

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1.(20 баллов) **Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.**

Относительно истории науки и техники допустимо утверждать о существовании своеобразной научной мифологии, которая сопряжена прежде всего с открытиями и изобретениями доиндустриальной эры. Ряд исследователей к подобного рода мифологии относят опыт, якобы проведенный Галилео Галилеем при изучении равномерности движения, в котором использовались два шара различной массы, сброшенные с Пизанской башни и упавшие практически одновременно. Что характерно, в труде Галилея «О движении» описание дано следующим образом: «Представьте себе два предмета, один из которых тяжелее другого, соединённых верёвкой друг с другом, и сбросьте эту связку с башни. Если мы предположим, что тяжёлые предметы действительно падают быстрее, чем лёгкие и наоборот, то лёгкий предмет должен будет замедлять падение тяжёлого. Но поскольку рассматриваемая система в целом тяжелее, чем один тяжёлый предмет, то она должна падать быстрее него. Таким образом мы приходим к противоречию, из которого следует, что изначальное предположение (тяжёлые предметы падают быстрее лёгких) – неверно».

1. Определите метод научного познания, о котором идет речь в тексте задания (5 баллов). К какой группе методов научного познания следует его отнести? (5 баллов).
2. Обоснуйте одно достоинство и один недостаток данного метода. Обоснование должно носить развернутый, логичный характер (10 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания речь идет о *мыслительном* (мысленном) эксперименте. Метод мысленного эксперимента относится к области научно-теоретического знания, т.к. представляет собой систему мысленных, практически не осуществимых процедур, проводимых над идеальными объектами.
2. Могут быть названы следующие достоинства мысленного эксперимента:
 - проводится в тех случаях, когда реальный эксперимент осуществить в принципе невозможно или затруднительно
 - дешевизна
 - оперативность
 - фантастические возможности с «оборудованием» и «тестами»
 - не ограничен сложностью реализации, уровнем развития знания и техники, материальными и финансовыми затратами, а также трудоёмкостью

Недостатками являются:

- полученные результаты часто нуждаются в подтверждении средствами реального эксперимента
- шанс сделать случайно открытие, что изредка бывает при проведении реального эксперимента, равняется нулю

Участник олимпиады должен обосновать любое из приведенных выше достоинств (недостатков), приведя актуальные примеры из научно-практической сферы. Примеры должны быть корректными и соотноситься с логикой.

Задание 2(20 баллов). **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Эта теория является одной из основных в социологии, которая объясняет, как люди взаимодействуют друг с другом и создают смысл в социальной реальности. Она утверждает, что люди действуют на основе значений, символов и интерпретаций, которые они придают своим действиям и действиям других людей. Эта теория подчеркивает, что социальное неравенство может быть результатом стереотипов, предрассудков и неравного распределения символических ресурсов, таких как престиж и статус. Она основывается на следующих постулатах:

- 1) Любое действие происходит только на основе того смысла, который действующий субъект вкладывает в свое действие. Причем все личные смыслы проистекают из общих социальных символов. Например, отказ участвовать в военных действиях может означать (символизировать)

личную трусость, а в другом случае тот же акт может символизировать сознательный пацифизм, т.е. личный героизм. И в том, и в другом случаях за актами поведения стоят общественные символы.

2) Указанные символы, на которых строится общество, рождаются во взаимодействиях людей. Человек как бы постоянно смотрится в некое «зеркало», в качестве которого выступают другие люди, и принимает во внимание их мнение о себе.

3) Люди в процессе взаимодействия постоянно интерпретируют, объясняют себе значение тех или иных символов. Этот процесс и создает индивидуальность человека. Если два человека нечто понимают по-разному, то нормальное взаимодействие между ними может установиться только тогда, когда смыслы происходящего они понимают одинаково. В противном случае возникает конфликт.

1. О какой теории социального неравенства идет речь в тексте? Назовите ее (6 баллов).
2. Назовите мыслителей, которые придерживались этой теории (4 балла).
3. Перечислите и раскройте суть других известных Вам теорий социального неравенства (10 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь о **теории символического взаимодействия** (другое название – **символический интракционизм**) (6 баллов);
2. Основателями теории символического взаимодействия (символического интеракционизма) являются американские социологи **Дж. Мид** и **Ч. Кули**.
(за каждого правильно указанного мыслителя – 2 балла, всего за задание – 4 балла);

3. Другие теории социального неравенства:

