

**Заключительный этап Регионального конкурса школьников Челябинского  
образовательного округа по иностранным языкам – 2023/2024  
Французский язык**

**Первая часть – Аудирование и чтение  
Première partie – Compréhension orale et écrite**

On vous propose de faire 3 devoirs qui touchent le même sujet. D'abord vous travaillez avec le texte du **devoir 1**, puis vous regardez la vidéo pour la 1<sup>e</sup> fois et répondez aux questions du **devoir 2**. Ensuite vous regardez la vidéo la 2<sup>e</sup> fois et faites le **devoir 3** qui contient les questions sur le contenu des deux premiers documents.

**Devoir 1.** Lisez le texte et répondez aux questions en choisissant la réponse correcte (10 points).

**Les Jeux olympiques de 2024 suffiront-ils à donner le goût du sport aux jeunes ?**

En septembre 2022, une étude a attiré l'attention sur le manque d'activité sportive chez les étudiants, en raison des contraintes universitaires. Les Jeux olympiques de 2024 à Paris pourraient servir d'incitation supplémentaire pour encourager les jeunes à pratiquer le sport, mais leur impact à long terme reste incertain.

Pour promouvoir l'héritage des Jeux, deux initiatives clés ont été mises en avant. La première consiste à généraliser les "30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école" dès la rentrée scolaire 2022. La seconde mesure, le "Pass'sport", offre une aide de 50 euros par enfant pour financer son inscription dans une structure sportive et favoriser l'accès des publics défavorisés à ces activités.

La première mesure néglige les aspects motivationnels à l'origine de la pratique d'une activité physique chez les jeunes. Une récente publication montre que les actions se fondant sur des objectifs utilitaires, motivées par des contraintes extérieures, n'incitent pas les jeunes à continuer l'activité promue en dehors du cadre qui la contraint. La simple mise en mouvement du corps, l'ambition d'améliorer sa condition physique n'entraînent pas la pratique du sport dans la durée.

Pour envisager que la pratique physique se consolide dans le temps, il est nécessaire d'avoir des connaissances précises sur les liens qui l'associent à l'amélioration de la santé. Ce n'est pas encore le cas des enfants qui fréquentent les écoles primaires, pour lesquels cette mesure est envisagée.

En proposant un dispositif ayant pour objectif central l'amélioration de la santé, les politiques risquent d'obtenir l'effet inverse de celui escompté. Il apparaît plus pertinent de s'appuyer sur des leviers plus émotionnels, en lien avec une satisfaction personnelle et une forte signification comme relever des défis, améliorer des performances ou se mesurer aux autres.

Les leviers émotionnels, comme le fait de faire partie d'un groupe, de se mesurer aux autres, jouent dans la motivation à pratiquer un sport.

Concernant le dispositif d'aide financière, les intentions sont louables, mais l'efficacité potentielle d'une mesure de ce type est à relativiser. Par exemple, depuis 2009, l'État de Saxe distribue des bons pour faciliter l'adhésion des jeunes à des clubs sportifs. Une enquête publiée en 2022 par un groupe d'économistes montre que la mesure n'a pas eu d'effets significatifs à court ou à long terme.

En effet, les raisons à l'origine d'une absence de pratique sportive vont au-delà du seul aspect financier et peuvent toucher à la nature de l'offre sportive, voire son accessibilité et les conditions de sécurité qui l'entourent. Il faudrait prendre en compte ces diverses raisons structurelles et les cibler par ordre d'importance. Récemment le ministère des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques a annoncé que 250 000 personnes ont profité du « Pass'sport », soit une augmentation de 48 % par rapport à l'année dernière.

Les études internationales et françaises montrent aussi que le manque de pratique sportive chez les jeunes est lié à un décrochage qui débute à l'entrée au collège et augmente au moment de l'accès au lycée. Les raisons invoquées seraient le caractère trop sérieux du sport, l'ambiance dans lequel il se déroule, le manque de compétences éprouvées, le poids du travail scolaire ou encore l'abandon sportif d'amis.

Pourtant, pour lutter efficacement contre le décrochage sportif, une approche multifacette est nécessaire. Il s'agit de renverser la tendance en maintenant l'intérêt pour le sport par des mesures qui

vont au-delà du financier et qui prennent en compte les besoins et préférences des jeunes. Les activités doivent être plaisantes, accessibles et sécurisées, adaptées aux différents goûts et intégrées dans le cadre scolaire et extrascolaire.

Les 30 minutes d'activité physique quotidienne en école primaire pourraient fusionner avec les heures obligatoires d'Éducation physique et sportive (EPS) qui verraient alors leur volume hebdomadaire étendu au-delà de trois heures. Ce serait une solution simple et peu coûteuse, qui donnerait des chances à la jeunesse d'aujourd'hui de trouver une pratique sportive qui leur convient et qui leur plaît. C'est cette découverte qu'ils pourraient ensuite prolonger en dehors de l'école.

