

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

В 2012 году вышла в свет работа руководителей компании Google о влиянии социальных сетей и сервисов на развитие современного общества. Выстраивая свой прогноз будущего, авторы, по сути, строят одну из моделей глобального общества, что имеет давнюю традицию в обществоведческой мысли. Картина будущего человечества данными авторами строится через описание нескольких типов революций. Приведем описание одной из них:

«К 2025 году большинство из восьми миллиардов жителей Земли будут выходить в Сеть с помощью мобильных устройств, а значит, обладать всей информацией мира (сейчас пять с лишним миллиардов выхода в интернет не имеют). В 2025 году компьютер будет считать в 64 раза быстрее, чем в 2013-м. Как результат – масса совершенно фантастических сюжетов превратится в реальность: будут автомобили без водителя; будут роботы, управляемые силой мысли; будет искусственный интеллект и т.д.»

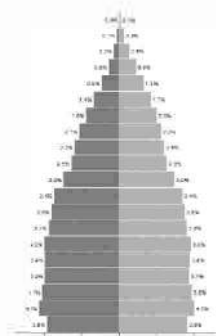
Среди других вариантов революций будущего авторы упоминают «революцию для бедных» и «революцию для богатых», а также говорят об угрозе контрреволюции как побочном эффекте описанных выше процессов.

1. Дайте название революции, о которой говорится в приведенном отрывке работы (4 балла).
2. Сформулируйте по одному предложению характеристики других видов революций, перечисленных в тексте задания (12 баллов).
3. Укажите другие известные проекты общественного переустройства, которые могут выступать в качестве идейной основы концепции, отраженной в тексте задания (4 балла).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь об «интернет-революции»
2. Оба названных в задании типа революций должны восприниматься как следствие интернет-революции, что выводит их за пределы традиционной интерпретации термина «революция». «Революция для бедных» откроет доступ в Сеть более широким слоям населения, однако, не решит проблему неравенства доходов, несмотря на создание некоторых экономических возможностей для населения бедных стран мира. Данная революция также обеспечит расширение возможностей традиционных рынков без заимствования сложных технических основ постиндустриального перехода. Бедные страны получат шанс перескочить этап устаревших устройств и сразу перейти к высокоскоростным беспроводным соединениям, что ускорит общественные изменения в этих странах. «Революция для богатых» откроет доступ к использованию богатыми слоями человекоподобных роботов с развитым искусственным интеллектом.
3. Одной из идейных основ концепции, отраженной в тексте задания, является теория модернизации. Схожим примером проекта развития общества является концепция четвертой промышленной революции, согласно которой, ближайшее будущее будет определяться широким внедрением в киберфизических систем производство и обслуживание человеческих потребностей, включая быт, труд и досуг.

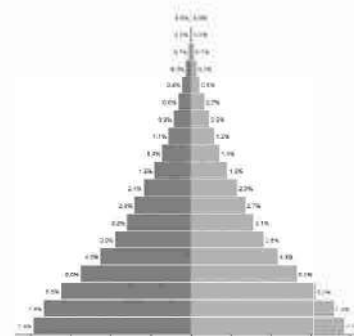
Задание 2. (20 баллов). Изучите приведенные статистические данные и ответьте на вопросы



Половозрастная пирамида страны X

Страна X	Социально-экономические характеристики	Страна Y
13 523 \$	Номинальный ВВП на душу населения*, \$	1084 \$
18,3	Децильный коэффициент	17,8
42,4	Коэффициент Джини	35,1

* – для справки: общемировой номинальный ВВП на душу населения в 2024 г. составил около 13 000 \$



Половозрастная пирамида страны Y

1. Какой тип половозрастных пирамид (прогрессивный, стационарный или регрессивный) характерен для страны X и страны Y? Как изменится численность населения в каждой из этих стран спустя 20 лет? Свой ответ обоснуйте (6 баллов).
2. Сравните уровень социального неравенства в странах X и Y. Укажите, на основании какого(-их) показателя(-ей) Вы это определили (4 балла).
3. В соответствии с теорией мир-системного анализа И. Валлерстайна все страны современного мира можно разделить на три группы: страны ядра, полупериферии и периферии. Предположите, к какой из этих групп относится каждая из представленных в задании стран? На основании каких данных Вы сделали свои предположения? (4 балла).
4. Установите взаимосвязь между уровнем жизни в стране и типом воспроизводства населения. Объясните свой ответ на основе приведенных данных (6 баллов).

Ответ:

1. Для страны X характерен стационарный тип половозрастной пирамиды, для страны Y – прогрессивный тип (+1 балл за верное указание обоих типов).

