

Заключительный этап Регионального конкурса школьников
Челябинского университетского образовательного округа
по иностранному языку 2024/2025
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ОТВЕТЫ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ
DEVOIR 1 - TEST

1	a	b	c	d						
2	a	b	c	d						
3	a	b	c	d						
4	a	b	c	d						
5	a	b	c	d						
6	a	b	c	d						
7	a	b	c	d	e	f	g			
8	a	b	c	d						
9	a	b	c	d						
10	a	b	c	d						
11	Afghanistan									
12	Notre-Dame de la Raison									
13	température									
14	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
	d	f	e	j	b	i	k	c	h	a

- За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 выставляется 1 балл.
- За каждый правильный ответ в задании 14 выставляется 0,5 балла (всего 5 баллов)
- Небольшая погрешность в орфографии в ответах 11-13 не учитывается (при условии, что ответ дан правильно)
- Неразборчивые ответы и неоднозначные исправления не трактуются в пользу участника.

Заключительный этап Регионального конкурса школьников
Челябинского университетского образовательного округа
по иностранному языку 2024/2025
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПИСЬМЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ
Максимальное количество оценочных баллов – 20

Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация текста (K2)
10–0 баллов Коммуникативная задача решена: содержание полно раскрывает все аспекты, указанные в задании. 1) Соблюдается указанный объем (250–280 слов) (1 балл). 2) Текст соответствует заданному стилю (нейтральный). Допускаются отдельные незначительные отклонения от заданного стиля (1–2) (1 балл). 3) В статье есть заголовок (1 балл). 4) Участник указывает значение собора для Парижа и Франции (1 балл). 5) Участник рассказывает о факте/фактах в истории собора (2 балла). 6) Участник называет хотя бы одну историческую личность, связанную с собором (1 балл). 7) Участник рассказывает об отражении собора в произведениях искусства (2 балла). 8) Участник выражает свое мнение об экскурсии и дает рекомендации будущим путешественникам (1 балл). За невыполнение каждого пункта баллы снимаются. За неточное или неполное выполнение пунктов 4–8 выставляется по 0,5 балла. Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях: объем работы менее 225 слов (отклоняется от заданного на 10% и более); содержание работы не соответствует заданию (работа написана не в жанре статьи и / или предложенный план не используется); работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования). Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации, отличается четкостью построения, целостностью и гармоничностью. – Текст логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана. – Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. 1 балл Работа имеет отдельные нарушения с точки зрения организации. – Текст не всегда логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана. ИЛИ – Допущены ошибки (1–2) в использовании средств логической связи. 0 баллов Работа имеет нарушения с точки зрения организации. – Текст не всегда логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана. – Средства логической связи не используются или допущены ошибки в их использовании.

Лексическое оформление текста (К3)	Грамматическое оформление текста (К4)	Орфография и пунктуация (К5)
3 балла – Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается 1 негрубая ошибка).	3 балла – Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается 1 негрубая ошибка).	
2 балла – Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. – Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. – В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (2–3 негрубые ошибки).	2 балла – Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. – В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (2–3 негрубые ошибки).	2 балла – Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (допускаются 1–2 негрубые ошибки).
1 балл – Участник демонстрирует лексический запас, соответствующий данной теме. – Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. – В работе имеются лексические ошибки (4–5), в том числе затрудняющие понимание.	1 балл – Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. – В работе имеются грамматические ошибки (4–5), в том числе затрудняющие понимание.	1 балл – Участник демонстрирует владение навыками орфографии и пунктуации. – В работе имеются орфографические и / или пунктуационные ошибки (3–4 ошибки).
0 баллов – Участник демонстрирует ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью. – Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. – В работе имеются лексические ошибки (6 и более), в том числе затрудняющие понимание.	0 баллов – Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. – В работе имеются грамматические ошибки (6 и более), в том числе затрудняющие понимание.	0 баллов – Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила. – В тексте присутствуют орфографические и / или пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (5 и более ошибок).

При подсчете лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок повторяющиеся ошибки не учитываются.