

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

История становления современной методологии науки органично связана с развитием общества в целом. Значительную часть европейской истории системы познания, о которой идет речь в задании, безраздельно доминировала в общественной мысли, что обеспечивалось за счет поддержки со стороны социальных институций. Ознакомьтесь с высказыванием выдающегося ученого XVIII века и ответьте на вопросы.

«...его философия, преследуемая в первые моменты ее появления, скоро заняла господствующее положение во всех школах: она не внесла туда новых знаний; но она придала больше правильности, больше систематичности искусству аргументации, которое породило теоретические споры... [данная наука] не вела к открытию истины; она даже не способствовала лучшему обсуждению, лучшей оценке доказательств... весь этот аппарат, употреблявшийся для того, чтобы запутать противника в споре, или чтобы избежать, расставленной последним, ловушки, был зародышем того философского анализа, который впоследствии явился обильным источником нашего прогресса».

1. Назовите наиболее обобщающее название философской системы, о которой идет речь в тексте задания (5 баллов).
2. Приведите достоинства и недостатки данной философской системы, которые не названы в тексте (10 баллов).
3. Синтез каких научных методов обеспечил становление описанной в тексте системы? (5 баллов).

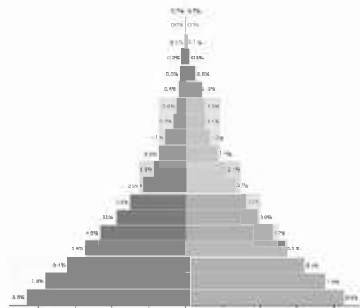
Ответ:

1. Схоластика
- 2.

достоинства	недостатки
1. высокая культура цитирования текстов	1. низкий уровень связи с эмпирическим опытом
2. включение античного наследия в философскую мысль и ее сохранение для последующих поколений	2. догматизм
3. глубокая проработка терминологического аппарата	3. слабая связь с естественными науками
4. способствовала развитию логической рефлексии	4. подчинение примату теологического вероучения

3. Становление и развитие схоластики связано с синтезом догматических предпосылок и рационалистических методик, а также с особым интересом к логической проблематике. Всё это стало результатом соединения христианского богословия и наследия философии Аристотеля.

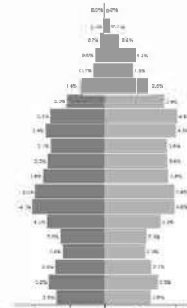
Задание 2. (20 баллов). Изучите приведенные статистические данные и ответьте на вопросы



Половозрастная пирамида страны X

Страна X	Социально-экономические характеристики	Страна Y
653\$	Номинальный ВВП на душу населения*, \$	8345 \$
18,8	Децильный коэффициент	6,2
50,3	Коэффициент Джини	24,4

* – для справки: общемировой номинальный ВВП на душу населения в 2024 г. составил около 13 000\$



Половозрастная пирамида страны Y

1. Какой тип половозрастных пирамид (прогрессивный, стационарный или регрессивный) характерен для страны X и страны Y? Как изменится численность населения в каждой из этих стран спустя 20 лет? Свой ответ обоснуйте (6 баллов).
2. Сравните уровень социального неравенства в странах X и Y. Укажите, на основании какого(-их) показателя(-ей) Вы это определили (4 балла).

3. В соответствии с теорией мир-системного анализа И. Валлерстайна все страны современного мира можно разделить на три группы: страны ядра, полупериферии и периферии. Предположите, к какой из этих групп относится каждая из представленных в задании стран? На основании каких данных Вы сделали свои предположения? (4 балла).
4. Предложите меры социально-демографической политики, актуальные отдельно для страны X, а затем для страны Y (6 баллов).

Ответ:

1. Для страны X характерен прогрессивный тип половозрастной пирамиды, для страны Y – регрессивный тип (+1 балл за верное указание обоих типов).

В стране X спустя 20 лет численность населения заметно вырастет; а в стране Y, напротив, сократится, если только не будет компенсировано иммиграцией в страну (+2 балла).

