

## Ответы и критерии оценивания

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023-24 уч. г.

#### ВТОРОЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП

Максимальное количество баллов – 100

Общее время выполнения – 180 минут

#### **I часть. Максимальное количество баллов – 25**

##### 1. Правовая задача.

Г-ка Малина обратилась в суд с иском к администрации г. Муромска о предоставлении жилой площади. Дом ее проживания построен в седьмой подзоне воздействия аэродрома гражданской авиации, которая застройке не подлежит; уровень шума значительно превышает предельно допустимые параметры. Г-ка Малина считает, что этим нарушено ее конституционное право на благоприятную окружающую среду (ст.42 Конституции РФ), гарантированное согласно Федеральному закону РФ «Об охране окружающей природной среды» предоставлением каждому реальных возможностей проживания в условиях окружающей природной среды, благоприятных для жизни и здоровья (ст.11). В исковом заявлении г-ка Малина потребовала предоставить ей другую квартиру, равноценную по внутренним потребительским качествам, но в экологически благополучном районе.

Суд прекратил производство по делу, сославшись на жилищное законодательство, согласно которому судам подведомственны только споры о предоставлении жилого помещения по требованиям граждан, имеющим в соответствии с законодательством право на внеочередное предоставление жилых помещений. Истица к указанным категориям не относится. (максимум 5 баллов)

1. Какие категории граждан имеют право на внеочередное предоставление жилых помещений? Назовите не менее двух категорий. (2 балла, по 1 баллу за каждую правильно названную категорию)

2. Перечислите основные признаки природных объектов (не менее двух). Распространяется ли понятие «окружающая природная среда» на жилищные условия? (2 балла)

3. Определите отрасль права, регулирующую изложенный в задаче вид общественных отношений, – жилищное или экологическое. Обоснуйте решение суда. (1 балл)

##### **Ответ:**

- граждане, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат;  
– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  
– граждане, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний согласно Перечню заболеваний, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 16.06.2006 N 378.

**2 балла – верно перечислены две категории**

**1 балл – верно указана одна категория**

**0 баллов – категории не названы или названы ошибочные**

- Признаки природных объектов: 1) естественное происхождение природных объектов – они являются результатом эволюционного развития Земли, а не продуктами человеческого труда; 2) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой, позволяющая им функционировать в составе естественных экосистем; 3) выполнение

экологической функции – природные объекты обеспечивают биологический режим жизни человека.

Нет, не распространяется.

**2 балла – верно перечислены 2 признака природных объектов и указано, что понятие «природная окружающая среда» не распространяется на жилые объекты**

**1 балл – верно перечислены 2 признака природных объектов ИЛИ**

**1 балл – верно назван 1 признак природных объектов и указано, что понятие «природная окружающая среда» не распространяется на жилые объекты**

**0 баллов – верно назван 1 признак природных объектов**

**0 баллов – указано, что понятие «природная окружающая среда» не распространяется на жилые объекты**

**0 баллов – ответ полностью неверный.**

3. Жилищное право. Решение правомерно. Согласно ч. 1 ст. 57 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) жилые помещения предоставляются гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, в порядке очередности исходя из времени принятия таких граждан на учет, за исключением случаев, установленных ч. 2 ст. 57 ЖК РФ (внеочередное право).

**1 балл – верно определена отрасль и указано, что решение правомерно со ссылкой на очередность предоставления жилья. Указание статьи не обязательно.**

**1 балл – указано, что решение правомерно, со ссылкой на жилищный кодекс**

**0 баллов – верно определена только отрасль без обоснования.**

**0 баллов – указано, что решение правомерно без обоснования и указания отрасли права.**

## 2. Экономическая задача.

Иван Петрович 1 февраля 2021 года взял в банке кредит под 10% годовых. Схема выплаты кредита следующая: 1 февраля каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Иван Петрович переводит в банк платеж. Весь долг Иван Петрович выплатил за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого. Сколько рублей взял в кредит Иван Петрович, если за три года он выплатил банку 2 395 800 рублей? (5 баллов)

**Ответ:**

1) Обозначим первый платеж Ивана Петровича банку за  $X$  рублей. Тогда второй составит  $2X$  рублей, а третий —  $3X$  рублей.

Всего Иван Петрович заплатил банку  $6X$  рублей, что равно 2 395 800.

Следовательно,  $X = 2\,395\,800/6 = 399\,300$ .

$2X = 798\,600$ ,

$3X = 1\,197\,900$ .

2) Обозначим сумму кредита за  $S$  рублей. Тогда долг Ивана Петровича на 01.02.2022 составил  $1,1S$  рублей. После первого перечисления долг снизился до  $(1,1S - 399\,300)$  рублей.

01.02.2023 банк начислил проценты на долг Ивана Петровича и долг составил:  $(1,1S - 399\,300) \times 1,1 = 1,21S - 439\,230$  рублей. Иван Петрович перевел в банк 798 600 рублей. Долг снизился до  $(1,21S - 439\,230) - 798\,600 = 1,21S - 1\,237\,830$  рублей.

