

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕЛЯБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2023-24 уч. г.**

**ВТОРОЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП**

*Максимальное количество баллов – 100*

*Общее время выполнения – 180 минут*

**I часть. Максимальное количество баллов – 25**

**1. Правовая задача.**

Г-ка Малина обратилась в суд с иском к администрации г. Муромска о предоставлении жилой площади. Дом ее проживания построен в седьмой подзоне воздействия аэродрома гражданской авиации, которая застройке не подлежит; уровень шума значительно превышает предельно допустимые параметры. Г-ка Малина считает, что этим нарушено ее конституционное право на благоприятную окружающую среду (ст.42 Конституции РФ), гарантированное согласно Федеральному закону РФ «Об охране окружающей природной среды» предоставлением каждому реальных возможностей проживания в условиях окружающей природной среды, благоприятных для жизни и здоровья (ст.11). В исковом заявлении г-ка Малина потребовала предоставить ей другую квартиру, равноценную по внутренним потребительским качествам, но в экологически благополучном районе.

Суд прекратил производство по делу, сославшись на жилищное законодательство, согласно которому судам подведомственны только споры о предоставлении жилого помещения по требованиям граждан, имеющим в соответствии с законодательством право на внеочередное предоставление жилых помещений. Истица к указанным категориям не относится. *(максимум 5 баллов)*

1. Какие категории граждан имеют право на внеочередное предоставление жилых помещений? Назовите не менее двух категорий. *(2 балла, по 1 баллу за каждую правильно названную категорию)*

2. Перечислите основные признаки природных объектов (не менее двух). Распространяется ли понятие «окружающая природная среда» на жилищные условия? *(2 балла)*

3. Определите отрасль права, регулирующую изложенный в задаче вид общественных отношений, – жилищное или экологическое. Обоснуйте решение суда. *(1 балл)*

**2. Экономическая задача.**

Иван Петрович 1 февраля 2021 года взял в банке кредит под 10% годовых. Схема выплаты кредита следующая: 1 февраля каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Иван Петрович переводит в банк платеж. Весь долг Иван Петрович выплатил за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого. Сколько рублей взял в кредит Иван Петрович, если за три года он выплатил банку 2 395 800 рублей? *(5 баллов)*

**3. Логическая задача.**

В одном доме отдыха проживала компания старых друзей – известного физика, поэта, писателя и драматурга. Это были Альтман, Болховитинов, Константинов и Дмитриев. Оказалось, что каждый из них взял с собой книгу, написанную кем-то другим из этой компании. Альтман и Болховитинов обменялись книгами перед прочтением. Поэт читал пьесу. Писатель, выпустивший свою первую книгу, говорил, что ничего не понимает в физике, поэтому не читает ничего из этой области наук. Болховитинов купил одно из произведений Дмитриева. Следует помнить, что никто из компании не привозил и не читал книги, написанные им самим. Определите, кто кем является? Кто и

**4. Задача на применение обществоведческих знаний (этический кейс).**

Проанализируйте этические принципы благотворительности, сформулированные в священных книгах христианства и ислама. В «Евангелии от Марка» приводится притча: «И сел Иисус против [храмовой] сокровищницы и смотрел, как народ кладёт деньги в сокровищницу. Многие богатые клали много. Придя же, одна бедная вдова положила две лепты (монеты). Подозвав учеников Своих, Иисус сказал им: истинно говорю вам, что эта бедная вдова положила больше всех, клавших в сокровищницу...» В суре «Корова» сказано: «Если вы раздаёте милостыню открыто, то это прекрасно; но если вы скрываете это и раздаёте её нищим, то это ещё лучше для вас». (10 баллов)

1. Как Иисус объяснил, что бедная вдова пожертвовала в храмовую сокровищницу больше всех? (1 балл)

2. Почему и в христианской, и мусульманской традиции тайная милостыня в нравственном смысле оценивается более высоко? (1 балл)

3. Одинаковы ли ситуации, изображенные на иллюстрациях?<sup>1</sup> Какая характеристика, по вашему мнению, подходит для человека, подающего милостыню, в каждом случае (гедонист, прагматик, перфекционист или гуманист)? Раскройте значение каждого понятия. С опорой на фотографии приведите примеры поведения, свойственные всем 4 моделям, свое мнение поясните (8 баллов, по 1 баллу за каждое определение, по 1 баллу за каждый пример с пояснением).



