

Заключительный этап Регионального конкурса школьников
Челябинского университетского образовательного округа
по иностранному языку 2024/2025
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОТВЕТЫ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ

1	deduction
2	A
3	B
4	A
5	lecturer
6	B
7	B
8	C
9	abhorrent
10	C
11	D
12	C
13	Interpreter
14	C
15	D
16	A
17	mysticism
18	A
19	B
20	C
Всего 20 баллов	

- За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.
- Ответы могут быть написаны заглавными буквами, например: DEDUCTION.
- Если в ответах допущена ошибка в написании слова, ответ не считается правильным.
- Неразборчивые ответы и неоднозначные исправления не трактуются в пользу участника.

Заключительный этап Регионального конкурса школьников
Челябинского университетского образовательного округа
по иностранному языку 2024/2025
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПИСЬМЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ
Максимальное количество оценочных баллов – 20

Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация текста (K2)
10–0 баллов Коммуникативная задача решена: содержание полно раскрывает все аспекты, указанные в задании. 1) Соблюдается указанный объем (250–280 слов). 2) Текст соответствует заданному стилю (нейтральный). Допускаются отдельные незначительные отклонения от заданного стиля (1–2). 3) В статье есть заголовок. 4) Участник рассказывает о писателе и истории создания героя произведений. 5) Участник описывает главного героя произведений (внешность, черты характера). 6) Участник называет первое место экскурсии и поясняет, каким образом оно связано с писателем и / или героями его произведений. 7) Участник называет второе место экскурсии и поясняет, каким образом оно связано с писателем и / или героями его произведений. 8) Участник называет третье место экскурсии и поясняет, каким образом оно связано с писателем и / или героями его произведений. 9) Участник рассказывает о знаменитых интерпретациях произведений в разных странах. 10) Участник выражает свое мнение об экскурсии и дает рекомендации будущим путешественникам. За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл. За неточное или неполное выполнение пунктов 4–10 выставляется 0,5 балла. Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях: объем работы менее 225 слов (отклоняется от заданного на 10% и более); содержание работы не соответствует заданию (работа написана не в жанре статьи и / или предложенный план не используется); работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования). Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации, отличается четкостью построения, целостностью и гармоничностью. – Текст логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана. – Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. 1 балл Работа имеет отдельные нарушения с точки зрения организации. – Текст не всегда логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана. ИЛИ – Допущены ошибки (1–2) в использовании средств логической связи. 0 баллов Работа имеет нарушения с точки зрения организации. – Текст не всегда логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана. – Средства логической связи не используются или допущены ошибки в их использовании.

Лексическое оформление текста (К3)	Грамматическое оформление текста (К4)	Орфография и пунктуация (К5)
3 балла – Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается 1 негрубая ошибка).	3 балла – Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается 1 негрубая ошибка).	
2 балла – Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. – Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. – В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (2–3 негрубые ошибки).	2 балла – Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. – В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (2–3 негрубые ошибки).	2 балла – Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (допускаются 1–2 негрубые ошибки).
1 балл – Участник демонстрирует лексический запас, соответствующий данной теме. – Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. – В работе имеются лексические ошибки (4–5), в том числе затрудняющие понимание.	1 балл – Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. – В работе имеются грамматические ошибки (4–5), в том числе затрудняющие понимание.	1 балл – Участник демонстрирует владение навыками орфографии и пунктуации. – В работе имеются орфографические и / или пунктуационные ошибки (3–4 ошибки).
0 баллов – Участник демонстрирует ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью. – Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. – В работе имеются лексические ошибки (6 и более), в том числе затрудняющие понимание.	0 баллов – Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. – В работе имеются грамматические ошибки (6 и более), в том числе затрудняющие понимание.	0 баллов – Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила. – В тексте присутствуют орфографические и / или пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (5 и более ошибок).

При подсчете лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок повторяющиеся ошибки не учитываются.