01.02.2024 банк начислил проценты на оставшийся долг Ивана Петровича, который составил:  $(1,21S - 1\,237\,830) \times 1,1 = 1,331S - 1\,361\,613$  рублей.

Ивана Петровича перевел в банк 1 197 900 рублей.

3) Согласно условию, кредит погашен полностью, долга у Ивана Петровича нет. Следовательно,  $1,331S - 1\,361\,613 - 1\,197\,900 = 0$

$1,331S = 2\,559\,513 \Leftrightarrow S = 1\,923\,000$ .

Ответ: **1 923 000 рублей. (5 баллов при правильном ответе; 0 баллов – итоговый ответ не верный)**

### 3. Логическая задача.

В одном доме отдыха проживала компания старых друзей – известного физика, поэта, писателя и драматурга. Это были Альтман, Болховитинов, Константинов и Дмитриев. Оказалось, что каждый из них взял с собой книгу, написанную кем-то другим из этой компании. Альтман и Болховитинов обменялись книгами перед прочтением. Поэт читал пьесу. Писатель, выпустивший свою первую книгу, говорил, что ничего не понимает в физике, поэтому не читает ничего из этой области наук. Болховитинов купил одно из произведений Дмитриева. Следует помнить, что никто из компании не привозил и не читал книги, написанные им самим. Определите, кто кем является? Кто и какую книгу читал? (5 баллов)

#### Ответ:

Альтман – поэт, читал пьесу;

Болховитинов – физик, читал роман;

Константинов – писатель, читал стихи;

Дмитриев – драматург, читал научный труд

**(5 баллов – верное соответствие;**

**3 балла – верно указан только род занятий**

**3 балла – верно указано только кто, какую книгу читал**

**2 балла – верно указаны любых 2 соответствия (занятия + книги)**

**1 балл – верно указаны любых 2 соответствия (только занятия или только книги)**

**0 баллов – полностью неверное соответствие)**

### РЕШЕНИЕ

1. Заполняем таблицу, исходя из того, что никто не читал собственные произведения и поэт читал пьесу. Следовательно, писатель, не разбирающийся в физике, мог читать только стихи. Тогда физик мог читать только роман, а драматург – научный труд.

	Стихи	Пьеса	Роман	Научный труд
Поэт	-	+	-	-
Физик	-	-	+	-
Писатель	+	-	-	-
Драматург	-	-	-	+

2. Учитывая тот факт, что Альтман и Болховитинов в доме отдыха обменялись книгами, определяем истинную пару профессий: поэт + физик (в парах поэт + писатель, поэт + драматург, физик + писатель кто-то должен был приехать с собственным произведением, что противоречит условиям задачи).

3. Заполняем таблицу, исходя из того, что Альтман и Болховитинов не могут быть писателем и драматургом. Учитывая тот факт, что у Дмитриева несколько книг, он не может быть начинающим писателем, следовательно таковым является Константинов. Дмитриев может быть только драматургом. Поскольку поэт читал пьесу, которую получил в результате обмена книгами, а Болховитинов купил книгу Дмитриева, значит Альтман – поэт, а Болховитинов – физик.

	Поэт	Писатель	Драматург	Физик
Альтман	+	-	-	-
Болховитинов	-	-	-	+
Константинов	-	+	-	-
Дмитриев	-	-	+	-

#### 4. Задача на применение обществоведческих знаний (этический кейс).

Проанализируйте этические принципы благотворительности, сформулированные в священных книгах христианства и ислама. В «Евангелии от Марка» приводится притча: «И сел Иисус против [храмовой] сокровищницы и смотрел, как народ кладёт деньги в сокровищницу. Многие богатые клали много. Придя же, одна бедная вдова положила две лепты (монеты). Подозвав учеников Своих, Иисус сказал им: истинно говорю вам, что эта бедная вдова положила больше всех, клавших в сокровищницу...» В суре «Корова» сказано: «Если вы раздаёте милостыню открыто, то это прекрасно; но если вы скрываете это и раздаёте её нищим, то это ещё лучше для вас». (10 баллов)

1. Как Иисус объяснил, что бедная вдова пожертвовала в храмовую сокровищницу больше всех? (1 балл)

2. Почему и в христианской, и мусульманской традиции тайная милостыня в нравственном смысле оценивается более высоко? (1 балл)

3. Одинаковы ли ситуации, изображенные на иллюстрациях?<sup>1</sup> Какая характеристика, по вашему мнению, подходит для человека, подающего милостыню, в каждом случае (гедонист, прагматик, перфекционист или гуманист)? Раскройте значение каждого понятия. С опорой на фотографии приведите примеры поведения, свойственные всем 4 моделям, свое мнение поясните (8 баллов, по 1 баллу за каждое определение, по 1 баллу за каждый пример с пояснением).



<sup>1</sup> Используются фотографии из открытых источников.