Обоснование: Половозрастная пирамида страны X имеет форму треугольника, основание которого зависит от уровня рождаемости – то есть доля детей и молодежи в структуре населения высокая, а доля людей старших поколений неуклонно снижается. Половозрастная пирамида страны Y имеет форму урны – здесь, наоборот, низкая доля детей и молодежи, и сравнительно высокие доли пожилых и старых людей (до 3 баллов за объяснение).

2. Уровень социального неравенства в стране X значительно выше, чем в стране Y (+1 балл).

Это видно из сравнения децильных коэффициентов (соотношение между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных) и коэффициентов Джини (отклонение фактического распределения доходов от абсолютно равного, значение которого варьируется от 0 до 1, или от 0 до 100%, где 0% — полное равенство, а 100% — максимальное неравенство). Оба коэффициента для страны X выше, чем для страны Y, что свидетельствует о большем социальном неравенстве в стране X (до 3 баллов за объяснение).

3. Сточки зрения теории мир-системного анализа И. Валлерстайна страна X является частью периферии, а страна Y – частью полупериферии современной мир-системы (+1 балл за верное отнесение обоих стран).

Обоснование: Номинальный ВВП на душу населения в стране X в 20 раз ниже среднемирового, что свидетельствует о крайне низком уровне жизни населения в этой стране. В стране Y номинальный ВВП на душу населения лишь в 1,5 раза ниже среднемирового, то есть экономическое развитие и уровень жизни населения здесь средние или чуть ниже среднего, что в целом соответствует критериям стран полупериферии. Дополнительным основанием отнесения страны Y к странам полупериферии является демографическая пирамида регрессивного типа, то есть все стадии демографического перехода здесь уже пройдены, что нехарактерно для стран периферии (до 3 баллов за объяснение).

4. Меры социально-демографической политики, актуальные для страны X (+1 балл за каждую позицию, максимум 3 балла):

- экономические меры, направленные на ограничение рождаемости: повышенные налоги или штрафы при рождении второго и последующих детей (например, программа «одна семья – один ребенок» в Китае);
- планирование семьи: пропаганда контроля рождаемости среди населения, расширение производства контрацептивных средств, обеспечение бесплатного доступа к ним и т.д.;
- повышение образовательного уровня населения, особый упор на женское образование, что способствует более позднему вступлению в брак и снижению общего числа детей;
- повышение брачного возраста законодательным путем;
- развитие медицины: с одной стороны – борьба с младенческой смертностью, с другой – рост продолжительности жизни пожилых людей.

Меры социально-демографической политики, актуальные для страны Y (+1 балл за каждую позицию, максимум 3 балла):

- стимулирование рождаемости через финансовую поддержку семей с детьми: выплата единовременных пособий при рождении ребенка, ежемесячные пособия на детей, материнский (семейный) капитал и т.д.;
- налоговые льготы для многодетных семей или семей с детьми: снижение ставок подоходного налога, земельного налога, транспортного налога и т.д.

- развитие социальной инфраструктуры: обеспечение доступности яслей и детских садов, гибкий график работы для родителей, создание условий для совмещения работы и семейной жизни;
- возможность улучшения жилищных условий: льготная ипотека или предоставление жилья для молодых и многодетных семей;
- активное вовлечение пожилых людей в социальную и трудовую деятельность, повышение пенсионного возраста;
- улучшение качества и доступности медицинской помощи для пожилых людей;
- привлечение трудовых мигрантов для компенсации дефицита рабочей силы на рынке труда.

Задание 3. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

При этой форме правления государством управляют два должностных лица (соправители). Их власть может носить как формальный, так и неформальный статус, т.е. осуществляться в соответствии с конституционными (учредительными) нормами либо исходя из сложившейся политической традиции. Эта форма правления, являясь коллегиальной, призвана ограничить политические амбиции каждого соправителя, так как для принятия политического решения требуется компромисс между разными фракциями политической элиты. Для нее характерно наличие двух равноправных или неравноправных правителей (наследственных, выборных, назначаемых). Истоки этой формы правления прослеживаются в политической системе древней Спарты, где уже в VIII в. до н.э. имелось два царя, которые функционировали друг подле друга как равноправные коллеги. Такая система позволяла ограничивать стремления и власть двух царских родов – Агиадов и Еврипontiдов. В современном мире данная форма правления функционирует только в Княжестве Андорра, главами – сокнязьями – которого являются президент Франции и епископ Урхельский; Республике Сан-Марино, в которой два капитана-регента осуществляют функции главы государства; Королевстве Бутан, где формально власть распределена между светским монархом (Друк Деси) и религиозным лидером (Дже Кхенпо).

