

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Представление о нормальной науке было впервые введено в научный оборот в 1960-е годы Т. Куном. Центральным понятием для такой науки является понятие «научная парадигма», понимая под этим теоретический пример или образец для дальнейшей деятельности определенного научного сообщества. Примером может являться история астрономии, в которой парадигма Птолемея сменилась парадигмой Коперника, что привело к складыванию в соответствующий период явления нормальной науки. Нормальная наука имеет свой символ веры и своих вождей, и своих врагов. Для сообщества ученых, относящихся к нормальной науке, свойственна убежденность в том, что их теория способна обеспечить решительное продвижение в изучении явлений и процессов, даст им полное и исчерпывающее объяснение, исключая все аномалии. Само развитие научных теорий Т. Кун представлял по следующей схеме:

нормальная наука – экстраординарная наука – «?» – новая нормальная наука

1. Определите недостающее звено в схеме развития научных теорий. Объясните сущность экстраординарной науки и ее взаимосвязь с элементами приведенной схемы (8 баллов).
2. Ориентируясь на концепцию Т. Куна, приведите примеры смены парадигм в естественных науках (6 баллов).
3. Сформулируйте три дополнительные характеристики сообщества ученых, относящихся к нормальной науке (6 баллов).

Ответ:

1. Недостающим звеном является понятие «научная революция». Сущность экстраординарной науки проявляется в том, что это состояние кризиса в науке. В этот момент в науке появляется множество аномалий – необъяснимых фактов. Увеличение количества аномалий приводит к появлению альтернативных теорий и состоянию противоборства множества научных школ. Данное состояние науки является условием для перехода к научной революции и формирования новой парадигмы.
2. Примером смены парадигм в естественных науках является переход от физического учения Аристотеля к динамике И. Ньютона.
3. Характеристики:
 - А. Сведение к минимуму фундаментальных исследований
 - Б. Резкое ограничение критики оснований нормальной науки
 - В. Нетерпимое отношение к тем, кто отказывается признать монополию теории
 - Г. ограничение рассматриваемых проблем проблемами-головоломками.

Задание 2 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Заклучение брака в пределах определенной социальной группы или категории – это [.....]. Обязательная или предпочтительная [.....] считается одним из признаков этнической общности, наиболее характерной для первобытного племени. В 1830-е годы Джордж Грей описывал обычаи австралийских аборигенов, запрещавшие брак между лицами, имеющими одно фамильное имя или общий тотемный знак, указав на аналогичный обычай у североамериканских индейцев, делившихся на тотемные группы и вступавших в брак только с лицами не своего тотема. Мак-Леннан противоположный обычай, когда брак обязательно предписывался внутри собственной группы (например, у маньчжуров запрещались браки между лицами разных фамильных прозвищ), назвал [.....]. В государствах Средней Азии все еще сильны традиции [.....]. Азербайджанцы, туркмены, узбеки относятся к тюркоязычной общности и считают браки внутри нее допустимыми, а за ее пределами – нежелательными.

1. Назовите социологический термин, который несколько раз пропущен в приведенном тексте? Дайте его определение (3+3=6 баллов).
2. Назовите противоположное описанному в тексте социологическое явление и дайте его определение (3+3=6 баллов).
3. Назовите другие известные вам формы брачных отношений (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь об эндогамии. Эндогамия – заключение брака в пределах определённой социальной группы или категории (например, сословия, племени, касты, конфессиональной общности). Противопоставляется экзогамии (3+3=6 баллов).
2. Экзогамия – обычай, запрещающий брать жен из своего рода, племени, социальной группы и т.д. Заключение брака за пределами определённой социальной группы, чаще всего родственной (3+3=6 баллов).
3. Другие формы брачных отношений:
Моногамия – единобрачие, форма брака и семьи, в которой человек имеет только одного партнёра во время своей жизни или в любой момент времени (последовательная моногамия), по сравнению с полигамией.
Полигамия (многобрачие) – форма брака, допускающая одновременный брачный союз сразу нескольких супругов – полигиния (многоженство) и полиандрия (многомужество).
Гипергамия – вступление в брак с лицом более высокого социального статуса. (Правильно названы 2 и более вариантов – 8 баллов).