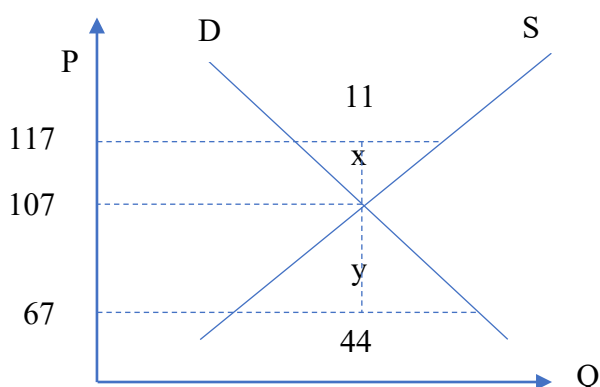
- **Теория функционализма** считает, что социальное неравенство является неизбежным и необходимым для эффективного функционирования общества. Она утверждает, что различия в статусе и вознаграждении мотивируют людей работать усерднее и достигать высоких результатов. Функционалисты считают, что социальное неравенство способствует специализации и разделению труда, что в конечном итоге приводит к процветанию общества в целом;

- **Теория конфликта** считает, что социальное неравенство возникает из-за борьбы за ресурсы и власть между различными группами в обществе. Она утверждает, что неравенство является результатом систематической дискриминации и эксплуатации определенных групп людей другими группами, которые контролируют ресурсы и власть. Теория конфликта подчеркивает неравенство в доступе к образованию, здравоохранению, жилью и другим важным ресурсам, которые влияют на социальное положение людей.
(за каждую указанную и верно раскрытую суть каждой теории 5 баллов, всего – 10 баллов).

Задание 3. (10 баллов)

Спрос и предложение на рынке некоторого товара являются линейными. При цене 67 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается дефицит в размере 44 единиц товара. При цене 117 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается избыточное предложение в размере 11 единиц товара. Определите равновесную цену товара.

Ответ:



Одним из способов решения задачи является представление данных на графике. Треугольники, внутри которых находятся x и y , являются подобными. Поэтому верным будет следующее равенство $x/y = 11/44$. Также $x + y = 117 - 67$. Решаем систему из этих двух уравнений: $x = 10$, $y = 40$. Равновесная цена будет равна 107.

Задание 4.(20 баллов) **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Бюрократические политические [.....] представляют собой наиболее распространенный тип. Государство осуществляет строгий контроль над социальными группами. Эти [.....] основаны на принципе поддержания порядка путем создания соответствующих организаций, в первую очередь государственных институтов. Сильная государственная организация (вооруженные силы, служба безопасности) устанавливает и поддерживает порядок, подавляя открытые конфликты. Власть концентрируется в руках единого управленческого аппарата. Материальные интересы и нравственные ценности резко отделены друг от друга. С помощью четкой организации упорядочивается процесс принятия политических решений, который превращается в достижение конкретных целей. Подобные [.....] хороши для стран, которые осуществляют модернизацию (индустриализацию, либерализацию). Сильное государство отодвигает на второй план политические предпочтения отдельных социальных групп (рабочих, буржуазии), ставя на первое место ускорение экономического роста. Преобразования осуществляются при опоре на сильные политические институты: бюрократию, армию, полицию.

1. Запишите термин, пропущенный несколько раз в представленном тексте, и дайте его определение (4 балла).
2. В политической науке принято выделять несколько структурных компонентов у определяемого явления. Перечислите их и дайте краткую характеристику каждому из этих компонентов в одном-двух предложениях (10 баллов).
3. Какому типу политического режима соответствует приведенное в тексте описание? Назовите две-три разновидности таких режимов и приведите примеры к каждой из них (примеры могут быть как историческими, так и современными) (6 баллов).

1. Пропущенный термин – *системы* (+2 балла). Система – 1) совокупность взаимосвязанных элементов, которые образуют определенную целостность, единство; 2) *политическая система* – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом (+2 балла за определение).

2. Выделяют следующие структурные компоненты политической системы:

- 1) **Институциональный (организационный) компонент (подсистема)** – политические институты и организации, выражающие различные властные интересы (государство, политические партии и движения, общественные организации, профсоюзы, церковь, СМИ и т.д.)
- 2) **Коммуникативный компонент (подсистема)** – информационные связи и политические отношения, складывающиеся между политическими субъектами по поводу политической власти, а также отношения между властью и обществом.
- 3) **Нормативный компонент (подсистема)** – совокупность формальных и неформальных норм, регулирующих политическую жизнь общества. К формальным нормам относятся правовые нормы, к неформальным – традиции, обычаи, моральные нормы.
- 4) **Культурный (культурно-идеологический) компонент (подсистема)** – политическое сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти (политическая культура, политические идеологии).
- 5) **Функциональный компонент (подсистема)** – формы и направления политической деятельности, методы и способы осуществления политической власти.

(по 1 баллу за каждый указанный компонент/подсистему; по 1 баллу за краткое объяснение каждого из этих компонентов; максимум – 10 баллов).

3. Тип политического режима – авторитарный (+2 балла).

