

Заключительный этап Регионального конкурса школьников  
Челябинского университетского образовательного округа  
по иностранному языку 2024/2025  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**БЛАНК ОТВЕТОВ 1**

|                         |
|-------------------------|
| <b>Всего<br/>баллов</b> |
|                         |

**AUFGABE 1. TEST**

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| <b>1</b>  | Mittelpunkt / Mitte<br>Deutschlands      |
| <b>2</b>  | b                                        |
| <b>3</b>  | a                                        |
| <b>4</b>  | Fast 1000 Jahre als / 1067/<br>seit 1067 |
| <b>5</b>  | Festsaal                                 |
| <b>6</b>  | b                                        |
| <b>7</b>  | a                                        |
| <b>8</b>  | c                                        |
| <b>9</b>  | b                                        |
| <b>10</b> | b                                        |
| <b>11</b> | b                                        |
| <b>12</b> | 80 (km pro Stunde)                       |
| <b>13</b> | a                                        |
| <b>14</b> | 168,3 / 168                              |
| <b>15</b> | c                                        |
| <b>16</b> | a                                        |
| <b>17</b> | d                                        |
| <b>18</b> | a                                        |
| <b>19</b> | 2004                                     |

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| <b>20</b> |   |   |   |   |   |
| 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b         | c | e | f | d | a |

Заключительный этап Регионального конкурса школьников  
Челябинского университетского образовательного округа  
по иностранному языку 2024/2025  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПИСЬМЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ**  
**Максимальное количество оценочных баллов – 20**

| Решение коммуникативной задачи (K1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация текста (K2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>10–0 баллов</b></p> <p>Коммуникативная задача решена: содержание полно раскрывает все аспекты, указанные в задании.</p> <p>1) Соблюдается указанный объем (250–280 слов).</p> <p>2) Текст соответствует заданному стилю (нейтральный). Допускаются отдельные незначительные отклонения от заданного стиля (1–2).</p> <p>3) В статье есть заголовок.</p> <p>4) Участник рассказывает о географическом положении Тюрингии, упоминает наиболее известные города Тюрингии и известных личностей, чьи имена связаны с Тюрингией.</p> <p>5) Участник рассказывает о городе Айзенах и крепости Вартбург и упоминает исторические события, связанные с этими достопримечательностями.</p> <p>6) Участник описывает Оберхоф и называет связанные с этим регионом виды спорта.</p> <p>7) Участник рассказывает о городе Веймаре и культурных достопримечательностях этого города.</p> <p>8) Участник описывает природу Тюрингии.</p> <p>9) Участник выражает свое мнение об экскурсии.</p> <p>10) Участник дает рекомендации будущим путешественникам.</p> <p>За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл. За неточное или неполное выполнение пунктов 4–10 выставляется 0,5 балла.</p> <p>Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях: объем работы менее 225 слов (отклоняется от заданного на 10% и более); содержание работы не соответствует заданию (работа написана не в жанре статьи и / или предложенный план не используется); работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования). <b>Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям.</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>2 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения организации, отличается четкостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <p>– Текст логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана.</p> <p>– Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>1 балл</b></p> <p>Работа имеет отдельные нарушения с точки зрения организации.</p> <p>– Текст не всегда логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>– Допущены ошибки (1–2) в использовании средств логической связи.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>0 баллов</b></p> <p>Работа имеет нарушения с точки зрения организации.</p> <p>– Текст не всегда логично разделен на абзацы с учетом предложенного плана.</p> <p>– Средства логической связи не используются или допущены ошибки в их использовании.</p> |

| <b>Лексическое оформление текста (К3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Грамматическое оформление текста (К4)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Орфография и пунктуация (К5)</b>                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 балла</b><br>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.<br>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается 1 негрубая ошибка).                       | <b>3 балла</b><br>– Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.<br>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается 1 негрубая ошибка). |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2 балла</b><br>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.<br>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.<br>– В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (2–3 негрубые ошибки).                                 | <b>2 балла</b><br>– Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.<br>– В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (2–3 негрубые ошибки).                      | <b>2 балла</b><br>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.<br>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (допускаются 1–2 негрубые ошибки).                     |
| <b>1 балл</b><br>– Участник демонстрирует лексический запас, соответствующий данной теме.<br>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.<br>– В работе имеются лексические ошибки (4–5), в том числе затрудняющие понимание.                                            | <b>1 балл</b><br>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.<br>– В работе имеются грамматические ошибки (4–5), в том числе затрудняющие понимание.                                                                               | <b>1 балл</b><br>– Участник демонстрирует владение навыками орфографии и пунктуации.<br>– В работе имеются орфографические и / или пунктуационные ошибки (3–4 ошибки).                                                                |
| <b>0 баллов</b><br>– Участник демонстрирует ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью.<br>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.<br>– В работе имеются лексические ошибки (6 и более), в том числе затрудняющие понимание. | <b>0 баллов</b><br>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.<br>– В работе имеются грамматические ошибки (6 и более), в том числе затрудняющие понимание.                                                                       | <b>0 баллов</b><br>– Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила.<br>– В тексте присутствуют орфографические и / или пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (5 и более ошибок). |

При подсчете лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок повторяющиеся ошибки не учитываются.