

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

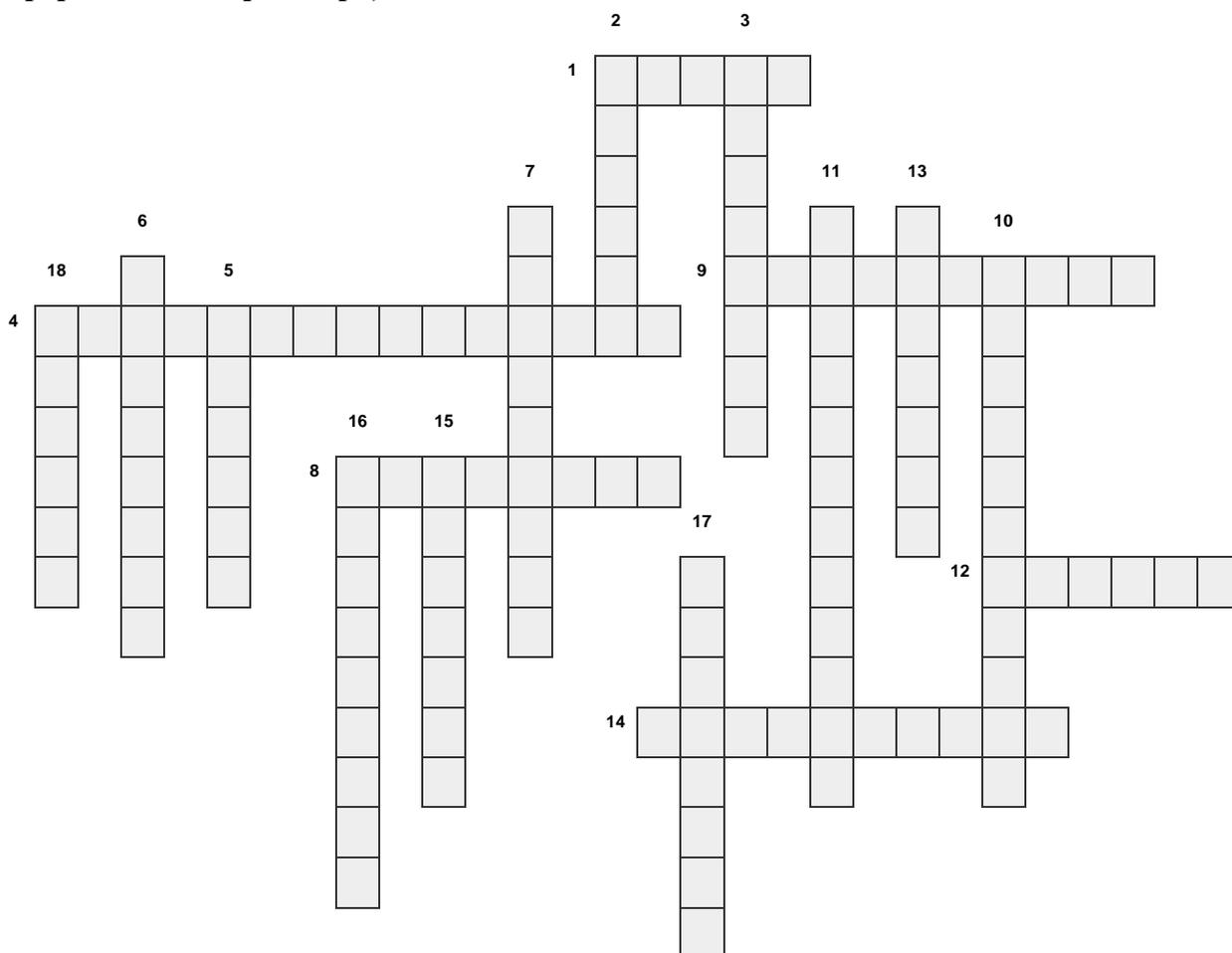
**Олимпиада школьников РАНХиГС
Профиль «Политология»**

**2022 – 2023 учебный год
10 – 11 класс**

Отборочный этап

Задание 1. Максимум 20 баллов

Решите кроссворд. Ответы внесите под соответствующими номерами (не перерисовывая кроссворд)



Вопросы:

1. Позволяет вырабатывать и систематизировать объективные знания.
2. Ими пополняют казну.
3. Совокупность духовных ценностей, определяющая формы организации жизни и деятельности людей.
4. Наряду с прочим касается вопросов поддержания общественной гигиены и санитарии.
5. Право и возможность навязывать свою волю другим.
6. Они отнесены к постоянному населению страны.
7. Взаимосвязанная совокупность идей и взглядов, которая может отражать интересы и идеалы общностей, определенных слоев, наций и целых социумов.
8. Связана с окружающей средой.
9. Часть поверхности суши.
10. Направлено на обучение и воспитание индивидов.
11. Обеспечение соблюдения нормативно-правовых предписаний.
12. Открытое или тайное волеизъявление.
13. Знаки (отличительные).
14. Деятельность, связанная с отстаиванием национальных интересов в ходе переговоров.
15. Совокупность защитных действий.
16. Хозяйственная деятельность.

17. В этой сфере принимаются важнейшие решения и происходит борьба за возможность их принимать.