**Ответ:**

1. «...ибо все клали от избытка своего, а она от скудости своей положила всё, что имела, всё пропитание своё» **(ответ может быть дан в иной формулировке, близкой по смыслу, 1 балл).**

2. Бывают благие поступки, которые не скроешь. Но подающий тайно помогает бедняку не выставлять напоказ своё положение и не испытывать стыда; это сокрытие – дополнительное благодеяние, которое подающий добавляет к своей милостыне. К тому же тайно подаваемая милостыня предполагает искренность и отказ от совершения дел напоказ и стремления снискать людскую похвалу **(ответ может быть дан в иной формулировке, близкой по смыслу, 3 балла).**

3. Необходимо раскрыть смысл понятия **(ответ может быть дан в иной формулировке, близкой по смыслу, по 1 баллу за определение)** и подобрать иллюстрацию в качестве примера **(выбор может быть разным, но обоснованным, по 1 баллу за пример с пояснением).**

Гедонист – человек, для которого высшим благом и смыслом жизни, единственной ценностью является удовольствие; тогда как все остальные ценности являются инструментальными, то есть средствами достижения удовольствия.

Прагматик – человек, рассматривающий события, поступки и философские категории с точки зрения их конкретной пользы, практического применения и жизненного успеха.

Перфекционист – человек, характеризующийся стремлением к совершенствованию и достижению идеала, часто завышенными требованиями к себе и окружающим, скрупулезностью, частой неудовлетворенностью результатом.

Гуманист – человек, для которого главным критерием оценки любых действий является забота о благе людей, уважение и сострадание к ним; тот, кто признает высшими ценностями жизнь, свободу и счастье человека.

## II часть. Максимальное количество баллов – 25

1. Расположите представленные в таблице российские финансовые инструменты по возрастанию риска (1 – наименее рискованные, 5 – с наибольшей степенью риска):

А) рублевый банковский вклад до 1 400 000 рублей	
Б) государственные и муниципальные облигации	
В) корпоративные облигации	
Г) акции	
Д) фьючерсы и опционы	

**(максимум 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

2. В пункте 5 указа Президента РФ №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. содержится перечисление традиционных ценностей. Выбери из предложенного списка **пять** ценностей, которые действительно содержатся в указанном документе (**максимум 4 балла**).

А	права и свободы человека
Б	взаимопомощь и взаимоуважение
В	право личности на самовыражение
Г	служение Отечеству и ответственность за его судьбу
Д	толерантное отношение к социальному многообразию
Е	приоритет интересов человечества над интересами нации или государства
Ж	приоритет духовного над материальным
З	историческая память и преемственность поколений

**Ответ: А,Б,Г,Ж,З**

**4 балла – верно указаны 5 или 4 ценности**

**Штрафные баллы: по 0,5 за каждый ответ больше пяти ценностей**

**Если выбраны все 8 позиций – 0 баллов.**

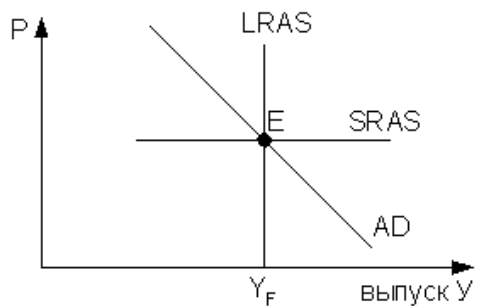
3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права (**максимум 3 балла, по 0,5 балла за каждый правильный ответ**).

А) задержка выплаты заработной платы	1) трудовое
Б) отказ от уплаты алиментов	2) административное
В) нарушение правил перевозки грузов	3) семейное
Г) объявление выговора за опоздание	
Д) заключение брака	
Е) потеря удостоверения личности	

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	3	2

4. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения,  $Y_F$  – объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).



Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес (максимум 4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- 1) рост издержек производства в краткосрочном периоде
- 2) совокупное предложение меньше своего потенциального значения
- 3) рост безработицы и снижение ставок заработной платы
- 4) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне

**Ответ: 1,2,3,4**

5. Определите соответствие между документами и приведёнными ниже иллюстрациями:

1. официальные документы;
2. иные документы (максимум 2 балла, по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

А)



Б)



**Справка**

Дана \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество, дата рождения)

в том, что он \_\_\_\_\_ прошел медицинское обследование  
(Дата)

необходимое для участия в соревнованиях.