Разновидности авторитарных режимов (по 1 баллу за указание каждой разновидности; по 1 баллу за корректный пример; максимум – 4 балла):

- 1) Абсолютные и дуалистические монархии. Примеры: современная Саудовская Аравия, Иордания и т.д.; Российская империя XVIII – начала XX вв. и пр.
- 2) Теократии. Примеры: современный Иран, Афганистан и т.д.
- 3) Военные диктатуры. Примеры: некоторые страны Африки (Мали, Нигер и т.д.); страны Латинской Америки в разные периоды XIX – XX вв. (Бразилия, Аргентина и пр.).
- 4) Однопартийные авторитарные режимы. Примеры: современный Китай, многие страны Азии и Африки периода деколонизации.
- 5) Персоналистские автократии. Примеры: современная Белоруссия, протекторат Кромвеля в Англии, консулат Наполеона Бонапарта во Франции и т.д.
- 6) Гибридные (авторитарно-демократические) режимы. Примеры: часть посткоммунистических государств Восточной Европы, Турция и т.д.

Задание 5. (20 баллов) Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Правовая наука определяет следующие признаки экономического и нормативно-правового статуса данной категории лиц:

«Вкладывает личный труд и предпринимательские способности; участвует в рыночных отношениях (отношениях купли-продажи результатов профессиональной деятельности); опирается на собственную инициативу; не создает организацию (фирму); действует на собственный риск; самостоятельно организует деятельность (процессами и трудом); не имеет возможности осуществлять наем работников; соединяет материальное обеспечение, производство и реализацию продукта (товара); владеет капиталом (основными фондами и оборотными средствами); платит налог с доходов от профессиональной деятельности (с полученных доходов) – НПД».

1. Определите о какой категории лиц идет речь в отрывке. В чем заключается принципиальное отличие данной категории от других субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству? (10 баллов).
2. Назовите основные достоинства и недостатки данного правового статуса, кроме названных в тексте задания. В каких сферах экономической деятельности он наиболее распространен в современной Российской Федерации? (10 баллов).

Ответ:

1. В приведенном отрывке речь идет о самозанятых. Принципиальным отличием является то, что самозанятые получают доход от самостоятельного ведения деятельности или использования имущества. При ведении этой деятельности они не имеют работодателя, с которым заключен трудовой договор и не привлекают для своей деятельности наемных работников по трудовым договорам. С самозанятых взимается налог на профессиональный доход. При этом с доходов, полученных от индивидуальных предпринимателей (ИП) и юрлиц, самозанятые уплачивают 6%, а с доходов от физлиц — 4%.

2.

Достоинства самозанятости.

Для самозанятых предусмотрены низкие налоговые ставки, есть возможность официально подтвердить свой заработок. Кроме того, самозанятые не платят взносы на пенсионное страхование. Помимо этого, самозанятому нет необходимости регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя, а процедура оформления самозанятости достаточно простая. Самозанятому нужен минимум документов.

Недостатки самозанятости.

Самозанятым не зачисляется трудовой стаж, нельзя нанимать сотрудников по трудовому договору, нет социальных гарантий и пособий, ограничение на доход — 2,4 млн в год. Кроме того, нельзя работать как

самозанятой с текущим и прошлым работодателем в течение двух лет после увольнения, не может нанимать работников.

Говоря о сферах, в которых наиболее распространен данный режим, допустимо привести следующие примеры: удаленная работа через электронные площадки; оказание косметических услуг на дому; сдача квартиры в аренду посуточно или на долгий срок; услуги по перевозке пассажиров и грузов; продажа продукции собственного производства; фото- и видеосъемка на заказ; проведение мероприятий и праздников; юридические консультации и ведение бухгалтерии; строительные работы и ремонт помещений.

Задание 6. (10 баллов)

Экономическая теория подсказывает нам, что на рынке труда работодатель будет нанимать людей до тех пор, пока отдача от последнего нанятого человека не сравняется с величиной заработной платы. Однако исследования зарплат на уровне предприятий показывают, что такое равенство не соблюдается в течение долгого времени (как правило, зарплаты выше, чем производительность наименее эффективного работника).

Приведите два варианта объяснения, почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника.

Ответ:

Превышение заработной платы предельной производительности труда работника объясняется несовершенной конкуренцией на рынке труда. Среди вариантов объяснения могут быть такие:

- высокие издержки фирмы на поиск и обучение работника, тогда заработная плата может быть высокой, чтобы удержать действующих сотрудников или легче нанимать новых;
- работник повышает производительность труда своих коллег, например, через обучение и мотивацию;
- работник влияет на репутацию компании, вызывает доверие у партнеров и клиентов, что не учитывается в его производительности;
- внешнее влияние государства и профсоюзов на деятельность фирмы (установление минимальной заработной платы, индексация заработной платы и другое);
- ожидание повышения производительности труда работника в будущем.

Возможны другие правдоподобные экономические гипотезы, объясняющие превышение заработной платы предельной производительности труда.