## II часть. Максимальное количество баллов – 25

1. Расположите представленные в таблице российские финансовые инструменты по возрастанию риска (1 – наименее рискованные, 5 – с наибольшей степенью риска):

<sup>1</sup> Используются фотографии из открытых источников.

А) рублевый банковский вклад до 1 400 000 рублей	
Б) государственные и муниципальные облигации	
В) корпоративные облигации	
Г) акции	
Д) фьючерсы и опционы	

(максимум 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

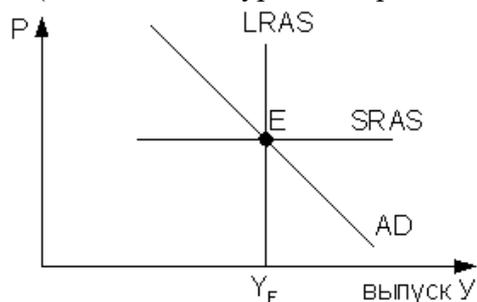
2. В пункте 5 указа Президента РФ №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. содержит перечисление традиционных ценностей. Выбери из предложенного списка **пять** ценностей, которые действительно содержатся в указанном документе (максимум 4 балла).

А	права и свободы человека
Б	взаимопомощь и взаимоуважение
В	право личности на самовыражение
Г	служение Отечеству и ответственность за его судьбу
Д	толерантное отношение к социальному многообразию
Е	приоритет интересов человечества над интересами нации или государства
Ж	приоритет духовного над материальным
З	историческая память и преемственность поколений

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права (максимум 3 балла, по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

А) задержка выплаты заработной платы	1) трудовое
Б) отказ от уплаты алиментов	2) административное
В) нарушение правил перевозки грузов	3) семейное
Г) объявление выговора за опоздание	
Д) заключение брака	
Е) потеря удостоверения личности	

4. На рисунке показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения,  $Y_F$  – объем потенциального совокупного выпуска (естественный уровень производства).

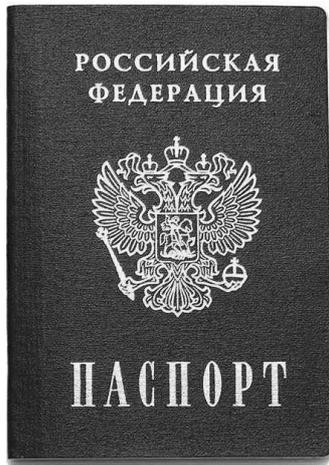


Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес (максимум 4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- 1) рост издержек производства в краткосрочном периоде
- 2) совокупное предложение меньше своего потенциального значения
- 3) рост безработицы и снижение ставок заработной платы
- 4) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне

5. Определите соответствие между документами и приведёнными ниже иллюстрациями:

1. официальные документы;
2. иные документы (максимум 2 балла, по 0,5 балла за каждый правильный ответ).



А)



Б)

**Справка**

Дана \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество, дата рождения)

в том, что он \_\_\_\_\_ прошел медицинское обследование  
(Дата)

необходимое для участия в соревнованиях.

Противопоказания к занятиям \_\_\_\_\_ не выявлено.  
(указать вид спорта)

Обследуемый допущен к старту \_\_\_\_\_  
(указать вид спорта, дистанцию)

 ГБУЗ  
ГКБ № 00

 (Подпись врача)

В)

Фамилия, имя, отчество  
**Иванов Иван Иванович**

Дата рождения: **10 марта 1978 года**

Представлен документ об образовании:  
**Аттестат о среднем (полном) общем образовании, выданный в 1992 году**

Вступительные испытания: **пронял**

Поступил(а) в **2010 году** в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики» (пятичасовая форма)

Завершил(а) обучение в **2011 году** в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (двухчасовая форма)