Противопоказания к занятиям \_\_\_\_\_ не выявлено.  
(указать вид спорта)

Обследуемый допущен к старту \_\_\_\_\_  
(указать вид спорта, дистанцию)

(Подпись врача)



В)

Фамилия, имя, отчество  
**Иванов Иван Иванович**

Дата рождения: **10 марта 1975 года**

Представитель документа об образовании: **Аттестат о среднем (полном) общем образовании, выданный в 1992 году**

Вступительные испытания: **принят**

Поступил(а) в **2010 году** в **Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики» (табличная форма)**

Завершил(а) обучение в **2011 году** в **Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики» (табличная форма)**

Нормативный срок обучения по очной форме: **5 лет**

Направление (специальность): **Финансы и кредит**

Специализация: **Финансовый менеджмент**

Курсовые работы: \_\_\_\_\_

Теория эффективности производства, маркетинг


Присутств.: **не проходила**

Итоговые государственные экзамены: **не сдала**

Выполнение выпускной квалификационной работы: **не выполняла**

4214  
10 февраля 2011 года  
(дата выдачи)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
АВ 0178071



Г)

**Ответ:**

А	Б	В	Г
1	1	2	1

6. Профессор факультета политологии Московского государственного университета С.В. Перевезенцев в одной из своих работ высказал следующее суждение: «Россия, по сравнению с западноевропейскими и азиатскими странами, на протяжении всей своей истории представляла и продолжает представлять отдельную цивилизацию. Некая «отдельность» России, ее непохожесть на иные страны не означает, что российская цивилизация лучше или хуже других стран и цивилизаций. Просто у каждого народа, у разных групп народов был свой исторический путь. В ходе этого исторического пути каждый народ развивался под действием определенных исторических факторов, формируя тем самым собственное лицо, свои ценности, свою духовную и политическую культуру, свое социальное устройство и экономическую жизнь».

Выберите из предложенного ниже списка три определения, которые С.В. Перевезенцев НЕ рассматривает как факторы формирования российской цивилизации. (максимум 3 балла)

А	географические условия (необходимость осваивать огромные пространства)
Б	многовековые традиции вечевого самоуправления и демократии
В	принятие православия и формирование духовного единства народа
Г	абсолютизм как система сильной и централизованной государственной власти
Д	природно-климатические условия (разнообразие ландшафтов, влияние природных катаклизмов на социальное развитие)
Е	геополитическое положение (открытость границ, разнообразное влияние других цивилизаций)
Ж	этническое разнообразие
З	конфессиональное разнообразие

**Ответ: Б,В,Г**

7. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы (максимум 4 балла, по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

- 1) Федеральный закон «О мировых судьях в РФ»;
- 2) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного суда РФ»;



- 3) Конституция РФ;
- 4) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельность мировых судей Московской области»;
- 5) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел РФ служебного оружия судьям»;
- 6) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- 7) Уголовный кодекс РФ;
- 8) Приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2024 г. № 53/нк «О присвоении ученых званий профессора и доцента».

**Ответ: 3,7,6,1,4,2,5,8**

### III часть. Максимальное количество баллов – 20

#### Работа с источником социальной информации.

В представленных ниже таблицах отражены результаты анкетного опроса граждан, проживающих на территории одномандатного избирательного округа по выборам N-ской Городской Думы. После каждого вопроса приведена таблица, отражающая линейные (одномерные) распределения ответов респондентов, после чего следует перекрестная таблица с двумерными распределениями значений основных признаков в подвыборках, сформированных по следующим основаниям: пол, возраст, образование, профессия, тип жилья.

Изучите представленные данные и ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы оцениваете общий уровень социального самочувствия избирателей в данном округе? (2 балла)
2. Представителей каких групп населения можно отнести к категории «оптимистов»? (4 балла, по 1 за каждую верную характеристику)
3. Имеет ли фактор «тип жилья» влияние на узнаваемость политиков? Если имеет, то какое? (3 балла)
4. Опишите социально-демографический тип сторонника политика А.П. Капитанова? (5 баллов, по 1 за каждую верную характеристику)
5. Какие рекомендации вы бы дали А.П. Капитанову для повышения его рейтинга в данном избирательном округе, основываясь на представленных данных? (6 баллов)

**1. Как, по вашему мнению, изменилась социально-экономическая обстановка в городе N за последний год?**

Вариант ответа на вопрос	Доля (в %)
улучшилась	16,9
не изменилась	53,5
ухудшилась	29,6
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>

Подвыборки	улучшилась	не изменилась	ухудшилась
Мужской пол	17,2	51,5	31,4
Женский пол	16,7	54,9	28,3
Возраст до 30 лет	21,2	51,5	27,3
Возраст 30-45 лет	23,4	50,5	26,2
Возраст 45-60 лет	10,0	59,0	31,0
Возраст старше 60 лет	14,7	52,7	32,6
Среднее образование	14,3	54,8	30,8
Высшее образование	22,8	50,4	26,8
Рабочий	17,3	56,7	26,0
Служащие, инженеры	11,1	68,9	20,0
Безработный	35,7	42,9	21,4
Пенсионер	13,7	53,0	33,3
Жители многоквартирных домов	16,9	54,0	29,1
Жители частного сектора	17,0	52,0	31,0

2. Кто из этих политических деятелей вам известен?

