о **теории конфликта** (6 баллов);
2. Зачатки теории социального конфликта можно обнаружить в трудах **Т.Гоббса, Г. Спенсера, К. Маркса**. Основные вариации теории конфликта предложили: **Л. Козер** (концепция позитивно-рационального конфликта), **Р. Дарендорф** (конфликтная модель общества), **К. Боулдинг** (общая теория конфликта).  
(за каждого правильно указанного мыслителя – 1 балл, всего за задание – 4 балла);
3. Другие теории социального неравенства:
  - **Теория функционализма** считает, что социальное неравенство является неизбежным и необходимым для эффективного функционирования общества. Она утверждает, что различия в статусе и вознаграждении мотивируют людей работать усерднее и достигать высоких результатов. Функционалисты считают, что социальное неравенство способствует специализации и разделению труда, что в конечном итоге приводит к процветанию общества в целом;
  - **Теория символического взаимодействия** сосредотачивается на том, как социальное неравенство создается и поддерживается через социальные взаимодействия и символические представления. Она утверждает, что люди строят свое представление о себе и других на основе социальных ролей, статусов и символов. Теория символического взаимодействия подчеркивает, что социальное неравенство может быть результатом стереотипов, предрассудков и неравного распределения символических ресурсов, таких как престиж и статус.  
(за каждую указанную и верно раскрытую суть каждой теории 5 баллов, всего – 10 баллов).

**Задание 3. (20 баллов) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Мобилизационные политические [.....] основаны на активном участии масс в политической жизни. Борьба за общие блага (национальную независимость, всеобщую грамотность, экономический рост) выступают одновременно и как внутренняя потребность, и как средство решения личных проблем. Нравственные ценности людей слиты с их материальными интересами. Контроль над ресурсами в этих [.....] получают партии, армии, массовые организации. Во главе государства обычно стоят харизматические лидеры – партийные вожди, которые ведут нацию по пути решения идеологических задач. Проводимая политика предполагает преодоление внутренних конфликтов и осуществляется путем мобилизации населения, возбуждая в массах веру и чувства как необходимость разгрома врагов.

1. Запишите термин, пропущенный несколько раз в представленном тексте, и дайте его определение (4 балла).
2. В политической науке принято выделять несколько структурных компонентов у определяемого явления. Перечислите их и дайте краткую характеристику каждому из этих компонентов в одном-двух предложениях (10 баллов).
3. Какому типу политического режима соответствует приведенное в тексте описание? Назовите два основных вида таких режимов по господствующей идеологии и приведите примеры к каждому из них (примеры могут быть как историческими, так и современными) (6 баллов).

Ответ:

1. Пропущенный термин – *системы* (+2 балла). Система – 1) совокупность взаимосвязанных элементов, которые образуют определенную целостность, единство; 2) *политическая система* – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом (+2 балла за определение).

2. Выделяют следующие структурные компоненты политической системы:

- 1) **Институциональный (организационный) компонент (подсистема)** – политические институты и организации, выражающие различные властные интересы (государство, политические партии и движения, общественные организации, профсоюзы, церковь, СМИ и т.д.)

- 2) **Коммуникативный компонент (подсистема)** – информационные связи и политические отношения, складывающиеся между политическими субъектами по поводу политической власти, а также отношения между властью и обществом.
- 3) **Нормативный компонент (подсистема)** – совокупность формальных и неформальных норм, регулирующих политическую жизнь общества. К формальным нормам относятся правовые нормы, к неформальным – традиции, обычаи, моральные нормы.
- 4) **Культурный (культурно-идеологический) компонент (подсистема)** – политическое сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти (политическая культура, политические идеологии).
- 5) **Функциональный компонент (подсистема)** – формы и направления политической деятельности, методы и способы осуществления политической власти.

(по 1 баллу за каждый указанный компонент/подсистему; по 1 баллу за краткое объяснение каждого из этих компонентов; максимум – 10 баллов).

**3. Тип политического режима – тоталитарный (+2 балла).**

Виды тоталитарных режимов (по 1 баллу за указание каждого вида; по 1 баллу за корректный пример; максимум – 4 балла):

- 1) Левый (коммунистический). Примеры: СССР при И.В. Сталине, Китай при Мао Цзэдуэ, современная КНДР и т.д.
- 2) Правый (фашистский, нацистский). Примеры: фашистская Италия, нацистская Германия и т.д.

