

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1 (20 баллов). **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Один из видных участников и идеологов Научной революции XVII века Фрэнсис Бэкон активно выступал за построение нового фундамента современной науки и отмежевания от наследия Аристотеля и базировавшейся на его трудах средневековой схоластики. В своем труде «Новый Органон» Ф. Бэкон последовательно анализирует типичные ошибки мышления, сводя их многообразие к четырем группам, часто называемым «идолами» или «призраками». Приведем название двух из них: идол пещеры и идол рынка (площади). Например, характеризуя идол рынка, Ф. Бэкон обозначил то, что в наши дни называется стереотипами, упрощенными образами реальности, и возникает благодаря неправильному употреблению слов и неточности языка.

1. Дайте название двум видам идолов, ориентируясь на следующее описание:
 - А. Это ошибки, возникающие как проявление индивидуальных особенностей человеческого ума, в которых отражаются его личные суеверия. Они формируются в результате воспитания человека, который смотрит на все как бы из своей пещеры, и связаны с субъективностью восприятия окружающего мира (5 баллов);
 - Б. Это ошибки, связанные со слепой верой в авторитеты, некритическим усвоением ложных мнений и воззрений (5 баллов).
2. Ориентируясь на учение Ф. Бэкона, сформулируйте описание идола рода (6 баллов).
3. Назовите философскую аллегория из античной философской традиции и обязательно укажите ее автора, соотносимую с концепцией идолов Ф. Бэкона (4 балла).

Ответ:

1. А – Идолы пещеры; Б – Идолы театра.
2. Идолы рода могут быть описаны, как природная ограниченность человеческого ума и органов чувств. Они лежат в самой природе человека как родового существа, являются самыми труднопреодолимыми.
3. Аллегория Платона «Миф о пещере» связана с его учением об идеях.

Задание 2 (20 баллов). **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

[.....] относится к практике вступления в брак с кем-либо более высокого социального статуса или экономического класса. Это часто обусловлено общественными нормами или личными стремлениями людей улучшить свое социальное и экономическое положение. Это явление распространено в культурах, где высоко ценятся социальный статус и богатство и где существует значительное неравенство в социальной и экономической власти между группами. [.....] может способствовать поддержанию социальной иерархии, обеспечивая передачу богатства и власти из поколения в поколение. Это также может быть способом для женщин улучшить свой собственный статус в обществах, где они имеют ограниченные возможности или сталкиваются с дискриминацией.

1. Назовите социологический термин, который несколько раз пропущен в приведенном тексте? Дайте его определение (3+3=6 баллов).
2. Назовите противоположное описанному в тексте социологическое явление и дайте его определение (3+3=6 баллов).
3. Назовите другие известные вам формы брачных отношений (8 баллов).

Ответ:

1. *Гипергамия* – вступление в брак с лицом более высокого социального статуса (3+3=6 баллов).
2. *Гипогамия* – брачная норма, согласно которой женщина имеет право выходить замуж за представителя более низкого социального слоя (статуса) при одновременном запрете брака с мужчиной из более высокого слоя (статуса). Дети от гипогамных браков могут наследовать статус как отца, так и матери (3+3=6 баллов).
3. Другие формы брачных отношений:

Моногамия – единобрачие, форма брака и семьи, в которой человек имеет только одного партнёра во время своей жизни или в любой момент времени (последовательная моногамия), по сравнению с полигамией.

Полигамия – многобрачие, форма брака, допускающая одновременный брачный союз сразу нескольких супругов – полигиния (многоженство) и полиандрия (многомужество).

Экзогамия – обычай, запрещающий брать жен из своего рода, племени, социальной группы и т.д. Заключение брака за пределами определённой социальной группы, чаще всего родственной.

Эндогамия – заключение брака в пределах определённой социальной группы или категории (например, сословия, племени, касты, профессиональной общности). Противопоставляется экзогамии. (2+2+2+2=8 баллов).

Задание 3 (20 баллов). **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В обществоведческой теории на сегодняшний день присутствует определенная критика подхода, при котором политические режимы подразделяются на тоталитарный, авторитарный и демократический. При этом данная критика не означает отказ от изучения истории становления данных понятий и их вхождения в научный оборот.

Исследования Дж. Талмона были одними из первых, в которых акцент переключался с проблемы насилия над массами на проблему самих масс как протагониста политических процессов. Обращает на себя внимание оригинальная концепция Дж. Талмона, который выделил два принципиально несопоставимых вида одного из политических режимов, подразделив его на «правый» и «левый» варианты. По мнению ученого, один из этих вариантов остается в основном индивидуалистическим, атомистическим и рационалистическим даже тогда, когда он поднимает класс или партию до уровня абсолютных целей.