В стране X спустя 20 лет численность населения останется стабильной или немного вырастет; в стране Y население вырастет гораздо более значительно (+2 балла).

Обоснование: Половозрастная пирамида страны X имеет форму колокола с примерно равными долями детей, молодежи и людей среднего возраста в структуре населения, и плавно снижающейся долей пожилых людей. Половозрастная пирамида страны Y имеет форму треугольника, основание которого зависит от уровня рождаемости – то есть доля детей и молодежи в структуре населения высокая, а доля людей старших поколений неуклонно снижается (до 3 баллов за объяснение).

2. Уровень социального неравенства в стране X несколько выше, чем в стране Y (+1 балл).

Это видно из сравнения децильных коэффициентов (соотношение между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных) и коэффициентов Джини (отклонение фактического распределения доходов от абсолютно равного, значение которого варьируется от 0 до 1, или от 0 до 100%, где 0% — полное равенство, а 100% — максимальное неравенство). Оба коэффициента для страны X выше, чем для страны Y, что свидетельствует о большем социальном неравенстве в стране X (до 3 баллов за объяснение).

3. С точки зрения теории мир-системного анализа И. Валлерстайна страна X является частью полупериферии, а страна Y – частью периферии современной мир-системы (+1 балл за верное отнесение обеих стран).

Обоснование: Номинальный ВВП на душу населения в стране X близок к среднемировому, то есть экономическое развитие и уровень жизни населения здесь средние, что соответствует критериям стран полупериферии. В стране Y номинальный ВВП на душу населения в 12 раз ниже среднемирового, что свидетельствует об очень низком уровне жизни в этой стране (до 3 баллов за объяснение).

4. Половозрастные пирамиды прогрессивного типа свойственны наименее развитым странам мира, что мы и видим на примере страны Y. Для таких стран, где сохраняются значительные элементы традиционного общества, характерна высокая рождаемость, поскольку дети рассматриваются как потенциальные работники, родители видят в детях гарантии собственной старости ввиду отсутствия или слабразвитости пенсионного обеспечения, а также религиозные установки поощряют создание больших семей.

Напротив, в индустриально развитых странах ядра и полупериферии утверждается современный тип воспроизводства населения. В условиях урбанизации уровень рождаемости снижается в связи с высокой плотностью населения, ростом стоимости жизни и поздним началом трудовой деятельности среди молодежи. Также благодаря развитию медицины заметно растет ожидаемая продолжительность жизни. В результате половозрастная пирамида приобретает стационарный, что видно на примере страны X, или даже регрессивный вид (до 6 баллов за полное объяснение).

Задание 3. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

По мнению ряда исследователей, Китай в некоторые периоды истории был близок к реализации этой системы управления. Так, во времена династии Сун широко использовалась трехступенчатая система экзаменов *кэцзюй*, с помощью которой отбирались кандидаты в правители, лучше других понимающие искусство, конфуцианство и административные проблемы. Централизованная экзаменационная система ослабила влияние аристократических кланов и на раннем этапе развития системы стала важным фактором социальной мобильности: теоретически, к экзаменам допускался каждый взрослый мужчина, независимо от финансового состояния и социального статуса. А участники движения Тайпинов 1850 – 1864 гг., например, впервые выступили за допущение к экзаменам женщин. По мнению ряда исследователей, благодаря *кэцзюй* Китай был близок к реализации именно этой модели управления государством.

1. Укажите, о какой системе управления государством идет речь в приведенном тексте. Дайте ее определение (6 баллов).
2. Назовите близкую к приведенному в тексте форму правления или устройства общества и дайте ее определение (6 баллов).
3. Приведите основные недостатки, слабые стороны описанной в тексте системы управления (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь о **меритократии**. *Меритократия* – (дословно – «власть достойных») – принцип управления, согласно которому высшие (главные) руководящие должности должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка. (3+3=6 баллов).
2. Близкая форма правления или устройства общества:
Технократия – форма правления или устройства общества, власть в которой принадлежит техническим специалистам, принимающих решения исключительно с помощью технологических императивов (применение технологий на благо общества), что предполагает использование инженерных подходов для решения любых проблем. (3+3=6 баллов).
3. Основные недостатки меритократии:
 - основная проблема меритократии – отсутствие единого универсального способа определения «способностей»;
 - концепция меритократии сама по себе оправдывает претензии на власть и привилегии интеллектуальной элиты;
 - порожаемое меритократией неравенство со временем подавляет механизмы социальной мобильности;
 - меритократия оправдывает «социальное неравенство, разделение на элиту и управляемые массы.(возможны другие корректные примеры, 2+2+2+2=8 баллов)