**Задание 4. (20 баллов) Изучите приведенный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

«Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая объявляем, что понеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царем и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и с Государством Российским – с другой стороны, соглашено и постановлено:

По долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Ништат в Финляндию и в конференции вступить, трактовать и непрестанно пребываемой заключить вечной мир между Нами и обоими Государствами, землями и подданными. И для того с Нашей стороны Наш и государственной советник купно и канцелярии советник, благородной граф господин Иоган Либиенстет, и ландсгевдинг заводов медных и в лене Далерн благородный барон Отто Рейнгольт Штремфельт, а с стороны его царского величества и Государства Российского (благородный граф господин Яков Даниель Брюс, его царского величества генерал фельдцейгмейстер, президент Берг и Мануфактур-Коллегии, кавалер орденов святого Андрея и Белого орла; такожде и благородной господин Гендрих Иоган Фридрих Остерман, его царского величества тайный советник его канцелярии, в вышеупомянутое для мирных договоров и от обеих сторон в соизволенное место Ништат в великом княжестве Финляндии съехались. И ныне чрез высшего милостивую помощь и по силе данной им полной мочи 30 августа месяца ныне текущего года 1721 постановлен, заключен, подписан и запечатан вечный мир, и к тому надлежащее и сепаратной артикул, которые от слова до слова того гласят:...».

1. Определите вид источника права, к которому относится приведенный отрывок (4 балла).
2. Какое место занимает данный вид источника права в правовой системе Российской Федерации? Аргументируйте свой ответ с отсылкой на положения Конституции РФ (номера статей Конституции и дословное воспроизведение их содержания не требуется) (6 баллов).
3. Какие высшие органы государственной власти РФ участвуют в принятии документов, относящихся к данному виду источника права? Назовите три высших органа и укажите их компетенцию в данном вопросе (10 баллов).

**Ответ:**

1. Вид источника права – международный договор (+4 балла).

2. В соответствии с п. 4 ст. 15 Конституции РФ международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Однако ст. 79 Конституции РФ в редакции 2020 г. ограничивает юридическую силу международных договоров: «Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать

им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами РФ, если это не влечет за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя РФ. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, не подлежат исполнению в Российской Федерации» (до 3 баллов за каждое положение; максимум – 6 баллов).

3. Высшие органы государственной власти РФ, участвующие в принятии международных договоров:

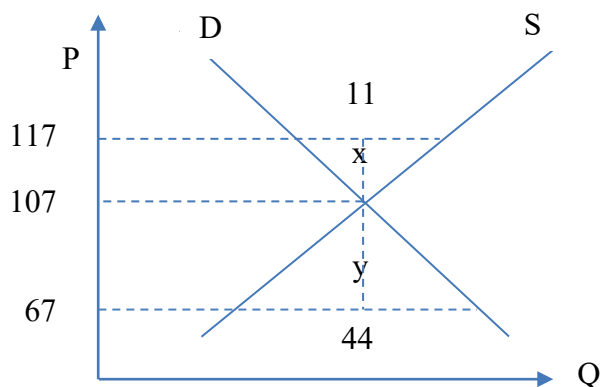
- 1) Президент РФ – подписывает международные договоры;
- 2) Федеральное Собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации) – осуществляет ратификацию и денонсацию международных договоров;
- 3) Правительство РФ – принимает постановления о внесении на ратификацию международных договоров; оценивает финансовые, экономические, правовые и другие последствия после ратификации договоров;
- 4) Конституционный Суд РФ – разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров; не соответствующие Конституции РФ международные договоры не подлежат введению в действие и применению.

(по 1 баллу за каждый верно указанный высший орган государственной власти РФ; до 2 баллов за раскрытие его компетенции в данном вопросе; при указании трех органов и их функций можно выставить максимальный балл – 10).

### Задание 5. (10 баллов)

Спрос и предложение на рынке некоторого товара являются линейными. При цене 67 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается дефицит в размере 44 единиц товара. При цене 117 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается избыточное предложение в размере 11 единиц товара. Определите равновесную цену товара.

Ответ:



Одним из способов решения задачи является представление данных на графике. Треугольники, внутри которых находятся x и y, являются подобными. Поэтому верным будет следующее равенство  $x/y = 11/44$ . Также  $x + y = 117 - 67$ . Решаем систему их этих двух уравнений:  $x = 10$ ,  $y = 40$ . Равновесная цена будет равна 107.

### Задание 6. (10 баллов)

Экономическая теория подсказывает нам, что на рынке труда работодатель будет нанимать людей до тех пор, пока отдача от последнего нанятого человека не сравняется с величиной заработной платы. Однако исследования зарплат на уровне предприятий показывают, что такое равенство не соблюдается в течение долгого времени (как правило, зарплаты выше, чем производительность наименее эффективного работника).

Приведите два варианта объяснения, почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника.

**Ответ:**

Превышение заработной платы предельной производительности труда работника объясняется несовершенной конкуренцией на рынке труда. Среди вариантов объяснения могут быть такие:

- высокие издержки фирмы на поиск и обучение работника, тогда заработная плата может быть высокой, чтобы удержать действующих сотрудников или легче нанимать новых;
- работник повышает производительность труда своих коллег, например, через обучение и мотивацию;
- работник влияет на репутацию компании, вызывает доверие у партнеров и клиентов, что не учитывается в его производительности;
- внешнее влияние государства и профсоюзов на деятельность фирмы (установление минимальной заработной платы, индексация заработной платы и другое);
- ожидание повышения производительности труда работника в будущем.

Возможны другие правдоподобные экономические гипотезы, объясняющие превышение заработной платы предельной производительности труда.