De plus, une meilleure coordination entre les institutions sportives permettrait de créer un parcours sportif cohérent pour les jeunes. En tenant compte des spécificités de chaque domaine, une plus grande porosité entre l'école, les clubs, et les associations sportives pourrait enrichir l'offre sportive. L'écoute des préférences des jeunes, en adaptant l'offre sportive à leurs goûts qui évoluent avec l'âge, est cruciale.

La valorisation des pratiques libres, en dehors des cadres institutionnels, est également essentielle. Il est nécessaire de reconnaître et d'encourager ces formes de sport, en aménageant les espaces publics pour permettre une pratique sécurisée et agréable.

En somme, les Jeux olympiques de 2024 représentent une opportunité pour encourager la pratique sportive chez les jeunes, mais leur succès dépendra de l'adoption d'une approche globale qui adresse les propres motivations des jeunes, leur besoin d'appartenance et de plaisir dans le sport. Seule une stratégie intégrée, attentive aux préférences des jeunes et favorisant la pratique sportive sous toutes ses formes, peut espérer maintenir et accroître l'engagement sportif sur le long terme.

*<https://theconversation.com/>*

1	<b>Quelle est la principale préoccupation soulevée par l'étude mentionnée en septembre 2022 ?</b>	1 point
	a) Le manque d'activité sportive chez les jeunes. b) Les contraintes universitaires pour les étudiants. c) Les défis des Jeux olympiques de 2024.	
2	<b>Le but de la mesure "Pass'sport", dont on parle dans le texte, est de ...</b>	1 point
	a) promouvoir les Jeux olympiques de 2024 à Paris. b) renforcer l'ambiance sérieuse dans laquelle se déroule le sport. c) encourager les jeunes à pratiquer le sport en offrant une aide financière.	
3	<b>Quel est l'objectif principal des politiques sportives en direction de la jeunesse selon le texte ?</b>	1 point
	a) Donner le goût de la pratique sportive aux jeunes. b) Éviter que les jeunes ne perdent le goût de la pratique sportive. c) Renforcer le caractère sérieux du sport chez les jeunes.	
4	<b>La baisse de l'intérêt vers le sport chez les jeunes ...</b>	1 point
	a) se produit principalement à l'université. b) commence au collège et s'accroît au lycée. c) est liée à une augmentation de la pratique sportive.	
5	<b>Les facteurs affectifs, tels que les faits d'être un membre d'un groupe, se mettre en compétition, etc. sont importants dans la motivation à faire du sport.</b>	1 point
	a) Vrai      b) Faux	



		a	b	c	d	
14	À Paris en 2024 auront lieu les Jeux olympiques d'été.					1 point
15	Les nouveaux sports visent à intéresser les jeunes.					1 point
16	L'organisation des Jeux olympiques à Paris peut aider à attirer la jeunesse française vers le sport.					1 point
17	Il faut prendre en compte les expériences malheureuses lors de la tenue de manifestations similaires dans le passé.					1 point

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**Вторая часть – Лексика и грамматика  
Deuxième partie – Le lexique et la grammaire**

**Devoir 4.** Remplissez les vides avec les mots donnés qui conviennent. Attention : il y a 3 mots de trop : **grâce, décennie, éditeurs, tiroirs, conformément, connexions, blogomanie, publiés, concierge, mois, reportage, inachevés** (9 points)

À CHACUN SON BLOG !

Du faux journal intime au vrai (1) \_\_\_\_\_.

Les médias ont découvert depuis peu ce que les (2) \_\_\_\_\_ savaient depuis longtemps : que la fièvre d'écrire n'épargne personne, de la (3) \_\_\_\_\_ au chef d'entreprise, et que les (4) \_\_\_\_\_ de nos contemporains recèlent une quantité incommensurable de romans (5) \_\_\_\_\_, de journaux intimes, de carnets de notes qui, (6) \_\_\_\_\_ au miracle de l'Internet, ont trouvé un public.

Aux États-Unis certains blogs attirent jusqu'à 500 000 (7) \_\_\_\_\_ par jour et l'on compterait près de 5 millions de blogs dans le monde. En France la (8) \_\_\_\_\_ toucherait 300 000 personnes et chaque blog recevrait 7 000 visiteurs par (9) \_\_\_\_\_.

1		4		7	
2		5		8	
3		6		9	

**Devoir 5.** Remplissez les vides avec les prépositions qui conviennent. Les formes élidées sont à respecter. (6 points)

Le blog est une page personnelle, avec le carnet de blog et le journal intime que vous tenez (1) \_\_\_\_\_ votre ordinateur et (2) \_\_\_\_\_ lequel vous faites part (3) \_\_\_\_\_ vos passions, (4) \_\_\_\_\_ vos réflexions tout (5) \_\_\_\_\_ offrant au lecteur la possibilité (6) \_\_\_\_\_ y déposer ses commentaires.