Задание 4. (20 баллов). Внимательно прочитайте ниже текст и ответьте на вопросы

Важным вопросом в современном международном праве является вопрос государственных территорий, изменение которых происходит различными путями. Приведем один из возможных примеров. В 1986 г. в результате подводного извержения вулкана в пределах морской акватории Японии образовался остров, который был признан территорией Японии и никем не оспаривался. Однако, бывают обратные примеры: образовавшийся после циклона в 1970 г. остров в приграничной реке между Индией и

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2026, 2 этап

Бангладеш, стал предметом спора между этими государствами по поводу его территориальной принадлежности.

1. О каком правовом способе изменения государственной территории идет речь в тексте задания? (6 баллов).
2. Каким международным правовым термином следует объединить следующие категории: морские, речные, воздушные суда; космические корабли; морские искусственные острова и сооружения, подводные кабели и трубопроводы? (4 балла).
3. Какие иные способы изменения государственной территории закреплены в международном праве? Дайте их характеристику (10 баллов).

Ответ:

1. В международном праве естественное приращение территории государства путем присоединения образовавшихся сухопутных участков называют аккрецией.
2. Объединяющим понятием является «квизитерритория», включающем в себя «плавающие» и «летучие» территории (морские и речные суда, воздушные суда, космические корабли), а также территории дипломатических и консульских представительств иностранных государств.
3. К правовым способам изменения территорий государств следует отнести цессию, присоединение Terra nullius, адьюдикацию, плебисцит/референдум.

Цессия – уступка одним государством другому своей территории по соглашению между ними

Присоединение Terra nullius – включение в состав государства территорий, которые не находятся под суверенитетом какого-либо государства.

Адьюдикация – способ разрешения территориальных споров между государствами посредством международного арбитража или суда

Задание 5. (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

В небольшом уральском поселке 2025 год был объявлен годом замены старых деревянных окон в домах жителей на современные пластиковые. Спрос на приобретение и установку пластиковых окон описывается функцией $Q_D = 800 - 30 \cdot P$, а предложение функцией $Q_S = -100 + 20 \cdot P$, где Q – количество окон в штуках, а P – цена окон в тысячах рублей. Муниципалитет решил поддержать жителей поселка: закупить 100 пластиковых окон по любой цене и распределить среди тех жителей, кто не смог их купить.

- А) Определите, сколько всего окон было бы установлено в поселке в 2025 году, если бы муниципалитет не приобретал окна (4 балла).
- Б) Определите, сколько всего окон было установлено в поселке в 2025 году, и какую сумму муниципалитет выделил на приобретение окон (6 баллов).
- В) В январе 2026 года аудиторы провели оценку эффективности расходования денежных средств и выявили, что жители поселка могли сами приобрести больше окон, если бы муниципалитет не закупал окна, а всю предусмотренную на это сумму денег использовал на выплату субсидий покупателям окон (Хрублей за каждое купленное окно). Определите размер субсидии в расчете на одно окно (найдите значение X) и сколько окон купили бы жители поселка при субсидировании (10 баллов).

Решение:

А) $800 - 30P = -100 + 20P$; $P = 18$ тыс. р., $Q = 260$ шт.

Б) Спрос на окна будет $Q = 100$, при $P > 26\frac{2}{3}$ и $Q = 900 - 30P$, при $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$.

Предложение окон $Q = -100 + 20P$.

$900 - 30P = -100 + 20P$; $P = 20$ тыс. р., $Q = 300$ шт. Значение P находится в интервале $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$

Общая сумма расходов муниципалитета: $20 \cdot 100 = 2000$ тыс. р.

В) Обратная функция спроса $P_D = (800/30) - Q/30$, обратная функция предложения $P_S = 5 + Q/20$.

Муниципалитет выплачивает субсидию (разницу между ценой, которую получает продавец, и ценой, которую выплачивает покупатель. Общий объем выплат составляет 2000 тыс. р.

$$(P_S - P_D) \cdot Q = 2000$$

$$(5 + Q/20 - 800/30 + Q/30) \cdot Q = 2000$$

$$Q^2 - 260 \cdot Q - 24000 = 0$$

$$Q_1 \approx -72; \quad Q_2 \approx 332$$

Размер субсидии в расчете на одно окно $2000/332 \approx 6$ тыс. р.

Ответ:

А) 260 штук.

Б) 300 штук, 2 млн рублей.

В) 332 штуки, ≈ 6 тыс. рублей.