

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

По мнению ряда исследователей зарождению и развитию цивилизаций способствуют наиболее трудные условия существования. Однако вызовы, с которыми встречается общество, не должны носить как чрезмерного, так и недостаточного характера. Одним из ключевых факторов становятся вызовы неожиданных ударов со стороны внешнего человеческого окружения, вызов постоянного внешнего давления и вызов ущемления, когда общество утратив нечто жизненно важное, направляет свою энергию на выработку свойства, возмещающего потерю. Наряду с перечисленными вызовами человеческой среды могут существовать и другие. Своеобразной формулой, неким социальным законом, становится следующий лозунг:

«Чем сильнее вызов, тем...»

1. В чем заключается опасность вызова чрезмерного и недостаточного характера для развития цивилизации? (4 балла)
2. Какие иные по характеру вызовы актуальны для развития цивилизации? Приведите минимум два вызова, за исключением упомянутых в тексте задания (4 балла).
3. Дополните приведенный лозунг и объясните сущность сделанного дополнения (4 балла).
4. С опорой на исторический материал объясните воздействие на цивилизации одного из приведенных примеров вызова (8 баллов).

Ответ:

1. В ситуации, когда вызов оказывается чрезмерным, он не может быть эффективным стимулом для развития цивилизации.
2. Другими вызовами могут являться вызовы природной среды, к которым относят: вызов сурового климата, вызов новых земель.
3. Дополненный лозунг должен звучать следующим образом: «Чем сильнее вызов, тем сильнее стимул».
4. В качестве примера вызова внешнего давления может выступать история России, в которой мы встречаем противостояние с кочевыми племенами. Ответом стало становление нового образа жизни и социальной организации.

Задание 2 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Заклучение брака за пределами определенной социальной группы, чаще всего родственной (например, рода, фратрии, клана, линиджа) – это [.....]. На ранних стадиях социальной эволюции была особенно жестко санкционирована. У некоторых народов (например, у китайцев) запрещены браки между однофамильцами, потому что одинаковая фамилия считается признаком патрилинейного родства. У многих кочевых народов запрещены браки с представителями своего племени, у казахов запрещены браки с родственниками до седьмого колена.

Термин [.....] введен шотландским исследователем брачно-семейных отношений первобытного общества Джоном Фергюсоном Мак-Леннаном. Льюис Генри Морган объяснял появление этого явления необходимостью избежать вредных последствий от браков между кровными родственниками, Эдуард Тайлор и Клод Леви-Строс – стремлением расширить социальные контакты и установить отношения с другими социальными общностями. Большинство отечественных этнографов и историков первобытного общества полагали, что [.....] была необходима для установления социального мира в коллективе, так как половые отношения и сопровождающие их конфликты выносились за его пределы.

1. Назовите социологический термин, который несколько раз пропущен в приведенном тексте? Дайте его определение (3+3=6 баллов).
2. Назовите противоположное описанному в тексте социологическое явление и дайте его определение (3+3=6 баллов).
3. Назовите другие известные вам формы брачных отношений (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь об экзогамии. *Экзогамия* – обычай, запрещающий брать жен из своего рода, племени, социальной группы и т.д. Заключение брака за пределами определённой социальной группы, чаще всего родственной (3+3=6 баллов).
2. *Эндогамия* – заключение брака в пределах определённой социальной группы или категории (например, сословия, племени, касты, конфессиональной общности). Противопоставляется экзогамии (3+3=6 баллов).
3. Другие формы брачных отношений:
Моногамия – единобрачие, форма брака и семьи, в которой человек имеет только одного партнёра во время своей жизни или в любой момент времени (последовательная моногамия), по сравнению с полигамией.
Полигамия (многобрачие) – форма брака, допускающая одновременный брачный союз сразу нескольких супругов – полигиния (многоженство) и полиандрия (многомужество).
Гипергамия – вступление в брак с лицом более высокого социального статуса. (Правильно названы 2 и более вариантов – 8 баллов).