Нормативный период обучения по очной форме: **5 лет**

Направление (специальность): **Финансы и кредит**

Специализация: **Финансовый менеджмент**

Курсовые работы: \_\_\_\_\_

Теория эффективности производства, зерно: \_\_\_\_\_

Примечание: **не применима**

Итоговые государственные экзамены: **не сдавала**

Выполнение выпускной квалификационной работы: **не выполняла**

Продолжение (см. на обороте)

**СПРАВКА**  
АВ 2018071  
4214  
10 февраля 2011 года  
(дата выдачи)



Г)

6. Профессор факультета политологии Московского государственного университета С.В. Перевезенцев в одной из своих работ высказал следующее суждение: «Россия, по сравнению с западноевропейскими и азиатскими странами, на протяжении всей своей истории представляла и продолжает представлять отдельную цивилизацию. Некая «отдельность» России, ее непохожесть на иные страны не означает, что российская цивилизация лучше или хуже других стран и цивилизаций. Просто у каждого народа, у разных групп народов был свой исторический путь. В ходе этого исторического пути каждый народ развивался под действием определенных исторических факторов, формируя тем самым собственное лицо, свои ценности, свою духовную и политическую культуру, свое социальное устройство и экономическую жизнь».

Выберите из предложенного ниже списка три определения, которые С.В. Перевезенцев НЕ рассматривает как факторы формирования российской цивилизации. (максимум 3 балла)

А	географические условия (необходимость осваивать огромные пространства)
Б	многовековые традиции вечевого самоуправления и демократии
В	принятие православия и формирование духовного единства народа
Г	абсолютизм как система сильной и централизованной государственной власти
Д	природно-климатические условия (разнообразие ландшафтов, влияние природных катаклизмов на социальное развитие)
Е	геополитическое положение (открытость границ, разнообразное влияние других цивилизаций)

Ж	этническое разнообразие
З	конфессиональное разнообразие

7. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы (**максимум 4 балла, по 0,5 балла за каждый правильный ответ**).

- 1) Федеральный закон «О мировых судьях в РФ»;
- 2) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного суда РФ»;
- 3) Конституция РФ;
- 4) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельность мировых судей Московской области»;
- 5) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. № 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел РФ служебного оружия судьям»;
- 6) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- 7) Уголовный кодекс РФ;
- 8) Приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2024 г. № 53/нк «О присвоении ученых званий профессора и доцента».

### III часть. Максимальное количество баллов – 20

#### *Работа с источником социальной информации.*

В представленных ниже таблицах отражены результаты анкетного опроса граждан, проживающих на территории одномандатного избирательного округа по выборам N-ской Городской Думы. После каждого вопроса приведена таблица, отражающая линейные (одномерные) распределения ответов респондентов, после чего следует перекрестная таблица с двумерными распределениями значений основных признаков в подвыборках, сформированных по следующим основаниям: пол, возраст, образование, профессия, тип жилья.

Изучите представленные данные и ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы оцениваете общий уровень социального самочувствия избирателей в данном округе? (2 балла)
2. Представителей каких групп населения можно отнести к категории «оптимистов»? (4 балла, по 1 за каждую верную характеристику)
3. Имеет ли фактор «тип жилья» влияние на узнаваемость политиков? Если имеет, то какое? (3 балла)
4. Опишите социально-демографический тип сторонника политика А.П. Капитанова? (5 баллов, по 1 за каждую верную характеристику)
5. Какие рекомендации вы бы дали А.П. Капитанову для повышения его рейтинга в данном избирательном округе, основываясь на представленных данных? (6 баллов)

**1. Как, по вашему мнению, изменилась социально-экономическая обстановка в городе N за последний год?**

Вариант ответа на вопрос	Доля (в %)
улучшилась	16,9
не изменилась	53,5
ухудшилась	29,6
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>

Подвыборки	улучшилась	не изменилась	ухудшилась
Мужской пол	17,2	51,5	31,4
Женский пол	16,7	54,9	28,3