<b>БЛУМ</b> Виктор Францевич	94,0
<b>КАПИТАНОВ</b> Алексей Петрович	62,4
<b>ПОПОВИЧ</b> Игорь Ильич	58,2
<b>СУРИНА</b> Елизавета Геннадьевна	57,7
<b>ХОМЕНКО</b> Андрей Евгеньевич	33,6

Подвыборки	Блум	Попович	Сурина	Хоменко	Капитанов
Мужской пол	92,3	59,2	56,2	36,1	58,6
Женский пол	95,3	57,5	58,8	31,8	65,2
Возраст до 30 лет	90,9	68,2	48,5	36,4	74,2
Возраст 30-45 лет	92,5	57,9	53,3	37,4	73,8
Возраст 45-60 лет	95,0	60,0	58,0	31,0	53,0
Возраст старше 60 лет	96,1	51,9	65,9	31,0	54,3
Среднее образование	94,3	55,9	59,5	31,5	60,9
Высшее образование	93,5	63,4	53,7	38,2	65,9
Рабочий	94,5	58,3	63,8	38,6	64,6
Служащие, инженеры	97,8	66,7	60,0	33,3	77,8
Безработный	96,4	57,1	35,7	17,9	64,3
Пенсионер	94,0	53,0	64,1	30,8	51,3
Жители многоквартирных домов	93,7	61,6	57,3	35,8	66,9
Жители частного сектора	95,0	48,0	59,0	27,0	49,0

3. Кому из этих политических деятелей вы доверяете?

<b>БЛУМ</b> Виктор Францевич	40,0
<b>КАПИТАНОВ</b> Алексей Петрович	27,9
<b>ПОПОВИЧ</b> Игорь Ильич	22,1
<b>СУРИНА</b> Елизавета Геннадьевна	15,2
<b>ХОМЕНКО</b> Андрей Евгеньевич	2,2

Подвыборки	Блум	Сурина	Попович	Хоменко	Капитанов
Мужской пол	39,1	14,2	16,6	2,4	26,0
Женский пол	40,8	15,9	26,2	2,1	29,2
Возраст до 30 лет	34,8	13,6	10,6	0	47,0
Возраст 30-45 лет	35,5	15,0	22,4	3,7	31,8
Возраст 45-60 лет	36,0	19,0	23,0	4,0	28,0
Возраст старше 60 лет	49,6	13,2	27,1	0,8	14,7
Среднее образование	41,6	16,5	22,9	1,4	26,5
Высшее образование	36,6	12,2	20,3	4,1	30,9
Рабочий	40,2	10,2	22,8	1,6	28,3
Служащие, инженеры	40,0	24,4	26,7	6,7	42,2
Безработный	28,6	14,3	14,3	3,6	28,6
Пенсионер	47,9	14,5	28,2	0,9	14,5
Жители многоквартирных домов	43,7	17,5	23,2	2,3	29,8
Жители частного сектора	29,0	8,0	19,0	2,0	22,0

## **Ответ**

1. Стабильно-негативный.

### **Максимум – 2 балла:**

**1 балл** – если в ответе должно присутствовать любое нейтральное определение (умеренный, стабильный, неопределенный, неуверенный и т.п.)

**1 балл** – если в ответе присутствует указание на преобладание негативных оценок над позитивными.

2. Избиратели в возрасте 30-45 лет, лица с высшим образованием, служащие и безработные.

Должны быть названы категории, в которых доля ответов «улучшилось» на вопрос №1 превышает среднее значение по выборке, и те, в которых доля ответов «ухудшилось» на тот же вопрос значительно меньше среднего значения.

### **Максимум – 4 балла (указаны 4 категории – по 1 баллу за каждую)**

3. Имеет, положительное, для сторонников некоторых кандидатов (Попович, Хоменко, Капитанов).

### **Максимум – 3 балла.**

**1 балл** – указание на то, что фактор имеет значение.

**1 балл** – узнаваемость кандидатов выше среди жителей многоквартирных домов.

**1 балл** – если правильно названы кандидаты, узнаваемость которых среди жителей многоквартирных домов выше, чем среди жителей частного сектора.

4. Женщина, в возрасте до 30 лет, с высшим образованием, служащий / инженер по профессии, проживающий в многоквартирном доме.

### **Максимум – 5 баллов (по 1 за каждую верную характеристику).**

5. Капитанову нужно провести мероприятия по повышению узнаваемости с акцентом на представителей следующих социальных категорий: пенсионеры и жители частного сектора.

Мероприятия по повышению узнаваемости – это распространение агитационных материалов, расширение объемов и форматов ведения избирательной кампании (т.е. баллы начисляются за указание тех или иных СРЕДСТВ / МЕТОДОВ агитации).

Также Капитанову следует повысить свою поддержку среди представителей следующих категорий: лица старше 60 лет, пенсионеры, жители частного сектора.

Мероприятия по повышению уровня поддержки – это содержательные предложения, направленные на решение типичных для той или иной социальной группы проблем (т.е. баллы начисляются за формулировку ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ агитации).