Задание 3 (20 баллов). Изучите приведенный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Несовершеннолетние в возрасте от _____ (1) до _____ (2) лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими...

По достижении _____ (3) лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах».

1. О каком юридическом качестве несовершеннолетних идет речь в приведенном отрывке? Назовите соответствующий термин и дайте ему определение (6 баллов).
2. Вставьте пропущенные числа в указание возраста несовершеннолетних (6 баллов).
3. Как называется документ, отрывок из которого приведен в тексте? Какую отрасль права он регулирует? Перечислите не менее трех подотраслей, входящих в структуру данной отрасли права (8 баллов).

Ответ:

1. Юридическое качество – дееспособность (+3 балла). Дееспособность – это способность лица своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и нести ответственность за свои действия (+3 балла).
2. (1) – от четырнадцати, (2) – до восемнадцати, (3) – по достижении шестнадцати лет (2+2+2=6 баллов).
3. Документ – Гражданский кодекс Российской Федерации, регулирующий гражданские правоотношения, т.е. отрасль гражданского права (+2 балла). Подотрасли гражданского права:
 - вещное право,
 - обязательственное право,
 - личные неимущественные права,
 - наследственное право,
 - право интеллектуальной собственности.(по 2 балла за каждую верно указанную подотрасль гражданского права; максимальный балл=6).

Задание 4 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Согласно типологии политических культур, люди в государствах с этим типом политической культуры относятся с полным равнодушием к государству и его институтам в целом, имеют слабое представление о центральной власти и не проявляют к жизни государства особого интереса. Напротив, общественно-

политическая жизнь на местах их интересует и вызывает живой отклик. Гражданин ориентируется не на государственную политику, а на местную политическую элиту или конкретного лидера: барина, шамана, градоправителя и т.д. (как говорится – «До Бога высоко, до царя далеко»). Человек маловосприимчив к глобальной политике, поэтому не выполняет конкретных политических ролей. Такой тип культуры свойственен молодым независимым государствам, которые отстают в своем политическом развитии.

1. Укажите тип политической культуры, описанный в тексте (4 балла).
2. Назовите авторов данной типологии политических культур (6 баллов).
3. Приведите два других типа политической культуры и дайте их краткие характеристики (10 баллов).

Ответ:

1. Тип политической культуры, описанный в тексте – *приходская / пароклиальная / патриархальная*.
2. Авторы типологии политических культур – американские политологи Габриэль Алмонд и Сидней Верба (3+3=6 баллов).
3. Другие типы политических культур по приведенной классификации (до 5 баллов за каждый тип):
Зависимая (подданническая) культура – характеризуется большей заинтересованностью граждан в политической жизни. Граждане имеют свое представление о власти, но они лояльны ей, даже при негативной оценке ее деятельности. При таком типе политической культуры граждане не надеются личным участием изменить что-либо в деятельности властей, являясь лишь пассивными наблюдателями.
Культура участия (партиципаторная, активистская, гражданская) – характеризуется активным и сознательным участием граждан в политической жизни. Граждане умеют выражать свои интересы и оказывать влияние на принятие политических решений через выборы, референдумы, группы интересов. Человек в такой системе, как правило, хорошо знаком с органами государственной и местной власти, существующими политическими партиями и общественными организациями.

Решению к заданию №5 (20 баллов)

1. Запишем прибыль монополиста $\Pi = \text{выручка} - \text{издержки} = 45q - 0,5q^2 - 0,25q^2$. Это квадратичная функция, графиком которой является парабола с ветвями вниз. Максимум прибыли достигается при $q = 30$ и, соответственно, $p = 30$ (10 баллов)
2. Для проведения ценовой дискриминации необходимо, чтобы
 - Продавец обладал монопольной (рыночной) властью
 - Продавец мог разделять своих покупателей на группы с различной эластичностью спроса по цене
 - Была ограничена возможность арбитража, т.е. покупки с целью перепродажи по более высокой цене. (5 баллов)
3. Должен быть приведен хотя бы один пример ценовой дискриминации. Например, введение скидок при покупке второй чашки кофе. (5 баллов)