

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Один из видных участников и идеологов Научной революции XVII века Фрэнсис Бэкон активно выступал за построение нового фундамента современной науки и отмежевания от наследия Аристотеля и базировавшейся на его трудах средневековой схоластики. В своем труде «Новый Органон» Ф. Бэкон последовательно анализирует типичные ошибки мышления, сводя их многообразие к четырем группам, часто называемым «идолами» или «призраками». Приведем название двух из них: идол пещеры и идол рынка (площади). Например, характеризуя идол рынка, Ф. Бэкон обозначил то, что в наши дни называется стереотипами, упрощенными образами реальности, и возникает благодаря неправильному употреблению слов и неточности языка.

1. Дайте название двум видам идолов, ориентируясь на следующее описание:
  - А. Это ошибки, возникающие как проявление индивидуальных особенностей человеческого ума, в которых отражаются его личные суеверия. Они формируются в результате воспитания человека, который смотрит на все как бы из своей пещеры, и связаны с субъективностью восприятия окружающего мира (5 баллов);
  - Б. Это ошибки, связанные со слепой верой в авторитеты, некритическим усвоением ложных мнений и воззрений (5 баллов).
2. Ориентируясь на учение Ф. Бэкона, сформулируйте описание идола рода (6 баллов).
3. Назовите философскую аллегория из античной философской традиции и обязательно укажите ее автора, соотносимую с концепцией идолов Ф. Бэкона (4 балла).

**Задание 2 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

[.....] относится к практике вступления в брак с кем-либо более высокого социального статуса или экономического класса. Это часто обусловлено общественными нормами или личными стремлениями людей улучшить свое социальное и экономическое положение. Это явление распространено в культурах, где высоко ценятся социальный статус и богатство и где существует значительное неравенство в социальной и экономической власти между группами. [.....] может способствовать поддержанию социальной иерархии, обеспечивая передачу богатства и власти из поколения в поколение. Это также может быть способом для женщин улучшить свой собственный статус в обществах, где они имеют ограниченные возможности или сталкиваются с дискриминацией.

1. Назовите социологический термин, который несколько раз пропущен в приведенном тексте? Дайте его определение (3+3=6 баллов).
2. Назовите противоположное описанному в тексте социологическое явление и дайте его определение (3+3=6 баллов).
3. Назовите другие известные вам формы брачных отношений (8 баллов).

**Задание 3 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В обществоведческой теории на сегодняшний день присутствует определенная критика подхода, при котором политические режимы подразделяются на тоталитарный, авторитарный и демократический. При этом данная критика не означает отказ от изучения истории становления данных понятий и их вхождения в научный оборот.

Исследования Дж. Талмона были одними из первых, в которых акцент переключался с проблемы насилия над массами на проблему самих масс как протагониста политических процессов. Обращает на себя внимание оригинальная концепция Дж. Талмона, который выделил два принципиально несопоставимых вида одного из политических режимов, подразделив его на «правый» и «левый» варианты. По мнению ученого, один из этих вариантов остается в основном индивидуалистическим, атомистическим и рационалистическим даже тогда, когда он поднимает класс или партию до уровня абсолютных целей.

1. Опираясь на подход, описанный в тексте задания, назовите вид политического режима. Какому из вариантов данного политического режима присущи приведенные в тексте задания характеристики. Объясните свой выбор (6 баллов).
2. Определите свойства другого варианта данного режима, учитывая, что в его основе лежит идея отрицания единства человечества как суммы мыслящих индивидов (8 баллов).
3. Назовите по одному историческому примеру как правого, так и левого варианта данного режима. Обоснуйте свою позицию (6 балла).

**Задание 4 (20 баллов). Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на вопросы.**

15-летние подростки Ерохин и Сычёв, играя во дворе, поссорились. Сычёв ударил Ерохина в плечо, Ерохин отозвал Сычёва за сарай, и там завязалась драка. Ерохин четыре раза ударил Сычёва кулаком по лицу и голове. Один из ударов, нанесенный в левый висок, повлек за собой осколочный перелом височной кости, сопровождающийся внутренним кровотечением. На следующий день состояние Сычёва резко ухудшилось, он был доставлен в больницу, где через несколько часов скончался.

1. Определите в приведенной ситуации все элементы состава преступления (объект; объективная сторона; субъект; субъективная сторона) (8 баллов).
2. Укажите обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовное наказание, либо обстоятельства, исключающие преступность деяния, если таковые имеются (8 баллов).
3. К какой категории в зависимости от характера и степени общественной опасности относится преступление, если максимальное наказание по данному составу, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пятнадцать лет лишения свободы? (4 балла).

**Задание 5 (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.**

Предприятие X является монополистом на внутреннем рынке в закрытой для внешней торговли стране. Издержки предприятия  $TC = 0,25q^2$ , а спрос со стороны внутренних потребителей  $q = 90 - 2p$ .

1. Определите цену, которую монополист назначит на свою продукцию.
2. В результате открытия границ страна стала малой открытой экономикой, и предприятие X может продавать свою продукцию, а жители страны могут покупать эту продукцию на внешнем рынке по мировой цене равной 30. Будет ли предприятие X участвовать в международной торговле? Ответ поясните.
3. Мировая цена снизилась до 10. Как изменится ваш ответ на предыдущий вопрос? Как изменится уровень благосостояния внутренних потребителей, проживающих в стране? Ответ поясните.