### **Максимум – 6 баллов.**

**По 1 баллу** – за каждое верное положение (указание социальных категорий с низким уровнем узнаваемости и одобрения).

**Дополнительно от 1 до 2 баллов за правильные примеры (в зависимости от их количества и степени креативности).**

Ниже приведены материалы, посвященные проблеме регулирования использования генеративного искусственного интеллекта (генИИ) в современной жизни. В качестве основы для кейса по этой теме использованы данные из аналитических обзоров ВЦИОМ<sup>2</sup> и Школы управления «Сколково»<sup>3</sup>. Используя представленную в кейсе информацию, а также собственные знания по курсу обществознания, напишите эссе на тему «**Искусственный интеллект и человек: компаньоны или конкуренты?**». Обратите внимание на критерии оценивания.

**Критерии оценивания:**

1. Умение сформулировать проблему, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики (5 баллов).
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения участника олимпиады при раскрытии темы (5 баллов).
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт (10 баллов).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (5 баллов).
5. Использование в качестве подтверждающих аргументов цитат, табличных данных и инфографики (5 баллов).

**Н.В.** При написании эссе обязательно использование и интерпретация данных, представленных в кейсе.

**Кейс «Искусственный интеллект и человек: компаньоны или конкуренты?»**

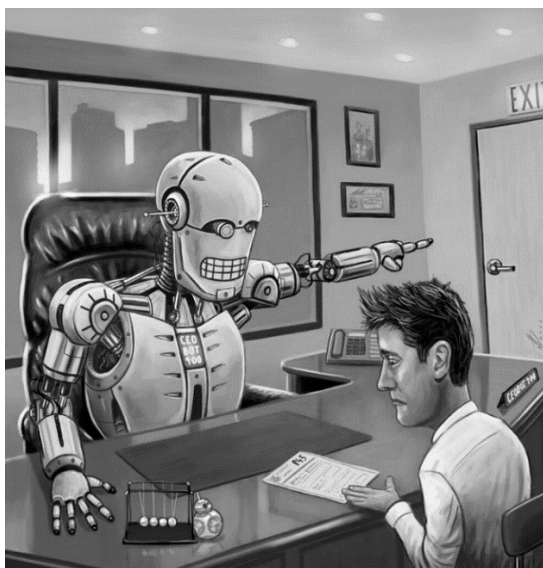
Всех, даже самых злобных и отвратительных диктаторов, объединяло одно – они были смертными. Однако для искусственного интеллекта вообще не будет существовать такого понятия, как смерть. Он сможет существовать вечно. От такого зла людям некуда будет спрятаться. Я имею в виду, что с помощью искусственного интеллекта мы вызываем демона.

*Илон Маск*

Инструмент тем круче, чем больше у него побочных эффектов

*Анатолий Стояновский*

*Рисунок 1<sup>4</sup>*



<sup>2</sup> <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/iskusstvennyi-intellekt-v-medicine-vzgljad-rossiiskogo-obshchestva>

<sup>3</sup> [https://www.skolkovo.ru/expert-opinions/genii-v-obrazovanii-kak-novoe-pokolenie-nejrosetej-izmenilo-edtech/?bulk\\_email\\_rid=15468&utm\\_campaign=digest\\_b2c&utm\\_medium=email&utm\\_source=crm\\_sk&utm\\_content=2024feb&bpmtrackid=8&bpmreplica=0&contactId=cae87ddc-bd89-4ade-bd4e-2201c960f314&bulkEmailRecipientId=4d25dace-52f9-43b0-887d-c3e2cb3f7f40](https://www.skolkovo.ru/expert-opinions/genii-v-obrazovanii-kak-novoe-pokolenie-nejrosetej-izmenilo-edtech/?bulk_email_rid=15468&utm_campaign=digest_b2c&utm_medium=email&utm_source=crm_sk&utm_content=2024feb&bpmtrackid=8&bpmreplica=0&contactId=cae87ddc-bd89-4ade-bd4e-2201c960f314&bulkEmailRecipientId=4d25dace-52f9-43b0-887d-c3e2cb3f7f40)

