

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.** (20 баллов) **Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.**

Учение о потребностях человека имеет несколько наиболее признанных научных трактовок. Так сложилось, что наиболее популярной является теория иерархии потребностей, которую для большей наглядности часто изображают в виде пирамиды. На ее вершине располагается потребность, которой и посвящено это задание. Сам автор теории давая определение этой потребности говорил буквально следующее: «это непрерывная реализация потенциальных возможностей, способностей и талантов, как свершение своей миссии, или призвания, судьбы и т.п., как более полное познание и, стало быть, принятие своей собственной изначальной природы, как неустанное стремление к единству, интеграции, или внутренней синергии личности».

1. Определите потребность о которой идет речь в тексте задания (5 баллов).
2. В чем заключается принципиальное отличие данной потребности от самореализации? Объяснение должно быть дано в развернутой форме в нескольких предложениях. (10 баллов).
3. Назовите автора теории потребности, положения которой приведены в тексте задания (5 баллов).

**Задание 2.** (20 баллов) **Внимательно прочитайте представленный ниже текст и ответьте на вопросы.**

Согласно отчёту «Global Wealth Report 2021» швейцарского банка Credit Suisse, в 2020 году 1,1% самых богатых взрослых людей планеты принадлежало 45,8% всего мирового богатства, а 55% самых бедных – 1,3%. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), средний располагаемый доход богатейших 10% населения стран ОЭСР в 2017 году в 9,5 раз превышал доход беднейших 10% населения, в то время как в 1992 году разница составляла 7 раз. При этом богатейшие 10% населения стран ОЭСР обладают 50% богатства, в то время как беднейшие 40% обладают 3% богатства.

1. Укажите, о каком социальном явлении идет речь в тексте (4 балла).
2. Назовите основные виды этого явления (4 балла)
3. Приведите основные критерии этого явления, которые выделяются в социологии (4 балла).
4. Приведите основные принятые в социальных науках теории, объясняющие это явление (8 баллов).

**Задание 3.** (20 баллов) **Изучите приведенный ниже отрывок из труда мыслителя и ответьте на вопросы.**

«Есть три чистых типа господства: рациональное, традиционное, харизматическое. Притязания на [.....] изначально могут базироваться:  
1) на рациональном основании, т.е. на вере в легальность зафиксированных в формальных актах порядков и прав распоряжения, принадлежащих тем, кто призван к господству на основе этих порядков (легальное господство);  
2) на традиционном основании, т.е. на повседневной вере в святость издавна действующей традиции и в [.....] основанного на этой традиции авторитета (традиционное господство);  
3) на харизматическом основании, т.е. на выходящем за пределы повседневного опыта убеждении в святости или героической мощи, либо совершенстве какой-то персоны и провозглашенного или созданного ею порядка (харизматическое господство)».

1. Запишите термин, пропущенный два раза в представленном тексте, и дайте его определение (4 балла).
2. Определите автора приведенного отрывка и страну его происхождения (4 балла).
3. Автор выделяет три «чистых типа господства». С какими формами государства (формами правления, типами политических режимов) политологи связывают каждый из этих типов? Приведите по одному конкретному примеру к каждому из типов (примеры могут быть как историческими, так и современными) (12 баллов).

**Задание 4.** (20 баллов) Изучите приведенный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«2.6.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников Учреждения устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более [...] часов в неделю, которая включает нормируемую учебную работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников учреждения.

2.6.2. Продолжительность рабочего времени педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда, а также норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) устанавливаются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре Министерством образования РФ № 2330 от 30.05.2003».

1. К какой категории нормативных правовых актов по сфере действия относится приведенный документ? Какие правоотношения он регулирует? (4 балла).
2. Приведите не менее трех отличительных признаков данного вида нормативных правовых актов (6 баллов).
3. Определите пропущенное в пункте 2.6.1. число, соответствующее сокращенной продолжительности рабочей недели. Какова нормальная продолжительность рабочей недели в соответствии с трудовым законодательством РФ? (4 балла).
4. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей? Перечислите три вида взысканий, которые может применить работодатель в соответствии с законодательством (6 баллов).

**Задание 5.** (10 баллов)

Спрос и предложение на рынке некоторого товара являются линейными. При цене 67 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается дефицит в размере 44 единиц товара. При цене 117 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается избыточное предложение в размере 11 единиц товара. Определите равновесную цену товара.

**Задание 6.** (10 баллов)

Неоклассическая экономика труда утверждает, работодатель нанимает новых сотрудников до тех пор, пока отдача от последнего нанятого человека не сравняется с величиной заработной платы. Однако исследования зарплат на уровне предприятий показывают, что такое равенство не соблюдается в течение долгого времени (как правило, зарплаты выше, чем производительность наименее эффективного работника).

Приведите два варианта объяснения, почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника.