

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

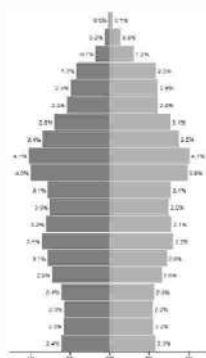
Общественное развитие ряда стран мира может противоречиво оцениваться мыслителями в различные эпохи. При этом следует учитывать тот факт, что на трактовки философов могут оказывать значительное воздействие их мировоззренческие позиции. В начале XVI века вышла в свет работа Томаса Мора, которая определила появление устойчивого понятия для обозначения идеального общественного устройства. В данной работе упоминается странная на первый взгляд фраза: «Ваши овцы. Обычно такие тихие, питающиеся так скудно, ныне, как говорят, стали такими прожорливыми и неукротимыми, что поедают даже людей, опустошают и разоряют поля, дома, города». Цитата стала своеобразным символом эпохи и проявлением одной из специфических черт общественного прогресса.

1. Свидетелем какого социально-экономического процесса стал Т. Мор? В чем заключалась причина такого необычного «поведения» овец? (4 балла).
2. О каком свойстве общественного прогресса идет речь в тексте задания? (4 балла). Объясните положительные и отрицательные последствия описанных в тексте задания процессов для индивидов и общества в целом (6 баллов).
3. Приведите трактовки данного процесса с позиции теории общественно-экономических формаций и теории модернизации (6 баллов).

Ответ:

1. В тексте описывается процесс *огораживания*, т.е. ликвидации общинных земель, которые отдавались под выпас скота, прежде всего, овец. Огораживание стало важной вехой в становлении раннекапиталистических отношений в Европе, в частности, в Англии XVI века.
2. Огораживание стало одним из примеров противоречивости общественного прогресса. Обнищание крестьянства, которое фактически сгонялось с общинных земель, привело к волне маргинализации, росту бродяжничества и обострению криминальной обстановки, вызвало многочисленные восстания и переселение бывших крестьян в города, в которых они становились обитателями окраин и источником дешевой рабочей силы. Депопуляция деревни обозначила для сельского хозяйства необходимость интенсификации производства, что, в свою очередь, обеспечило становление средних фермерских хозяйств. Огораживание способствовало формированию «нового дворянства» (джентри), которое сконцентрировало земли в своих руках и стало слоем лордов-предпринимателей.
3. Теория ОЭФ предполагает трактовку данного процесса, как проявление складывания капиталистического и изживания феодальных способов производства. С позиции модернизационной теории огораживание является проявлением органической модернизации, выступая основой для формирования трудовых ресурсов индустриализации, а позднее основой перехода от традиционного общества к индустриальному.

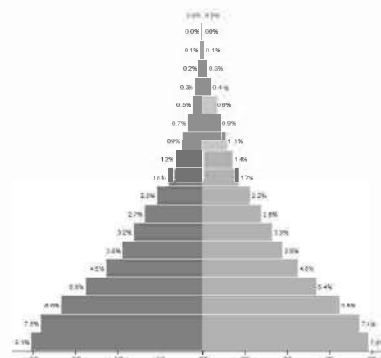
Задание 2. (20 баллов). Изучите приведенные статистические данные и ответьте на вопросы



Половозрастная пирамида страны X

Страна X	Социально-экономические характеристики	Страна Y
56 087\$	Номинальный ВВП на душу населения*, \$	982 \$
6,9	Децильный коэффициент	11,6
30,6	Коэффициент Джини	37,4

* – для справки: общемировой номинальный ВВП на душу населения в 2024 г. составил около 13 000 \$



Половозрастная пирамида страны Y

1. Какой тип половозрастных пирамид (прогрессивный, стационарный или регрессивный) характерен для страны X и страны Y? Как изменится численность населения в каждой из этих стран спустя 20 лет? Свой ответ обоснуйте (6 баллов).
2. Сравните уровень социального неравенства в странах X и Y. Укажите, на основании какого(-их) показателя(-ей) Вы это определили (4 балла).
3. В соответствии с теорией мир-системного анализа И. Валлерстайна все страны современного мира можно разделить на три группы: страны ядра, полупериферии и периферии. Предположите, к какой из этих групп относится каждая из представленных в задании стран? На основании каких данных Вы сделали свои предположения? (4 балла).
4. Предложите меры социально-демографической политики, актуальные отдельно для страны X, а затем для страны Y (6 баллов).

Ответ:

1. Для страны X характерен регрессивный тип половозрастной пирамиды, для страны Y – прогрессивный тип (+1 балл за верное указание обоих типов).

В стране X спустя 20 лет численность населения сократится, если только не будет компенсировано иммиграцией в страну; а в стране Y, напротив, заметно вырастет (+2 балла).

Обоснование: Половозрастная пирамида страны X имеет форму урны – в основании заметна низкая доля детей и молодежи, а в верхней части пирамиды, напротив, видны сравнительно высокие доли пожилых и старых людей. Половозрастная пирамида страны Y имеет форму треугольника – то есть доля детей и молодежи в структуре населения высокая, а доля людей старших поколений неуклонно снижается (до 3 баллов за объяснение).

2. Уровень социального неравенства в стране Y заметно выше, чем в стране X (+1 балл).

Это видно из сравнения децильных коэффициентов (соотношение между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных) и коэффициентов Джини (отклонение фактического распределения доходов от абсолютно равного, значение которого варьируется от 0 до 1, или от 0 до 100%, где 0% — полное равенство, а 100% — максимальное неравенство). Оба коэффициента для страны Y выше, чем для страны X, что свидетельствует о большем социальном неравенстве в стране Y (до 3 баллов за объяснение).

3. С точки зрения теории мир-системного анализа И. Валлерстайна страна X является частью ядра, а страна Y – частью периферии современной мир-системы (+1 балл за верное отнесение обеих стран).

Обоснование: Номинальный ВВП на душу населения в стране X более чем в 4 раза выше среднемирового, что свидетельствует о высоком уровне жизни в этой стране. Напротив, в стране Y номинальный ВВП на душу населения более чем в 13 раз ниже среднемирового, то есть уровень жизни населения в этой стране очень низкий (до 3 баллов за объяснение).

4. Меры социально-демографической политики, актуальные для страны X (+1 балл за каждую позицию, максимум 3 балла):

- стимулирование рождаемости через финансовую поддержку семей с детьми: выплата единовременных пособий при рождении ребенка, ежемесячные пособия на детей, материнский (семейный) капитал и т.д.;
- налоговые льготы для многодетных семей или семей с детьми: снижение ставок подоходного налога, земельного налога, транспортного налога и т.д.;
- развитие социальной инфраструктуры: обеспечение доступности яслей и детских садов, гибкий график работы для родителей, создание условий для совмещения работы и семейной жизни;
- возможность улучшения жилищных условий: льготная ипотека или предоставление жилья для молодых и многодетных семей;
- активное вовлечение пожилых людей в социальную и трудовую деятельность, повышение пенсионного возраста;
- улучшение качества и доступности медицинской помощи для пожилых людей;
- привлечение трудовых мигрантов для компенсации дефицита рабочей силы на рынке труда.

Меры социально-демографической политики, актуальные для страны Y (+1 балл за каждую позицию, максимум 3 балла):

- экономические меры, направленные на ограничение рождаемости: повышенные налоги или штрафы при рождении второго и последующих детей (например, программа «одна семья – один ребенок» в Китае);
- планирование семьи: пропаганда контроля рождаемости среди населения, расширение производства контрацептивных средств, обеспечение бесплатного доступа к ним и т.д.;
- повышение образовательного уровня населения, особый упор на женское образование, что способствует более позднему вступлению в брак и снижению общего числа детей;
- повышение брачного возраста законодательным путем;
- развитие медицины: с одной стороны – борьба с младенческой смертностью, с другой – рост продолжительности жизни пожилых людей.

Задание 3. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

При этой форме правления или устройстве общества власть принадлежит техническим специалистам, руководствующимся в принятии решений исключительно технологическими императивами (применение технологий на благо общества). Основная идея заключается в принятии решений по соображениям эффективности и, соответственно, в деполитизации процесса принятия решений, к основным ценностям относятся принципы оптимизации и объективности. Это предполагает использование инженерных подходов для решения любых проблем.

Идея о полезности передачи управления обществом экспертам восходит еще к Древней Греции, к призывам Платона и Сократа. У Платона эта идея встречается в труде «Государство», где он отстаивает тезис, что государством должны управлять носители знания – сословие философов. В XVII в. идея использования научных знаний для управления обществом получила развитие в трудах Ф. Бэкона и Т. Кампанеллы.

Однако первую целостную концепцию о влиянии науки, производства и технических специалистов на социально-политическое развитие создал Анри де Сен-Симон. Приход к власти носителей научного знания рассматривался им как закономерный результат общественного развития. Для описания такого общества им вводится термин «промышленно-научная система». Он утверждал: «...при современном состоянии знаний и цивилизации одни лишь промышленные и научные принципы могут служить основанием общественной организации». Управление обществом должно строиться на научных, рациональных методах, в результате применения которых, по его мнению, политика станет дополнением к науке о человеке. В трудах Сен-Симона имеют место две важнейшие составляющие всех более поздних таких концепций: управление обществом на научных принципах и ведущая политическая роль научно-технических специалистов.

1. Укажите, о какой системе управления государством идет речь в приведенном тексте. Дайте ее определение (6 баллов).
2. Назовите близкую к приведенной в тексте форму правления или устройства общества и дайте ее определение (6 баллов).
3. Укажите, чем еще были известны упомянутые в тексте мыслители (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь о **технократии**. *Технократия* – форма правления или устройства общества, власть в которой принадлежит техническим специалистам, принимающих решения исключительно с помощью технологических императивов (применение технологий на благо общества), что предполагает использование инженерных подходов для решения любых проблем. (3+3=6 баллов).
2. Близкая форма правления или устройства общества:
Меритократия – (дословно – «власть достойных») – принцип управления, согласно которому высшие (главные) руководящие должности должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка. (3+3=6 баллов).
3. Упомянутые в тексте философы:
- *Платон* – философ периода классической Древней Греции, основатель платонической школы мысли и Академии, первого высшего учебного заведения в западном мире. Считается одним из самых важных и влиятельных людей в истории человечества, и ключевой фигурой в истории

древнегреческой и западной философии. Был новатором письменного диалога и диалектических форм в философии. Также он считается основателем западной политической философии.

- *Сократ* – древнегреческий философ. В отличие от предшественников, которых интересовали вопросы сотворения космоса и всего сущего, Сократ стал изучать внутренний мир человека.

- *Фрэнсис Бэкон* (1561–1626 гг.) – английский философ, историк, публицист, государственный деятель, один из основоположников эмпиризма и английского материализма. Был сторонником строго обосновываемого, доказательного научного подхода. Первым обосновал индуктивный метод исследования, основанный на рациональном анализе опытных данных.

- *Томмазо Кампанелла* (1568–1639 гг.) – итальянский философ, теолог и писатель, наиболее известный утопическим трактатом «Город Солнца», один из наиболее значительных мыслителей позднего Возрождения.

- *А. Сен-Симон* (1760–1825 гг.) – французский философ, социолог, известный социальный реформатор, основатель школы утопического социализма.

(2+2+2+2=8 баллов)

Задание 4. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

В соответствии с Гражданским кодексом РФ коммерческая организация данной организационно-правовой формы не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Само имущество такого предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам, долям или паям, в том числе между работниками предприятия. Также оно не вправе создавать другое дочернее предприятие путем передачи ему части своего имущества. Контроль над имуществом такой организации основывается на праве хозяйственного ведения или, для отдельной категории предприятий, – на праве оперативного управления.

1. Определите, о какой организационно-правовой форме юридических лиц идет речь в отрывке. Кто может выступать в качестве учредителя такого предприятия? (4 балла).
2. Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления? Укажите название отдельной категории предприятий данной организационно-правовой формы, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления (8 баллов).
3. Назовите основные достоинства и недостатки предприятий данного типа, кроме названных в тексте задания. В каких сферах экономической деятельности эта организационно-правовая форма наиболее распространена в современной России? (8 баллов).

Ответ:

1. Организационно-правовая форма юридических лиц – государственные и муниципальные унитарные предприятия (ГУП, МУП). Единственным учредителем такого предприятия может быть только публично-правовое образование – государство (Российская Федерация), субъект Российской Федерации либо муниципальное образование (город, район и т.п.) (2+2=4 балла).
2. Право хозяйственного ведения дает предприятию больше прав на распоряжение имуществом и получение прибыли, чем право оперативного управления, которое в большей степени ограничено целями собственника и имеет более строгий контроль с его стороны.

В соответствии со ст. 295 Гражданского кодекса РФ предприятие, которому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, не вправе распоряжаться недвижимым имуществом без согласия собственника. Остальным имуществом, принадлежащим такому предприятию, оно распоряжается самостоятельно. Также собственник имеет право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия.

Согласно ст. 296 ГК РФ предприятие, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет и пользуется этим имуществом в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, а распоряжается этим имуществом лишь с согласия собственника. Также собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество такого предприятия и распорядиться им по своему усмотрению (до 6 баллов за указание отличий).

Отдельная категория предприятий, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления – казенное предприятие (+2 балла за указание названия).

3. Достоинства ГУП и МУП:

- защищены от рыночных рисков, могут рассчитывать на дотации и субсидии из бюджета;
- используют государственное или муниципальное имущество для получения прибыли без необходимости делить ее с другими собственниками;
- имеют преференции в госзакупках, часто являются монополистами в своих отраслях;
- обладают повышенным доверием со стороны деловых партнеров, клиентов, кредиторов и т.д.

Недостатки ГУП и МУП:

- сложная процедура согласования управленческих решений и высокая подотчетность органам власти, что снижает эффективность управления предприятием;
- отсутствие серьезных стимулов к получению прибыли у руководства предприятия;
- невозможность привлечения сторонних инвестиций и паевого капитала и т.д.

(до 6 баллов за указание достоинств и недостатков).

Отрасли экономики РФ, где наиболее распространены ГУП и МУП: военно-промышленный комплекс, энергетика, общественный транспорт (метро, автобусы, трамваи, троллейбусы), жилищно-коммунальное хозяйство, фармацевтика и т.д. (+2 балла).

Примечание. Выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Гражданского кодекса РФ и дословного воспроизведения их содержания.

Задание 5. (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

В небольшом уральском поселке 2025 год был объявлен годом замены старых деревянных окон в домах жителей на современные пластиковые. Спрос на приобретение и установку пластиковых окон описывается функцией $Q_D = 800 - 30P$, а предложение функцией $Q_S = -100 + 20P$, где Q – количество окон в штуках, а P – цена окон в тысячах рублей. Муниципалитет решил поддержать жителей поселка: закупить 100 пластиковых окон по любой цене и распределить среди тех жителей, кто не смог их купить.

- А) Определите, сколько всего окон было бы установлено в поселке в 2025 году, если бы муниципалитет не приобретал окна (4 балла).
- Б) Определите, сколько всего окон было установлено в поселке в 2025 году, и какую сумму муниципалитет выделил на приобретение окон (6 баллов).
- В) В январе 2026 года аудиторы провели оценку эффективности расходования денежных средств и выявили, что жители поселка могли сами приобрести больше окон, если бы муниципалитет не закупал окна, а всю предусмотренную на это сумму денег использовал на выплату субсидий покупателям окон (X рублей за каждое купленное окно). Определите размер субсидии в расчете на одно окно (найдите значение X) и сколько окон купили бы жители поселка при субсидировании (10 баллов).

Решение:

А) $800 - 30P = -100 + 20P$; $P = 18$ тыс. р., $Q = 260$ шт.

Б) Спрос на окна будет $Q = 100$, при $P > 26\frac{2}{3}$ и $Q = 900 - 30P$, при $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$.

Предложение окон $Q = -100 + 20P$.

$900 - 30P = -100 + 20P$; $P = 20$ тыс. р., $Q = 300$ шт. Значение P находится в интервале $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$

Общая сумма расходов муниципалитета: $20 \cdot 100 = 2000$ тыс. р.

В) Обратная функция спроса $P_D = (800/30) - Q/30$, обратная функция предложения $P_S = 5 + Q/20$.

Муниципалитет выплачивает субсидию (разницу между ценой, которую получает продавец, и ценой, которую выплачивает покупатель. Общий объем выплат составляет 2000 тыс. р.

$$(P_S - P_D) \cdot Q = 2000$$

$$(5 + Q/20 - 800/30 + Q/30) \cdot Q = 2000$$

$$Q^2 - 260Q - 24000 = 0$$

$$Q_1 \approx -72; Q_2 \approx 332$$

Размер субсидии в расчете на одно окно $2000/332 \approx 6$ тыс. р.

Ответ:

А) 260 штук.

Б) 300 штук, 2 млн рублей.

В) 332 штуки, $\approx$ 6 тыс. рублей.