<sup>4</sup> <https://mosinfor.ru/razrabotka-ii/kartinki-pro-ii.htm>

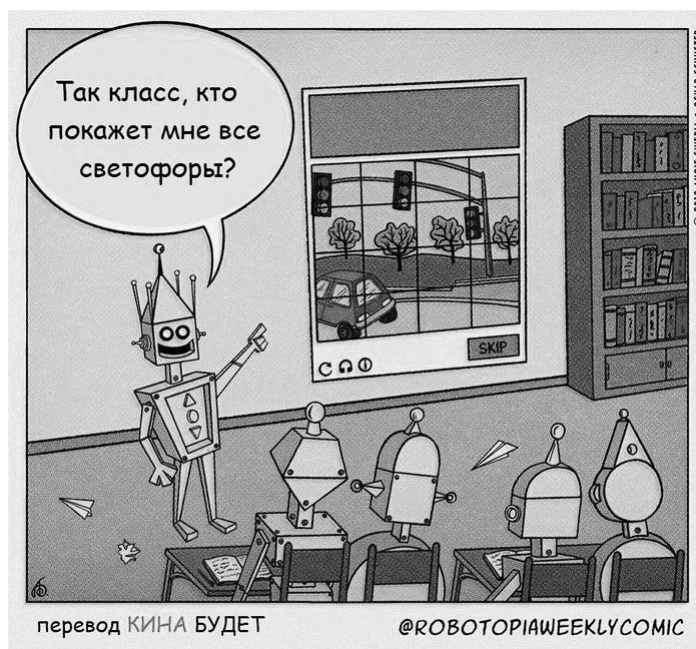
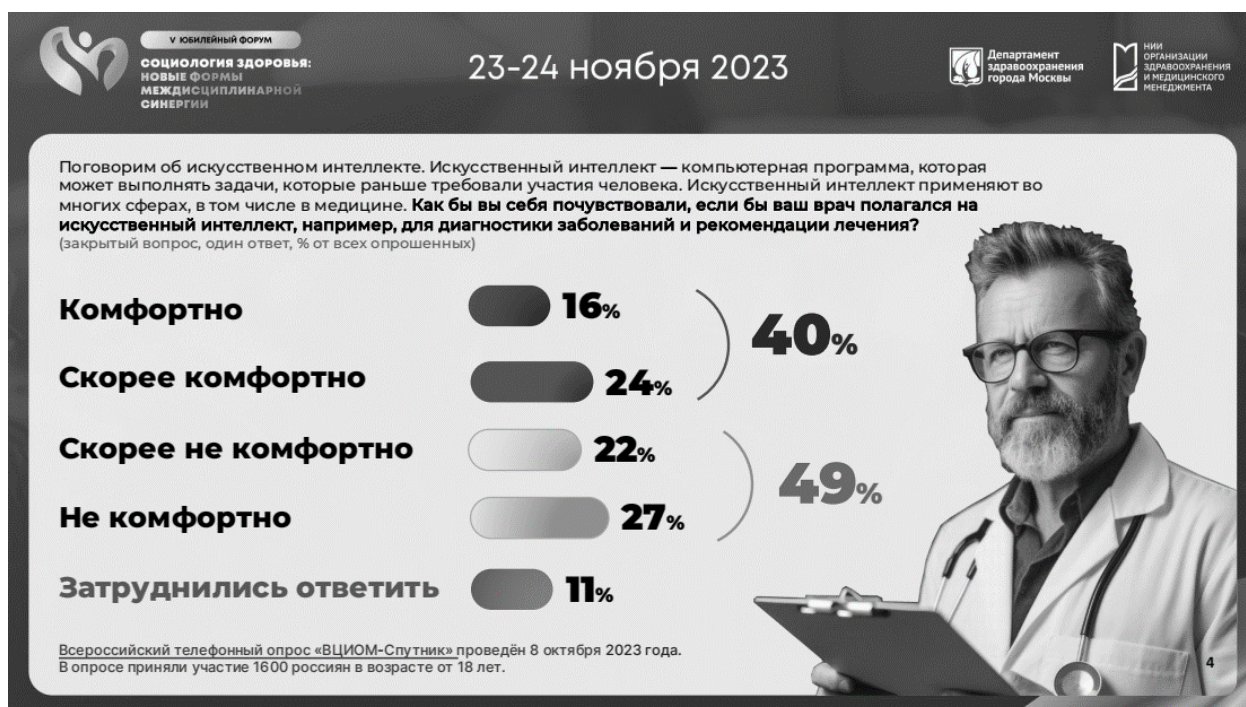


Диаграмма 1



<sup>5</sup> [https://papik.pro/izobr/uploads/posts/2023-02/1676821122\\_papik-pro-p-iskusstvennii-intellekt-karikatura-33.jpg](https://papik.pro/izobr/uploads/posts/2023-02/1676821122_papik-pro-p-iskusstvennii-intellekt-karikatura-33.jpg)