Задание 3 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Согласно типологии политических культур, люди в государствах с этим типом политической культуры являются активными и сознательными участниками политической системы. Граждане стремятся играть существенную роль в политике, активно влиять на все стадии политического процесса. Они умеют артикулировать свои интересы и оказывать влияние на процесс выработки политических решений через выборы, референдумы, группы интересов. Человек в такой системе, как правило, хорошо знаком с органами государственной и местной власти, существующими политическими партиями и общественными организациями. Несмотря на идеологические различия, граждане при этом демонстрируют лояльность к политической системе в целом, законопослушность и уважение к принятым решениям.

1. Укажите тип политической культуры, описанный в тексте (4 балла).
2. Назовите авторов данной типологии политических культур (6 баллов).
3. Приведите два других типа политической культуры и дайте их краткие характеристики (10 баллов).

Ответ:

1. Тип политической культуры, описанный в тексте – активистский (4 балла).
2. Авторы типологии политических культур – американские политологи Габриэль Алмонд и Сидней Верба (3+3=6 баллов).
3. Другие типы политических культур по приведенной классификации (до 5 баллов за каждый тип):
Подданническая (зависимая) культура – характеризуется большей заинтересованностью граждан в политической жизни. Граждане имеют свое представление о власти, но они лояльны ей, даже при негативной оценке ее деятельности. При таком типе политической культуры граждане не надеются личным участием изменить что-либо в деятельности властей, являясь лишь пассивными наблюдателями.
Патриархальная (приходская) культура – характеризуется тем, что люди в государствах с этим типом политической культуры относятся с полным равнодушием к государству и его институтам в целом, имеют слабое представление о центральной власти и не проявляют к жизни государства особого интереса. Напротив, общественно-политическая жизнь на местах их интересует и вызывает живой отклик. Гражданин ориентируется не на государственную политику, а на местную политическую элиту или конкретного лидера: барина, шамана, градоправителя и т.д.

Задание 4 (20 баллов). Изучите приведенный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Статья 1. Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4. Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию...

Статья 7. Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации».

1. Как называется документ, отрывок из которого приведен в тексте? Когда и в рамках какой организации он был принят? (6 баллов).
2. О какой группе прав и свобод человека идет речь в приведенных статьях документа? Какие права и свободы из данной группы, не упомянутые в отрывке, закрепляет Конституция Российской Федерации? Укажите не менее трех конституционных прав и свобод (8 баллов).
3. В рамках какой теории происхождения права впервые возникла идея неотчуждаемых прав и свобод человека? Назовите эту теорию и укажите не менее двух ее представителей из числа философов и правоведов (6 баллов).

Ответ:

1. Документ – Всеобщая декларация прав человека (+2 балла), принятая в 1948 г. (+2 балла) Организацией Объединенных Наций (ООН; +2 балла).
2. Группа прав и свобод человека – личные (гражданские) права (+2 балла). Другие личные (гражданские) права и свободы человека, закрепленные Конституцией РФ:
 - право на неприкосновенность частной жизни;
 - неприкосновенность жилища;
 - свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства;
 - свобода совести и вероисповедания;
 - свобода мысли и слова;
 - презумпция невиновности и др.(по 2 балла за каждую верно указанную позицию; максимальный балл = 6).
3. Идея неотчуждаемых прав и свобод человека возникла в рамках теории естественного права (+2 балла). Представители теории: Гуго Гроций, Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо и др. (по 2 балла за каждую верно указанную фамилию; максимум 4 балла).

Решению к заданию №5 (20 баллов)

1. Запишем прибыль монополиста $\Pi = \text{выручка} - \text{издержки} = 45q - 0,5q^2 - 0,25q^2$. Это квадратичная функция, графиком которой является парабола с ветвями вниз. Максимум прибыли достигается при $q = 30$ и, соответственно, $p = 30$ (10 баллов)
2. Для проведения ценовой дискриминации необходимо, чтобы
 - Продавец обладал монопольной (рыночной) властью
 - Продавец мог разделять своих покупателей на группы с различной эластичностью спроса по цене
 - Была ограничена возможность арбитража, т.е. покупки с целью перепродажи по более высокой цене. (5 баллов)
3. Должен быть приведен хотя бы один пример ценовой дискриминации. Например, введение скидок при покупке второй чашки кофе. (5 баллов)