1. Опираясь на подход, описанный в тексте задания, назовите вид политического режима. Какому из вариантов данного политического режима присущи приведенные в тексте задания характеристики. Объясните свой выбор (6 баллов).
2. Определите свойства другого варианта данного режима, учитывая, что в его основе лежит идея отрицания единства человечества как суммы мыслящих индивидов (8 баллов).
3. Назовите по одному историческому примеру как правого, так и левого варианта данного режима. Обоснуйте свою позицию (6 баллов).

Ответ:

1. В задании описан тоталитарный режим. Подразделяя тоталитарный режим на левый и правый варианты Дж. Талмон приписывал именно левому тоталитаризму черты индивидуализма, атомистичности и рационалистичности.
2. Правый тоталитаризм чужд индивидуализму и рационализму и оперирует понятиями историческими и расовыми, отрицает универсальные человеческие ценности.
3. Правый тоталитаризм – гитлеровский режим в Германии; левый тоталитаризм по мнению Дж. Талмона сложился в СССР при И. Сталине.

Задание 4 (20 баллов). **Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на вопросы.**

15-летние подростки Ерохин и Сычёв, играя во дворе, поссорились. Сычёв ударил Ерохина в плечо, Ерохин отозвал Сычёва за сарай, и там завязалась драка. Ерохин четыре раза ударил Сычёва кулаком по лицу и голове. Один из ударов, нанесенный в левый висок, повлек за собой осколочный перелом височной кости, сопровождающийся внутренним кровотечением. На следующий день состояние Сычёва резко ухудшилось, он был доставлен в больницу, где через несколько часов скончался.

1. Определите в приведенной ситуации все элементы состава преступления (объект; объективная сторона; субъект; субъективная сторона) (8 баллов).
2. Укажите обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовное наказание, либо обстоятельства, исключающие преступность деяния, если таковые имеются (8 баллов).

3. К какой категории в зависимости от характера и степени общественной опасности относится преступление, если максимальное наказание по данному составу, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы? (4 балла).

Ответ:

1. Элементы состава преступления (по 2 балла за каждый элемент состава):

Объект – жизнь и здоровье несовершеннолетнего Сычёва.

Объективная сторона – действие, состоящее в причинении тяжкого вреда здоровью Сычёву. Последствие – смерть потерпевшего. Причинно-следственная связь между действием и последствием – потерпевшему было нанесено несколько ударов по лицу и голове, один из них повлек за собой осколочный перелом височной кости, сопровождающийся внутренним кровотечением. На следующий день состояние потерпевшего ухудшилось, и он скончался в больнице.

Субъект – несовершеннолетний гражданин Ерохин, вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 14-летнего возраста. Поскольку совершенное деяние подпадает под ч. 4 ст. 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), то Ерохин может быть привлечен к уголовной ответственности с 14 лет (ч. 2 ст. 20 УК РФ).

Субъективная сторона – преступление совершено с двумя формами вины: в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые не охватывались умыслом лица. Мотив совершения преступления – желание мести, возникшее в результате ссоры и после удара Сычёва в плечо. Цель – причинение вреда здоровью Сычёву.

2. Возможные обстоятельства, смягчающие наказание:

- несовершеннолетие виновного (п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ);
- совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны (п. «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

Отягчающее обстоятельство: наступление тяжких последствий в результате совершения преступления (п. «б» ч. 1 ст. 63 УК РФ) – смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Обстоятельств, исключающих преступность деяния, в деле не имеется.

(+4 балла за каждое указанное обстоятельство; максимальный балл = 8).

3. Умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет..., признаются особо тяжкими преступлениями (ч. 5 ст. 15 УК РФ).

Примечание. Выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Уголовного кодекса РФ и дословного воспроизведения их содержания.

Решению к заданию №5 (20 баллов)

1. Запишем функцию прибыли монополиста $P = 45q - 0,5q^2 - 0,25q^2$. Это квадратичная функция, графиком которой является парабола с ветвями вниз. Максимум прибыли достигается при $q = 30$ и $p = 30$ (5 баллов)
2. Предприятие в новых условиях является ценополучателем. Прибыль $P = 30q - 0,25q^2$. Максимум прибыли достигается при $q = 60$, предприятие будет продавать часть продукции на внешнем рынке (10 баллов)
3. Снова запишем функцию прибыли $P = 10q - 0,25q^2$. Для максимизации прибыли предприятие будет продавать $q = 20$ единиц продукции. (Скорее всего, всю продукцию на внутреннем рынке для сокращения транспортных издержек). Уровень благосостояния внутренних потребителей увеличился, поскольку они стали покупать больший объем продукции по снизившейся цене. (5 баллов)
Можно было посчитать, как изменился излишек потребителей. Он увеличился с 225 до 350, т.е. благосостояние внутренних потребителей возросло.