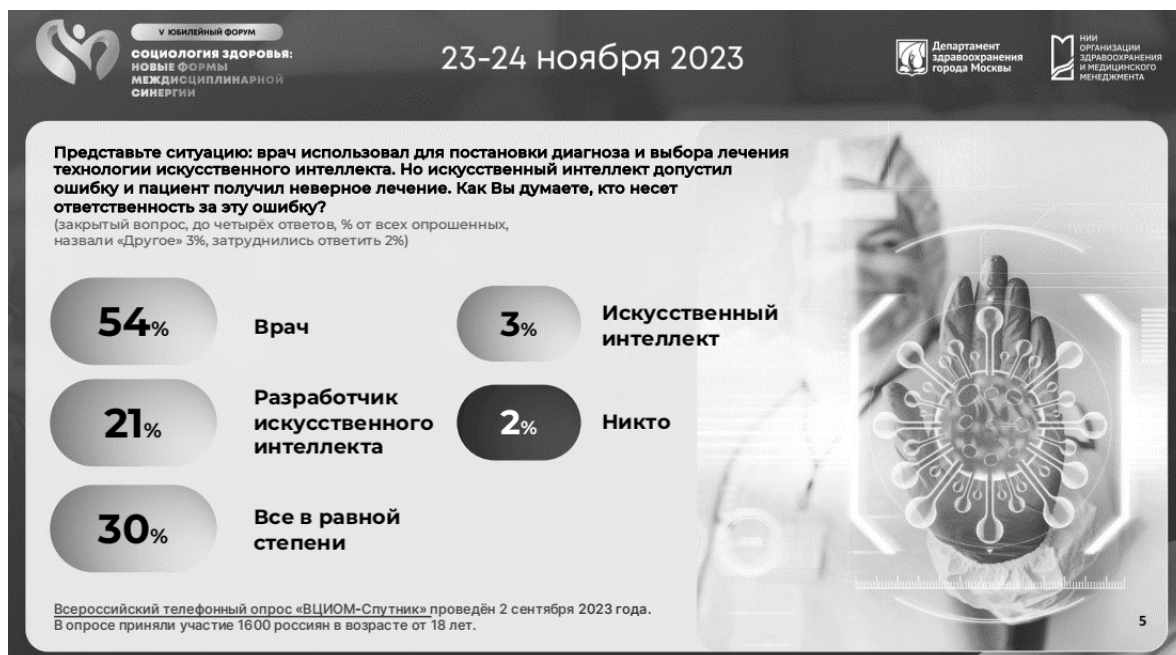


Диаграмма 3





Таблица 1

Как Вы считаете, использование искусственного интеллекта в здравоохранении улучшит, ухудшит или никак не повлияет на следующие проблемы?		
<b>Врачебные ошибки</b>	<b>США</b>	<b>Россия</b>
Ситуация улучшится	40	44
Ситуация ухудшится	27	16
Ситуация не изменится	31	25
Затрудняюсь ответить	1	15
<b>Безопасность личных медицинских записей пациентов</b>	<b>США</b>	<b>Россия</b>
Ситуация улучшится	22	31
Ситуация ухудшится	37	20
Ситуация не изменится	39	31
Затрудняюсь ответить	1	18
<b>Трудности в личных отношениях пациентов с врачами</b>	<b>США</b>	<b>Россия</b>
Ситуация улучшится	13	27
Ситуация ухудшится	57	18
Ситуация не изменится	29	38
Затрудняюсь ответить	1	17



Ответ:

<b>1 критерий</b>	<b>Идентификаторы оценивания</b>
Умение выделить проблему, поставленную автором высказывания, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики (5 баллов)	0 баллов – проблема не сформулирована или сформулирована неверно 1 балл – проблема сформулирована кратко, в отрыве от социальной практики и научных данных 2 балла – проблема сформулирована верно, обоснован лишь единичный ее аспект 3 балла – проблема сформулирована верно, ее значимость обоснована с позиции социальной практики 4 балла – проблема сформулирована верно, ее значимость обоснована для общественных наук и социальной практики 5 баллов – проблема сформулирована верно, ее значимость полностью обоснована с использованием материала визуальных источников, приведены примеры из общественных наук и социальной практики
<b>2 критерий</b>	<b>Идентификаторы оценивания</b>
Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения участника олимпиады при раскрытии темы (5 баллов)	0 баллов – собственная точка зрения не сформулирована 1 балл – собственная точка зрения сформулирована кратко, нет аргументации 2 – 3 балла – собственная точка зрения сформулирована, с использованием единичных аргументов 4 – 5 баллов – собственная точка зрения сформулирована и аргументирована
<b>3 критерий</b>	<b>Идентификаторы оценивания</b>
Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт (10 баллов)	0 баллов – аргументы отсутствуют 1 – 3 балла – внутреннее смысловое единство нарушено, тезисы и утверждения частично противоречат друг другу 4 – 6 баллов – внутреннее смысловое единство соблюдено, тезисы и суждения согласованы, есть опора на личный социальный опыт 7 – 8 баллов – внутреннее смысловое единство соблюдено, тезисы и суждения согласованы, есть опора на факты общественной жизни и личный социальный опыт, упоминаются единичные термины 9 – 10 баллов – внутреннее смысловое единство соблюдено, тезисы и суждения согласованы, есть опора на научные теории, факты общественной жизни и личный социальный опыт, продемонстрировано владение терминологическим аппаратом
<b>4 критерий</b>	<b>Идентификаторы оценивания</b>
Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (5 баллов)	0 баллов – основные выводы не сформулированы 1 балл – основные выводы сформулированы кратко, носят поверхностный характер 2 – 3 балла – основные выводы сформулированы 4 – 5 баллов – основные выводы сформулированы, носят глубокий аналитический характер

5 критерий	Идентификаторы оценивания
<p>Использование в качестве подтверждающих аргументов цитат, табличных данных и инфографики (5 баллов)</p>	<p>0 баллов – цитаты и подтверждающие аргументы не приведены  1 балл – использованы единичные, разрозненные данные источника  2 – 3 балла – цитаты и подтверждающие аргументы использованы для характеристики нескольких тезисов автора эссе, приведены данные из источников одного типа (к примеру, только информация таблицы)  4 – 5 баллов – цитаты и подтверждающие аргументы приведены в полном объеме, сопровождают каждую смысловую единицу текста эссе.</p>