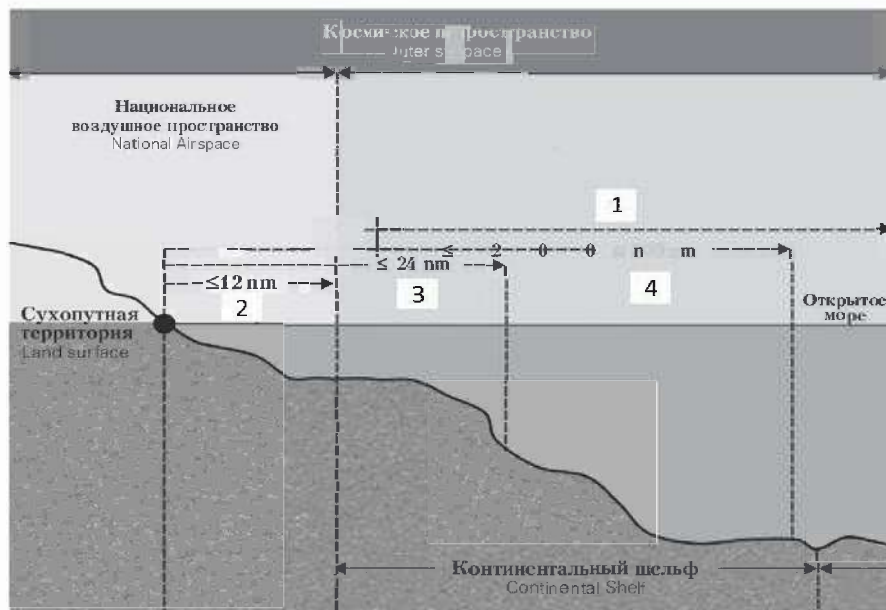
1. Назовите форму правления, описанную в приведенном тексте. Дайте ее определение (6 баллов).
2. Приведите не менее двух достоинств и двух недостатков этой формы правления (8 баллов).
3. Приведите другие известные вам примеры данной формы правления (6 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь о **диархии** (другие названия: дуумвират, тандемодократия, двоевластие). *Диархия* – форма правления, когда реализуется равенство статуса двух высших должностных лиц государства; форма правления, при которой государством управляют два должностных лица (соправители, диархи или дуумвиры). Их власть может носить как формальный, так и неформальный статус, т. е. осуществляться в соответствии с конституционными (учредительными) нормами либо исходя из сложившейся политической традиции (3+3=6 баллов).
2. Достоинства диархии:
 - диархия имела практическое значение – разделение власти упрощало решение многих вопросов в экономике, социальной сфере, помогало урегулировать конфликты в сфере влияния;
 - диархия не передает право власти по наследству, не позволяя кому-то одному узурпировать власть. Она часто призвана обеспечить стабильность страны в военный период, в определенных экономических условиях.Недостатки диархии:
 - диархия редко бывает стабильной, поскольку один из правителей всегда будет более ярко выраженным лидером, второй будет либо слабее, либо будет в многом уступать;
 - важный недостаток диархии – постоянная конкуренция за власть, конфликт – потенциальный, явный или скрытый.(2+2+2+2=8 баллов).
3. Примеры диархии:
 - цари Иоанн V Алексеевич и Пётр I Алексеевич (Романовы) в России в 1682– 1696 гг.
 - король Вильгельм III Оранский и королева Мария II в Англии и Шотландии в 1689 – 1694 гг.
 - князья Ольгерд и Кейстут в Великом княжестве Литовском в 1345 – 1377 гг.
 - консулы в Древнем Риме с 509 г. до н.э. по 705 г. н.э.