Возраст до 30 лет	21,2	51,5	27,3
Возраст 30-45 лет	23,4	50,5	26,2
Возраст 45-60 лет	10,0	59,0	31,0
Возраст старше 60 лет	14,7	52,7	32,6
Среднее образование	14,3	54,8	30,8
Высшее образование	22,8	50,4	26,8
Рабочий	17,3	56,7	26,0
Служащие, инженеры	11,1	68,9	20,0
Безработный	35,7	42,9	21,4
Пенсионер	13,7	53,0	33,3
Жители многоквартирных домов	16,9	54,0	29,1
Жители частного сектора	17,0	52,0	31,0

## 2. Кто из этих политических деятелей вам известен?

<b>БЛУМ</b> Виктор Францевич	94,0
<b>КАПИТАНОВ</b> Алексей Петрович	62,4
<b>ПОПОВИЧ</b> Игорь Ильич	58,2
<b>СУРИНА</b> Елизавета Геннадьевна	57,7
<b>ХОМЕНКО</b> Андрей Евгеньевич	33,6

Подвыборки	Блум	Попович	Сурина	Хоменко	Капитанов
Мужской пол	92,3	59,2	56,2	36,1	58,6
Женский пол	95,3	57,5	58,8	31,8	65,2
Возраст до 30 лет	90,9	68,2	48,5	36,4	74,2
Возраст 30-45 лет	92,5	57,9	53,3	37,4	73,8
Возраст 45-60 лет	95,0	60,0	58,0	31,0	53,0
Возраст старше 60 лет	96,1	51,9	65,9	31,0	54,3
Среднее образование	94,3	55,9	59,5	31,5	60,9
Высшее образование	93,5	63,4	53,7	38,2	65,9
Рабочий	94,5	58,3	63,8	38,6	64,6
Служащие, инженеры	97,8	66,7	60,0	33,3	77,8
Безработный	96,4	57,1	35,7	17,9	64,3
Пенсионер	94,0	53,0	64,1	30,8	51,3
Жители многоквартирных домов	93,7	61,6	57,3	35,8	66,9
Жители частного сектора	95,0	48,0	59,0	27,0	49,0

## 3. Кому из этих политических деятелей вы доверяете?

<b>БЛУМ</b> Виктор Францевич	40,0
<b>КАПИТАНОВ</b> Алексей Петрович	27,9
<b>ПОПОВИЧ</b> Игорь Ильич	22,1
<b>СУРИНА</b> Елизавета Геннадьевна	15,2
<b>ХОМЕНКО</b> Андрей Евгеньевич	2,2

Подвыборки	Блум	Сурина	Попович	Хоменко	Капитанов
Мужской пол	39,1	14,2	16,6	2,4	26,0
Женский пол	40,8	15,9	26,2	2,1	29,2
Возраст до 30 лет	34,8	13,6	10,6	0	47,0
Возраст 30-45 лет	35,5	15,0	22,4	3,7	31,8
Возраст 45-60 лет	36,0	19,0	23,0	4,0	28,0
Возраст старше 60 лет	49,6	13,2	27,1	0,8	14,7
Среднее образование	41,6	16,5	22,9	1,4	26,5
Высшее образование	36,6	12,2	20,3	4,1	30,9
Рабочий	40,2	10,2	22,8	1,6	28,3
Служащие, инженеры	40,0	24,4	26,7	6,7	42,2
Безработный	28,6	14,3	14,3	3,6	28,6
Пенсионер	47,9	14,5	28,2	0,9	14,5
Жители многоквартирных домов	43,7	17,5	23,2	2,3	29,8
Жители частного сектора	29,0	8,0	19,0	2,0	22,0

#### IV часть. Максимальное количество баллов – 30

Ниже приведены материалы, посвященные проблеме регулирования использования генеративного искусственного интеллекта (генИИ) в современной жизни. В качестве основы для кейса по этой теме использованы данные из аналитических обзоров ВЦИОМ<sup>2</sup> и Школы управления «Сколково»<sup>3</sup>. Используя представленную в кейсе информацию, а также собственные знания по курсу обществознания, напишите эссе на тему **«Искусственный интеллект и человек: компаньоны или конкуренты?»**. Обратите внимание на критерии оценивания.

