

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В современной обществоведческой теории существует несколько трактовок типологии общества. Одной из самых известных стала классификация, которая выделяет такие типы общества, как традиционное, индустриальное и постиндустриальное. При этом следует помнить и о других подходах. Один из видных представителей Франкфуртской школы социальных исследований Г. Маркузе, анализируя современное ему состояние общества, констатировал, что оно достигло совершенства расточительного потребления. Жизнь в этом обществе превращается в существование, так сказать, «на грани», в состоянии постоянной готовности принять вызов. «Одномерное общество» является одним из обозначений современного общества, достигшего изобилия и связанного с технологической рациональностью. Особое место в этой концепции занимают потребности человека, и в первую очередь ложного или «репрессивного» характера, которые приводят человечество к формуле «эйфория в условиях несчастья».

1. Определите тип общества, о котором говорится в концепции Г. Маркузе (4 балла).
2. В чем может заключаться причина некритического восприятия социальных проблем в данном обществе, согласно с приведенной интерпретацией общественного развития? Какой институт общества сыграл в этом решающую роль? (6 баллов)
3. Определите, какие философские, политические и социально-психологические научные теории послужили основой для оформления идей критической теории, приведенной в тексте задания. Укажите конкретные идейные источники и их основоположников (10 баллов).

Ответ:

1. Г. Маркузе описывает современное ему капиталистическое общество «тотальной мобилизации» (общество массового потребления)
2. Некритичное восприятие социальных проблем связано с техническим прогрессом, облегчением нищеты, завоеванием природы и постепенным преодолением материальной нужды. Формирование состояния эйфории в условиях несчастья (Счастливое Сознание) обусловлено убежденностью членов общества в том, что технологическая рациональность носит универсальный характер и оправдывает конфликт человека с его совестью. Решающую роль в этом состоянии «одномерного человека» играет институт СМИ.
3. Упомянутая в задании Франкфуртская школа вмещала смесь разнообразных идей и подходов. В качестве философских оснований выступают: Г.В.Ф. Гегель и его диалектика, И. Кант и его критика традиционного мышления (философское основание); К. Маркс и учение о классовой борьбе (политическое основание); З. Фрейд – структура личности и учение о бессознательном (психологическое основание)

Задание 2 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

После ритуала выбора жениха невестой Пандавы привели домой Драупади, их мать Кунти думала, что сыновья вернулись домой с милостыней, и сказала: «пользуйтесь ею совместно», – после чего уже не могла отменить своего повеления, и в согласии с ее словами Драупади становится общей женой всех пяти братьев. Также, по словам всеведущего Вьясы, в одном из предшествующих рождений Драупади пять раз обращалась к Шиве с мольбой дать ей супруга, поэтому в новом рождении по велению бога ей пришлось иметь пятерых мужей. Кроме того, также по версии Вьясы, «те, которые родились здесь Пандавами, прежде были Индрами. А Лакшми, которая раньше была определена их супругой, – это Драупади», которая поэтому теперь должна быть общей женой всех Пандавов. В «Махабхарате» есть и более практического плана объяснение [...] Драупади: все пятеро братьев влюбились в красавицу, и мудрый старший брат Юдхиштира, чтобы избежать раздора, предложил: «Прекрасная Драупади будет супругой для всех нас».

1. Назовите социологический термин (выделен квадратными скобками с отточием), который в целом описывает ситуацию, приведенную в тексте? Дайте его определение (3+3=6 баллов).
2. Назовите конкретную разновидность формы явления, описанного в тексте, и дайте его определение (3+3=6 баллов).

3. Назовите другие социологические термины, которые бы описывали противоположные ситуации представленной в тексте и дайте их определения (4+4=8 баллов).

Ответ:

1. Пропущенный в тексте термин – полигамия. *Полигамия (многобрачие)* – форма брака, допускающая одновременный брачный союз сразу нескольких супругов (3+3=6 баллов).
2. *Полиандрия* – редкая форма полигамии, при которой женщина состоит в нескольких брачных союзах с разными мужчинами. Противоположность моноандрии (один муж у женщины) и полигинии — брака одного мужчины с несколькими женщинами одновременно (3+3=6 баллов).
3. Противоположные формы брачных отношений:
Моногамия – единобрачие, форма брака и семьи, в которой человек имеет только одного партнёра во время своей жизни или в любой момент времени (последовательная моногамия), по сравнению с многожёнством и многомужеством.
Полигиния – одна из форм полигамного брачного союза, при которой мужчина состоит в браке одновременно с несколькими жёнами (4+4=8 баллов).

Задание 3(20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Заслугу превращение политики из искусства управления в науку об управлении, избавив ее от излишнего морализаторства и этических оценок, можно отнести к двум выдающимся представителям итальянской школы рубежа XIX-XX веков. Один из них – Газтано Моска предположил, что «политический класс» осуществляет все политические функции, обладая всеми необходимыми моральными, интеллектуальными и материальными качествами. Исследуя структуру данного класса, Г. Моска пришел к выводу о существовании внутри политического класса оппозиционной группы, конфликт с которой приводит к социально-политическим изменениям. Другой основоположник данной теории, сегодня более известен благодаря названному в его честь «принципу 80/20», также придерживался идеи принципиальной неоднородности общества из-за неравенства индивидуальных способностей людей. Продолжая традиции итальянской школы политики, он выделял два типа избранного класса: «лисы» и «львы».

