

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

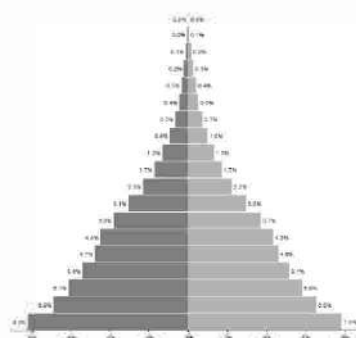
Появившись в Англии в XVII веке, данное философское учение быстро распространилось в другие европейские страны и со временем проникло в Новый Свет. Однако, в Англии это философско-религиозное течение оказалось прочно связано с политикой, обретая в качестве одного из своих воплощений психологический субъективизм Д. Юма. Один из отцов-основателей Соединенных Штатов Б. Франклин считал, что «Божество иногда вмешивается по своему особому Провидению и откладывает в сторону события, которые в противном случае были бы вызваны ходом природы или свободной волей человека».

1. Определите философско-религиозное учение, о котором идет речь (6 баллов).
2. Сформулируйте три принципиальных положения данной концепции (9 баллов).
3. Объясните, почему в эпоху Просвещения данная концепция получила в трудах мыслителей обозначение «естественная религия» (5 баллов).

Ответ:

1. В задании речь идет о деизме.
2. Перечислим основные положения деизма:
 - А. Бог, сотворив мир, не принимает в нём какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий
 - Б. Отказ от религиозной догмы и демагогии
 - В. Рассудок (разум) предоставляет всю необходимую информацию, т.к. Бог дал людям способность разумно мыслить
3. Представления самих деистов о естественной религии было различным, но может быть сведено к следующему объяснению. Естественная религия, возникнув в глубокой древности без участия божественного откровения, не содержит обрядов и внешних атрибутов господствующих религий и основана на разуме и здравом смысле.

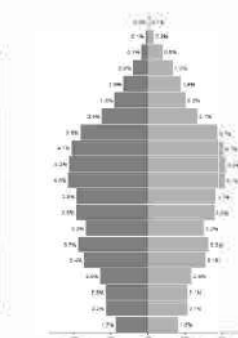
Задание 2. (20 баллов). Изучите приведенные статистические данные и ответьте на вопросы



Половозрастная пирамида страны X

Страна X	Социально-экономические характеристики	Страна Y
471 \$	Номинальный ВВП на душу населения*, \$	36 239 \$
8,6	Децильный коэффициент	7,8
36,7	Коэффициент Джини	32,9

* – для справки: общемировой номинальный ВВП на душу населения в 2024 г. составил около 13 000 \$



Половозрастная пирамида страны Y

1. Какой тип половозрастных пирамид (прогрессивный, стационарный или регрессивный) характерен для страны X и страны Y? Как изменится численность населения в каждой из этих стран спустя 20 лет? Свой ответ обоснуйте (6 баллов).
2. Сравните уровень социального неравенства в странах X и Y. Укажите, на основании какого(-их) показателя(-ей) Вы это определили (4 балла).
3. В соответствии с теорией мир-системного анализа И. Валлерстайна все страны современного мира можно разделить на три группы: страны ядра, полупериферии и периферии. Предположите, к какой из этих групп относится каждая из представленных в задании стран? На основании каких данных Вы сделали свои предположения? (4 балла).
4. Установите взаимосвязь между уровнем жизни в стране и типом воспроизводства населения. Объясните свой ответ на основе приведенных данных (6 баллов).

Ответ:

1. Для страны X характерен прогрессивный тип половозрастной пирамиды, для страны Y – регрессивный тип (+1 балл за верное указание обоих типов).
В стране X спустя 20 лет численность населения заметно вырастет, а в стране Y, напротив, сократится, если только не будет компенсировано иммиграцией в страну (+2 балла).
Обоснование: Половозрастная пирамида страны X имеет форму треугольника, основание которого зависит от уровня рождаемости – то есть доля детей и молодежи в структуре населения высокая, а доля людей старших поколений неуклонно снижается. Половозрастная пирамида страны Y имеет форму урны – здесь, наоборот, низкая доля детей и молодежи, и сравнительно высокие доли пожилых и старых людей (до 3 баллов за объяснение).
 2. Уровень социального неравенства в стране X несколько выше, чем в стране Y (+1 балл).
Это видно из сравнения децильных коэффициентов (соотношение между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных) и коэффициентов Джини (отклонение фактического распределения доходов от абсолютно равного, значение которого варьируется от 0 до 1, или от 0 до 100%, где 0% — полное равенство, а 100% — максимальное неравенство). Оба коэффициента для страны X выше, чем для страны Y, что свидетельствует о большем социальном неравенстве в стране X (до 3 баллов за объяснение).
 3. С точки зрения теории мир-системного анализа И. Валлерстайна страна X является частью периферии, а страна Y – частью ядра современной мир-системы (+1 балл за верное отнесение обеих стран).
Обоснование: Номинальный ВВП на душу населения в стране X почти в 30 раз ниже среднемирового, то есть уровень жизни населения в этой стране крайне низкий. Напротив, в стране Y номинальный ВВП на душу населения почти в 3 раза выше среднемирового, что свидетельствует о высоком уровне жизни в этой стране (до 3 баллов за объяснение).
 4. Половозрастные пирамиды прогрессивного типа свойственны наименее развитым странам мира, что мы и видим на примере страны X. Для таких стран, где сохраняются значительные элементы традиционного общества, характерна высокая рождаемость, поскольку дети рассматриваются как потенциальные работники, родители видят в детях гарантии собственной старости ввиду отсутствия или слабразвитости пенсионного обеспечения, а также религиозные установки поощряют создание больших семей.
Напротив, в высокоразвитых странах ядра с современной постиндустриальной экономикой уровень рождаемости неуклонно снижается ввиду высокой стоимости жизни и поздним началом трудовой деятельности среди молодежи. Также благодаря развитию медицины заметно растет ожидаемая продолжительность жизни, что приводит к старению населения. В результате половозрастная пирамида приобретает регрессивный вид, что видно на примере страны Y (до 6 баллов за полное объяснение).
- Задание 3. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы**
- Общественно-политический строй, при котором главенствует определенная религиозная идеология, диктует не только законы, но и обычаи нации, и в значительной степени в законодательстве повторяются постулаты определенного «Священного Писания». Высшие руководящие посты в государстве обычно занимает духовенство. Нередко здесь навязываются практики, мало соответствующие современным социальным и этическим стандартам ввиду того, что основной закон – Священное Писание – был создан в те времена, когда данных свобод не существовало. Общественная жизнь также регулируется Священным Писанием. Одним из самых известных подобного рода государств является Иран после исламской революции. Страной правит аятолла – духовный лидер, который распределяет полномочия между другими религиозными лидерами. Несмотря на наличие демократических институтов, таких как выборы, президент должен подчиняться аятолле.
1. Назовите форму правления, описанную в приведенном тексте. Дайте ее определение (6 баллов).
 2. Назовите другие известные вам примеры государств с аналогичной формой правления (приведите не менее четырех примеров) (8 баллов).
 3. Назовите другие известные вам формы правления (6 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь о **теократии**. *Теократия* – форма правления, при которой власть в государстве находится в руках религиозного института и духовенства; политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства. (3+3=6 баллов).
2. Другие примеры теократии:
 - *Тибет* до оккупации Китаем в 1951 г. был теократическим государством, возглавляемым Далай-ламой.
 - *Ватикан* – теократия, которая в 1929 г. была официально признана как независимое государство путём заключения ряда договоров с итальянским правительством. Главой Ватикана является Папа, пожизненно избираемый Коллегией кардиналов – Конклавом.
 - *Имамат Шамиля* – теократия в 1829–1859 гг. в части Дагестана и Чечни. Этот имамат по сути представлял собой теократическое государство, возглавляемое шейхом суфиев Имамом Шамилём.
 - *Первое исламское государство* со столицей в городе Медина управлялось непосредственно пророком Мухаммадом. Пророк в 622 г. подписал так называемую Мединскую конституцию с лидерами других общин в городе. После его смерти исламское государство расширилось и стало империей (Халифатом) со столицей сначала в Дамаске, а затем в Багдаде.
(возможны другие корректные примеры, 2+2+2+2=8 баллов)
3. Другие формы правления:
 - Монархия* – форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и передается по наследству.
 - Республика* – форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок, т.е. источником власти является народ.
(3+3=6 баллов).

Задание 4. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

- «91. О наследстве боярина и дружинника. Если умрет боярин или дружинник, то наследство князю не отходит; а если не будет сыновей, то возьмут дочери.
92. Если кто, умирая, разделит хозяйство свое между детьми, то так тому и быть; если же умрет без завещания, то разделить на всех детей, а на самого <покойного> отдать часть на помин души.
93. Если после смерти мужа жена останется вдовой, то детям на нее выделить часть, а что ей завещал муж, тому она госпожа, а наследство мужа ей не следует.
94. Если будут дети от первой жены, то дети возьмут наследство своей матери; если же муж завещал это второй жене, все равно они получают наследство своей матери.
95. Если в доме будет сестра, то ей <отцовского> наследства не брать, но братьям следует отдать ее замуж, как они смогут.
- [...]
98. А это о наследстве. Если были у человека дети от рабы, то наследства им не иметь, но предоставить свободу им с матерью».

