

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

По мнению ряда исследователей, зарождению и развитию цивилизаций способствуют наиболее трудные условия существования. Однако вызовы, с которыми встречается общество, не должны носить как чрезмерного, так и недостаточного характера. Одним из ключевых факторов становятся вызовы неожиданных ударов со стороны внешнего человеческого окружения, вызов постоянного внешнего давления и вызов ущемления, когда общество утратив нечто жизненно важное, направляет свою энергию на выработку свойства, возмещающего потерю. Наряду с перечисленными вызовами человеческой среды могут существовать и другие. Своеобразной формулой, неким социальным законом, становится следующий лозунг:

«Чем сильнее вызов, тем...»

1. В чем заключается опасность вызова чрезмерного и недостаточного характера для развития цивилизации? (4 балла)
2. Какие иные по характеру вызовы актуальны для развития цивилизации? Приведите минимум два вызова, за исключением упомянутых в тексте задания (4 балла).
3. Дополните приведенный лозунг и объясните сущность сделанного дополнения (4 балла).
4. С опорой на исторический материал объясните воздействие на цивилизации одного из приведенных примеров вызова (8 баллов).

Задание 2 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Заключение брака за пределами определенной социальной группы, чаще всего родственной (например, рода, фратрии, клана, линиджа) – это [.....]. На ранних стадиях социальной эволюции была особенно жестко санкционирована. У некоторых народов (например, у китайцев) запрещены браки между однофамильцами, потому что одинаковая фамилия считается признаком патрилинейного родства. У многих кочевых народов запрещены браки с представителями своего племени, у казахов запрещены браки с родственниками до седьмого колена.

Термин [.....] введен шотландским исследователем брачно-семейных отношений первобытного общества Джоном Фергюсоном Мак-Леннаном. Льюис Генри Морган объяснял появление этого явления необходимостью избежать вредных последствий от браков между кровными родственниками, Эдуард Тайлор и Клод Леви-Строс – стремлением расширить социальные контакты и установить отношения с другими социальными общностями. Большинство отечественных этнографов и историков первобытного общества полагали, что [.....] была необходима для установления социального мира в коллективе, так как половые отношения и сопровождающие их конфликты выносились за его пределы.

1. Назовите социологический термин, который несколько раз пропущен в приведенном тексте? Дайте его определение (3+3=6 баллов).
2. Назовите противоположное описанному в тексте социологическое явление и дайте его определение (3+3=6 баллов).
3. Назовите другие известные вам формы брачных отношений (8 баллов).

Задание 3 (20 баллов). Изучите приведенный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Несовершеннолетние в возрасте от _____ (1) до _____ (2) лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими...

По достижении _____ (3) лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах».

1. О каком юридическом качестве несовершеннолетних идет речь в приведенном отрывке? Назовите соответствующий термин и дайте ему определение (6 баллов).
2. Вставьте пропущенные числа в указание возраста несовершеннолетних (6 баллов).
3. Как называется документ, отрывок из которого приведен в тексте? Какую отрасль права он регулирует? Перечислите не менее трех подотраслей, входящих в структуру данной отрасли права (8 баллов).

Задание 4 (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Согласно типологии политических культур, люди в государствах с этим типом политической культуры относятся с полным равнодушием к государству и его институтам в целом, имеют слабое представление о центральной власти и не проявляют к жизни государства особого интереса. Напротив, общественно-политическая жизнь на местах их интересует и вызывает живой отклик. Гражданин ориентируется не на государственную политику, а на местную политическую элиту или конкретного лидера: барина, шамана, градоправителя и т.д. (как говорится – «До Бога высоко, до царя далеко»). Человек маловосприимчив к глобальной политике, поэтому не выполняет конкретных политических ролей. Такой тип культуры свойственен молодым независимым государствам, которые отстают в своем политическом развитии.

1. Укажите тип политической культуры, описанный в тексте (4 балла).
2. Назовите авторов данной типологии политических культур (6 баллов).
3. Приведите два других типа политической культуры и дайте их краткие характеристики (10 баллов).

Задание 5 (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

Предприятие X является монополистом на рынке некоторого продукта. Издержки предприятия $ТС = 0,25q^2$, а спрос потребителей $q = 90 - 2p$.

1. Определите цену, которую монополист назначит на свою продукцию.
2. Иногда монополисты могут проводить ценовую дискриминацию, т.е. продавать одну и ту же продукцию разным категориям покупателей по разным ценам. При каких условиях возможно проведение подобной ценовой политики?
3. Если бы Вы управляли кофейней, какие варианты ценовой дискриминации применяли бы для увеличения прибыли? Обоснуйте свой ответ.