1. Ориентируясь на текст задания назовите второго ученого, о котором идет речь. Объясните свой выбор (4 балла).
2. Определите, какое современное обозначение используется в политической науке для обозначения классов, упомянутых в тексте задания. Ориентируясь на концепцию, описанную в задании, назовите политический процесс, обеспечивающий изменения политической системы общества (6 баллов).
3. Опираясь на другие известные вам политические учения, приведите один аргумент в рамках критики концепции из текста задания. При ответе обязательно укажите название учения и его представителя (6 баллов).
4. Назовите одного из представителей итальянской школы, в трудах которого встречается схожее зооморфное представление о субъектах политического процесса. Обоснуйте свою позицию (4 балла).

Ответ:

1. Вильфредо Парето, т.к. в задании упомянуто эмпирическое правило, названное в его честь.
2. Политическая элита. В. Парето и Г. Моска выступали сторонниками теории «циркуляции элит», для которой характерна убеждение, что революции и смены режима происходят при смене старой элиты новой в рамках элитного цикла.
3. Элитаризм вызывал резкое неприятие в среде марксистов. Учение о борьбе элит вступало в однозначный конфликт с марксистским прочтением общественного развития, которое интерпретировало революцию как результат классовой борьбы эксплуатируемых и эксплуататоров.
4. В эпоху Возрождения в XV-XVI вв. подобную аллегория политического лидерства сформулировал выдающийся итальянский мыслитель Н. Макиавелли

Задание 4 (20 баллов). Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на вопросы.

Велесова и Куракин сожительствовали в течение нескольких лет. Куракин был категорически против того, чтобы зарегистрировать брак, а тем более обзавестись детьми. После четырех лет совместного проживания

Куракин сообщает Велесовой о том, что он уходит к другой женщине, что у них намечается свадьба, а через шесть месяцев родится ребенок.

Велесова внимательно наблюдает за жизнью Куракина. Зная том, что у него родился ребенок, она покупает петарду и выясняет время и место прогулок отца с ребенком. В один из дней она ожидает Куракина с ребенком, встречает его и бросает петарду в коляску с младенцем. Отец успевает выхватить петарду из коляски, которая взрывается у него в руках. Он получает ожоги руки лица, которые квалифицируются как тяжкий вред здоровью.

1. Определите в приведенной ситуации все элементы состава преступления (объект; объективная сторона; субъект; субъективная сторона) (8 баллов).
2. Укажите обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовное наказание, либо обстоятельства, исключающие преступность деяния, если таковые имеются (8 баллов).
3. К какой категории в зависимости от характера и степени общественной опасности относится преступление, если максимальное наказание по данному составу, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы? (4 балла).

Ответ:

1. Элементы состава преступления (по 2 балла за каждый элемент состава):

Объект – жизнь и здоровье гражданина Куракина и его ребенка.

Объективная сторона – действие, представляющее собой угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью ребенка. Последствие – причинение тяжкого вреда здоровью гражданину Куракину. Причинно-следственная связь между действием и последствием – была брошена петарда в коляску с младенцем, с которым гулял Куракин, отец ребенка. Отец выхватил петарду из коляски, которая взорвалась у него в руках, в результате чего он получил ожоги рук и лица.

Субъект – гражданка Велесова, вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16-летнего возраста.

Субъективная сторона – вина в виде прямого умысла. Мотивы совершения преступления – ревность и месть гражданину Куракину. Цель – причинение вреда здоровью ребенку гражданина Куракина.

2. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание:

- совершение преступления в отношении малолетнего (п. «з» ч. 1 ст. 63 УК РФ);
- совершение преступления с использованием... взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств (п. «к» ч. 1 ст. 63 УК РФ);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное общеопасным способом (п. «в» ч. 2 ст. 111 УК РФ);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное применением... предметов, используемых в качестве оружия (п. «з» ч. 2 ст. 111 УК РФ).

Возможное смягчающее обстоятельство: аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления (п. «з» ч. 1 ст. 61 УК РФ). Обстоятельств, исключающих преступность деяния, в деле не имеется (+4 балла за каждое указанное обстоятельство; максимальный балл = 8).

3. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, признаются тяжкими преступлениями (ч. 4 ст. 15 УК РФ).

Примечание. Выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Уголовного кодекса РФ и дословного воспроизведения их содержания.

Решению к заданию №5 (20 баллов)

1. Запишем функцию прибыли монополиста $\Pi = 45q - 0,5q^2 - 0,25q^2$. Это квадратичная функция, графиком которой является парабола с ветвями вниз. Максимум прибыли достигается при $q = 30$ и $p = 30$ (5 баллов)
2. Предприятие в новых условиях является ценополучателем. Прибыль $\Pi = 30q - 0,25q^2$. Максимум прибыли достигается при $q = 60$, предприятие будет продавать часть продукции на внешнем рынке (10 баллов)
3. Снова запишем функцию прибыли $\Pi = 10q - 0,25q^2$. Для максимизации прибыли предприятие будет продавать $q = 20$ единиц продукции. (Скорее всего, всю продукцию на внутреннем рынке для сокращения транспортных издержек). Уровень благосостояния внутренних потребителей увеличился, поскольку они стали покупать больший объем продукции по снизившейся цене. (5 баллов)
Можно было посчитать, как изменился излишек потребителей. Он увеличился с 225 до 350, т.е. благосостояние внутренних потребителей возросло.