#### Кейс «Искусственный интеллект и человек: компаньоны или конкуренты?»

Всех, даже самых злобных и отвратительных диктаторов, объединяло одно – они были смертными. Однако для искусственного интеллекта вообще не будет существовать такого понятия, как смерть. Он сможет существовать вечно. От такого зла людям некуда будет спрятаться. Я имею в виду, что с помощью искусственного интеллекта мы вызываем демона.

*Илон Маск*

Инструмент тем круче, чем больше у него побочных эффектов

*Анатолий Стояновский*

*Рисунок 1<sup>4</sup>*

<sup>2</sup> <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/iskusstvennyi-intellekt-v-medicine-vzgljad-rossiiskogo-obshchestva>

<sup>3</sup> [https://www.skolkovo.ru/expert-opinions/genii-v-obrazovanii-kak-novoe-pokolenie-nejrosetej-izmenilo-edtech/?bulk\\_email\\_rid=15468&utm\\_campaign=digest\\_b2c&utm\\_medium=email&utm\\_source=crm\\_sk&utm\\_content=2024feb&bpmtrackid=8&bpmreplica=0&contactId=cae87ddc-bd89-4ade-bd4e-2201c960f314&bulkEmailRecipientId=4d25dace-52f9-43b0-887d-c3e2cb3f7f40](https://www.skolkovo.ru/expert-opinions/genii-v-obrazovanii-kak-novoe-pokolenie-nejrosetej-izmenilo-edtech/?bulk_email_rid=15468&utm_campaign=digest_b2c&utm_medium=email&utm_source=crm_sk&utm_content=2024feb&bpmtrackid=8&bpmreplica=0&contactId=cae87ddc-bd89-4ade-bd4e-2201c960f314&bulkEmailRecipientId=4d25dace-52f9-43b0-887d-c3e2cb3f7f40)