1. Опираясь на базовые положения теории права, определите вид источника права, к которому относятся приведенные в отрывке нормы. Укажите, на основании чего вы это определили (6 баллов).
2. Нормы каких отраслей права содержатся в приведенном отрывке? Назовите их с примерами из текста (6 баллов).
3. Назовите субъекты и объекты правоотношений в приведенном отрывке. Дайте определения, что такое субъект и объект правоотношения (8 баллов).

Ответ:

1. Приведенный текст представляет собой отрывок из «Русской Правды» XI века – первого письменного сборника правовых норм, представляющего собой древнейший русский правовой кодекс. Его можно отнести к такому источнику права, как нормативно-правовой акт, поскольку, несмотря на архаичные черты, его главным признаком является текстуальное закрепление правовой информации в письменной форме (3+3=6 баллов).
2. В приведенном отрывке представлены нормы следующих отраслей права:

- *Наследственное право (часть гражданского)* — переход имущества, прав и связанных с ними обязанностей умершего лица (наследодателя) к иным лицам (наследникам). Эти нормы отражены во всех пунктах текста.

- *Семейное право* – система правовых норм, регулирующих семейные отношения. Нормы также отражены во всех пунктах текста.

- *может быть названо имущественное право (право собственности)* — совокупность правовых норм, закрепляющих присвоенность вещей отдельным лицам и коллективам.

(2+2+2=6 баллов)

3. *Субъект правоотношения* - непосредственные участники правоотношения; социально-правовые единицы, между которыми складываются отношения, т.е. это лица, наделённые правами и обязанностями. Упомянутые в тексте субъекты правоотношений: князь, боярин, дружинник, сыновья дочери, муж, жена, дети, вдова, сестра.

Объект правоотношения – материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникает правоотношение. Упомянутые в тексте объекты правоотношения: наследство, хозяйство (домовладение), рабыня и ее дети (до того как получают свободу).

(4+4=8 баллов).

Задание 5. (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

В небольшом уральском поселке 2025 год был объявлен годом замены старых деревянных окон в домах жителей на современные пластиковые. Спрос на приобретение и установку пластиковых окон описывается функцией $Q_D = 800 - 30P$, а предложение функцией $Q_S = -100 + 20P$, где Q – количество окон в штуках, а P – цена окон в тысячах рублей. Муниципалитет решил поддержать жителей поселка: закупить 100 пластиковых окон по любой цене и распределить среди тех жителей, кто не смог их купить.

- А) Определите, сколько всего окон было бы установлено в поселке в 2025 году, если бы муниципалитет не приобретал окна (4 балла).
- Б) Определите, сколько всего окон было установлено в поселке в 2025 году, и какую сумму муниципалитет выделил на приобретение окон (6 баллов).
- В) В январе 2026 года аудиторы провели оценку эффективности расходования денежных средств и выявили, что жители поселка могли сами приобрести больше окон, если бы муниципалитет не закупал окна, а всю предусмотренную на это сумму денег использовал на выплату субсидий покупателям окон (X рублей за каждое купленное окно). Определите размер субсидии в расчете на одно окно (найдите значение X) и сколько окон купили бы жители поселка при субсидировании (10 баллов).

Решение:

А) $800 - 30P = -100 + 20P$; $P = 18$ тыс. р., $Q = 260$ шт.

Б) Спрос на окна будет $Q = 100$, при $P > 26\frac{2}{3}$ и $Q = 900 - 30P$, при $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$.

Предложение окон $Q = -100 + 20P$.

$900 - 30P = -100 + 20P$; $P = 20$ тыс. р., $Q = 300$ шт. Значение P находится в интервале $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$

Общая сумма расходов муниципалитета: $20 \cdot 100 = 2000$ тыс. р.

В) Обратная функция спроса $P_D = (800/30) - Q/30$, обратная функция предложения $P_S = 5 + Q/20$.

Муниципалитет выплачивает субсидию (разницу между ценой, которую получает продавец, и ценой, которую выплачивает покупатель. Общий объем выплат составляет 2000 тыс. р.

$$(P_S - P_D) \cdot Q = 2000$$

$$(5 + Q/20 - 800/30 + Q/30) \cdot Q = 2000$$

$$Q^2 - 260Q - 24000 = 0$$

$$Q_1 \approx -72; Q_2 \approx 332$$

Размер субсидии в расчете на одно окно $2000/332 \approx 6$ тыс. р.

Ответ:

А) 260 штук.

Б) 300 штук, 2 млн рублей.

В) 332 штуки, ≈ 6 тыс. рублей.