- двоевластие в России 1917 года.
(возможны другие корректные примеры; 2+2+2=6 баллов).

Задание 4. (20 баллов). Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы



Современное международное право определяет государственную территорию как сферу суверенитета государства, верховенства государственной власти, выделяя при этом несколько видов территорий разным правовым режимом.

1. Назовите виды пространств, обозначенные в схеме цифрами (12 баллов).
2. Приведите примеры квазитерриторий, закрепленные в современном международном праве (4 балла).

3. Какие из обозначенных на схеме видов пространств следует отнести к государственным территориям, к территориям со смешанным режимом и территориям с международным режимом? (4 балла).

Ответ:

1.

№	Название
1	международное воздушное пространство
2	территориальное море
3	прилежащая зона
4	исключительная экономическая зона

2. Квазитерритории:

- А. Территории дипломатических и консульских учреждений иностранных государств
- Б. Морские, речные, воздушные суда
- В. Морские искусственные острова и сооружения, подводные кабели и трубопроводы
- Г. Космические корабли

3.

Государственные территории	Территории со смешанным статусом	Территории с международным режимом
Национальное воздушное пространство	Континентальный шельф	открытое море
сухопутная территория	Исключительная экономическая зона	международное воздушное пространство
территориальное море	Прилежащая зона	Космическое пространство

Задание 5. (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

В небольшом уральском поселке 2025 год был объявлен годом замены старых деревянных окон в домах жителей на современные пластиковые. Спрос на приобретение и установку пластиковых окон описывается функцией $Q_D = 800 - 30 \cdot P$, а предложение функцией $Q_S = -100 + 20 \cdot P$, где Q – количество окон в штуках, а P – цена окон в тысячах рублей. Муниципалитет решил поддержать жителей поселка: закупить 100 пластиковых окон по любой цене и распределить среди тех жителей, кто не смог их купить.

- А) Определите, сколько всего окон было бы установлено в поселке в 2025 году, если бы муниципалитет не приобретал окна (4 балла).
- Б) Определите, сколько всего окон было установлено в поселке в 2025 году, и какую сумму муниципалитет выделил на приобретение окон (6 баллов).
- В) В январе 2026 года аудиторы провели оценку эффективности расходования денежных средств и выявили, что жители поселка могли сами приобрести больше окон, если бы муниципалитет не закупал окна, а всю предусмотренную на это сумму денег использовал на выплату субсидий покупателям окон (X рублей за каждое купленное окно). Определите размер субсидии в расчете на одно окно (найдите значение X) и сколько окон купили бы жители поселка при субсидировании (10 баллов).

Решение:

А) $800 - 30P = -100 + 20P$; $P = 18$ тыс. р., $Q = 260$ шт.

Б) Спрос на окна будет $Q = 100$, при $P > 26^{2/3}$ и $Q = 900 - 30P$, при $0 \leq P \leq 26^{2/3}$.

Предложение окон $Q = -100 + 20P$.

$900 - 30P = -100 + 20P$; $P = 20$ тыс. р., $Q = 300$ шт. Значение P находится в интервале $0 \leq P \leq 26^{2/3}$

Общая сумма расходов муниципалитета: $20 \cdot 100 = 2000$ тыс. р.

В) Обратная функция спроса $P_D = (800/30) - Q/30$, обратная функция предложения $P_S = 5 + Q/20$.

Муниципалитет выплачивает субсидию (разницу между ценой, которую получает продавец, и ценой, которую выплачивает покупатель. Общий объем выплат составляет 2000 тыс. р.

$$(P_S - P_D) \cdot Q = 2000$$

$$(5 + Q/20 - 800/30 + Q/30) \cdot Q = 2000$$

$$Q^2 - 260 \cdot Q - 24000 = 0$$

$$Q_1 \approx -72; Q_2 \approx 332$$

Размер субсидии в расчете на одно окно $2000/332 \approx 6$ тыс. р.

Ответ:

А) 260 штук.

Б) 300 штук, 2 млн рублей.

В) 332 штуки, ≈ 6 тыс. рублей.