<sup>4</sup> <https://mosinfor.ru/razrabotka-ii/kartinki-pro-ii.htm>

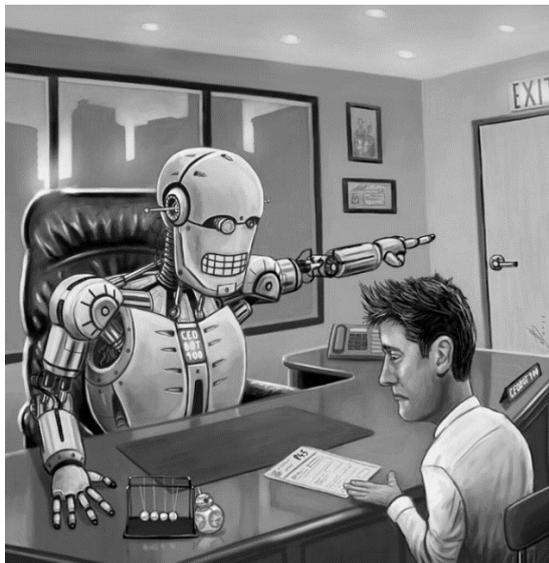


Рисунок 2<sup>5</sup>

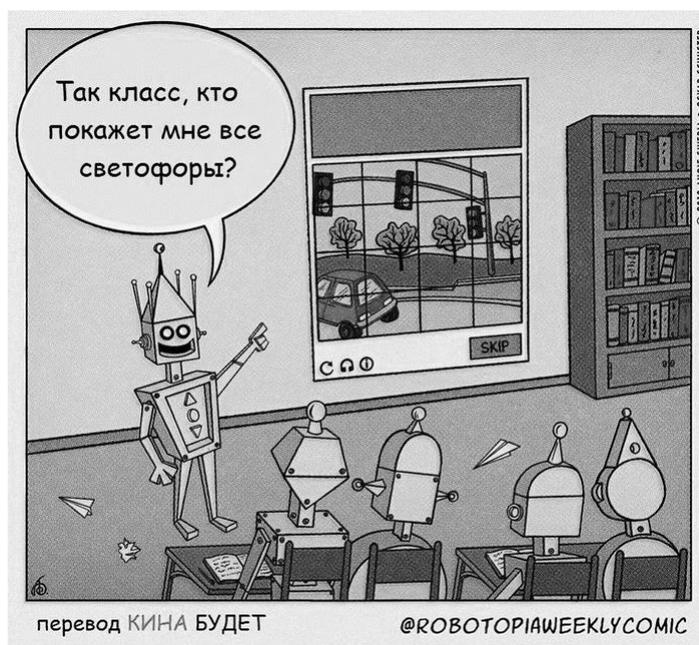
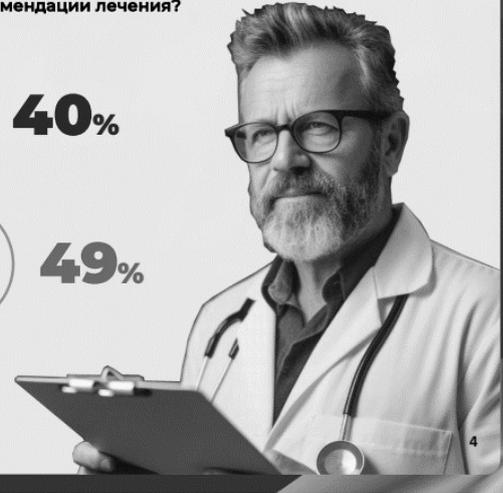
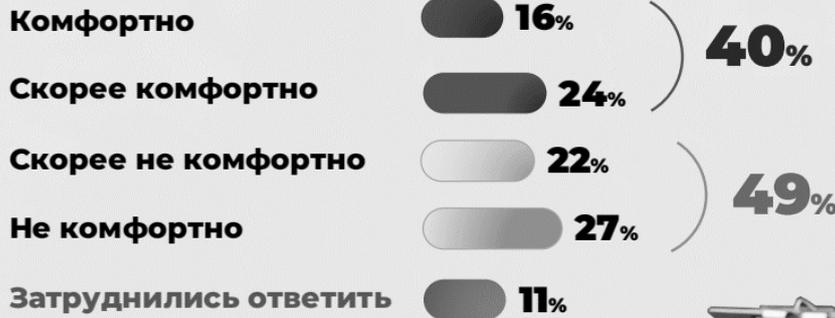


Диаграмма 1

<sup>5</sup> [https://papik.pro/izobr/uploads/posts/2023-02/1676821122\\_papik-pro-p-iskusstvennii-intellekt-karikatura-33.jpg](https://papik.pro/izobr/uploads/posts/2023-02/1676821122_papik-pro-p-iskusstvennii-intellekt-karikatura-33.jpg)



Поговорим об искусственном интеллекте. Искусственный интеллект — компьютерная программа, которая может выполнять задачи, которые раньше требовали участия человека. Искусственный интеллект применяют во многих сферах, в том числе в медицине. **Как бы вы себя почувствовали, если бы ваш врач полагался на искусственный интеллект, например, для диагностики заболеваний и рекомендации лечения?**  
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён 8 октября 2023 года. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

Диаграмма 2



Представьте ситуацию: врач использовал для постановки диагноза и выбора лечения технологии искусственного интеллекта. Но искусственный интеллект допустил ошибку и пациент получил неверное лечение. Как Вы думаете, кто несет ответственность за эту ошибку?  
(закрытый вопрос, до четырёх ответов, % от всех опрошенных, назвали «Другое» 3%, затруднились ответить 2%)



Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведён 2 сентября 2023 года. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.



Таблица 1

Как Вы считаете, использование искусственного интеллекта в здравоохранении улучшит, ухудшит или никак не повлияет на следующие проблемы?		
	США	Россия
<b>Врачебные ошибки</b>		
Ситуация улучшится	40	44
Ситуация ухудшится	27	16
Ситуация не изменится	31	25

Затрудняюсь ответить	1	15
<b>Безопасность личных медицинских записей пациентов</b>	<b>США</b>	<b>Россия</b>
Ситуация улучшится	22	31
Ситуация ухудшится	37	20
Ситуация не изменится	39	31
Затрудняюсь ответить	1	18
<b>Трудности в личных отношениях пациентов с врачами</b>	<b>США</b>	<b>Россия</b>
Ситуация улучшится	13	27
Ситуация ухудшится	57	18
Ситуация не изменится	29	38
Затрудняюсь ответить	1	17