1		4	
2		5	
3		6	

**Devoir 6.** Choisissez la variante correcte qui convient. (5 points)

	a	b	c
Techniquement, (1) _____ son blog est un jeu d'enfant.	de créer	créer	pour créer
Rien à installer sur votre ordinateur, (2) _____ d'utiliser gratuitement l'interface d'édition de certains sites et de jeter sur la toile vos réflexions, vos photos, vos hyperliens favoris...	il a suffi	il suffisait	il suffit
On ne (3) _____ donc pas de l'ampleur du phénomène et de la diversité des thèmes abordés, de la politique aux recettes de cuisine...	s'étonnera	étonnera	étonne
Les blogueurs et simples lecteurs (4) _____ une même passion se retrouvent sur le net, créant parfois	partagent	partagé	partageant
de véritables communautés en marge des réseaux d'information et des circuits (5) _____ classiques.	commercial	commerciales	commerciaux

**Devoir 7.** Lisez le texte. Remplissez les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettez le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (mode, temps, forme active/passive), le participe passé sans auxiliaire ou bien le laissez à l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir). (8x2 points)

COMMENT SE FABRIQUE LA SCIENCE ?

Au fil de cette série, nous abordons sous de multiples angles une seule et vaste question : c'est quoi, la science ? Ce mois-ci, on s'intéresse aux publications scientifiques et à leur évolution, des lettres de Newton aux revues actuelles.

Depuis le XVIIIème siècle, le monde de la publication scientifique a bien évolué. On (1) \_\_\_\_\_ d'une centaine de revues à plus de 30000 aujourd'hui ! Et leur contenu (2) \_\_\_\_\_ plus rigoureux. Désormais, les articles (3) \_\_\_\_\_ sous la même forme codifiée, où l'on décrit la problématique, la démarche expérimentale, les résultats...

Les auteurs doivent aussi y (4) \_\_\_\_\_ toutes les publications qui les (5) \_\_\_\_\_ dans leur travail. Enfin, les articles (6) \_\_\_\_\_ par d'autres scientifiques du domaine – qui demandent parfois des corrections ou des compléments – avant d'être publiés... ou refusés ! Ce processus de « relecture par les pairs » vise à (7) \_\_\_\_\_ la fiabilité des résultats (8) \_\_\_\_\_.

lister  
passer  
garantir  
devenir  
aider  
rapporter  
écrire  
relire

*Science & Vie Junior Quoi de neuf Série N° 387, 2021.*

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

**Devoir 8.** Retrouvez les expressions idiomatiques avec les couleurs. Faites attention que les noms des couleurs peuvent être utilisés plus d'une fois. (9 points)

1	La police est venue hier pour arrêter mon voisin. Mais il était ... comme neige car il était avec moi à l'heure du crime.	
2	Je vais déjeuner chez mes parents tous les week-ends car mon père est un vrai cordon ... .	
3	Jean m'a donné son feu ... pour acheter ce dont j'avais besoin.	

4	La blague de mon voisin de table est stupide. Je ris ... .	
5	J'ai gagné au loto, j'ai réussi tous mes examens, je pars en vacances à Nice. Je vois la vie en ... .	
6	Il ne paie pas d'impôts sur son travail car il travaille au ...	
7	Après avoir dit une pareille bêtise, j'étais ... de honte !	
8	La nuit tous les chats sont ... .	
9	Mon ami Bernard est très fatigué. Je lui ai conseillé de se mettre au ... .	

**Devoir 9.** Lisez le texte. Certaines lignes sont correctes, d'autres contiennent un mot-intrus à trouver. Si la ligne est correcte, cochez-la (+), s'il y en a un mot de trop, **inscrivez-le** dans la colonne droite. (10 points)

		Vrai ou intrus
<b>0*</b>	À CHACUN SON ASSO La France compterait plus de 16 millions de bénévoles. Ils sont en la majeure partie	intrus - <b>la</b>
1	attirés de par des associations de défense des droits de l'homme telles que la Ligue	
2	des droits de l'homme ou Amnesty international, mais aussi par des associations	
3	caritatives comme la Fondation Abbé Pierre, les Restos du cœur ou Emmaüs.	
4	Cette dernière regroupe moins plusieurs formes de bénévolat et propose des	
5	formations pour mieux accompagner les personnes en difficulté ou pour leur aider	
6	à l'alphabétisation. En revanche, les bénévoles français sont avoir moins nombreux	
7	à se tourner vers des activités liées à l'éducation ou la santé. L'association France	
8	Bénévolat aide pour les personnes qui souhaitent s'investir bénévolement à trouver	
9	l'association qui à leur correspond. Se sentir utile et faire quelque chose pour autrui	
10	est le moteur de ces bénévoles qui s'impliquent dans des domaines d'activité divers.	

\* ligne 0 – l'exemple de la réponse possible

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**