18. Акты, регулирующие общественные отношения.

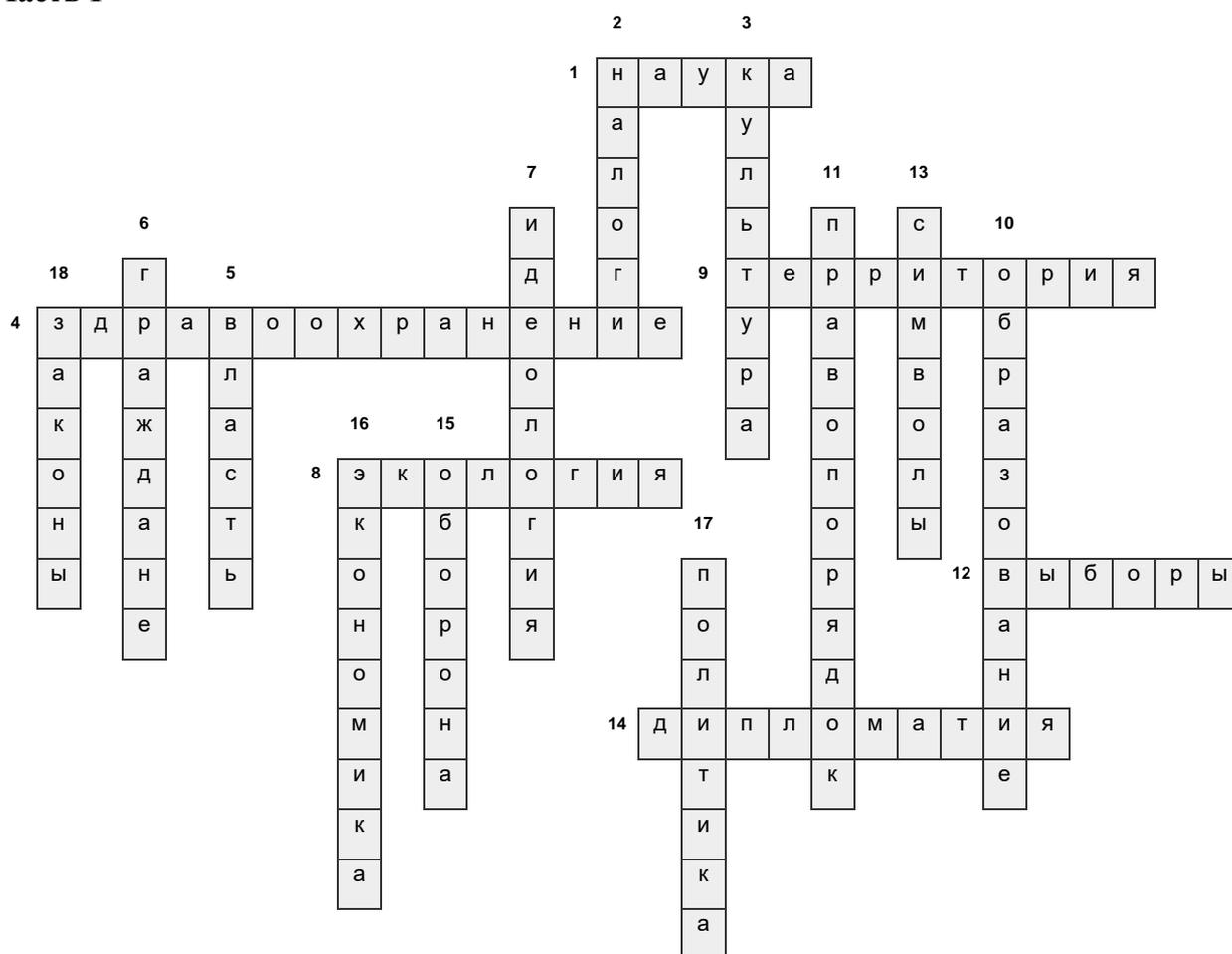
Часть 2. Все представленные в кроссворде явления так или иначе связаны с политологическим термином:

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Поясните свой ответ, показав эту взаимосвязь.

Ответ

Часть 1



Часть 2

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Г | О | С | У | Д | А | Р | С | Т | В | О |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

В кроссворде приведены некоторые признаки, атрибуты, функции государства и регулируемые им сферы общественной жизни.

Критерии оценки

1 балл за каждый правильный ответ в кроссворде (часть 1). Максимум 18 баллов

2 балла за ответ на вопрос части 2

Максимум 20 баллов

Задание 2. Максимум 12 баллов

В начале сентября 2022 года значительная часть планеты обсуждала кончину королевы Великобритании и Северной Ирландии и королевств Содружества Елизаветы II и персону нового короля – старшего сына королевы Карла III.

В этой связи в общественной повестке вновь актуализировался вопрос о необходимости монархии как института в демократических государствах.

Используя политологические и обществоведческие знания, развернуто ответьте на вопросы:

1. Символом чего является монархия и монаршая семья для членов общества?
2. Какие существуют иные инструменты достижения данного символа/результата?
3. Какие риски несет для демократии наличие монархической формы правления в государстве?

Ответ:

1. В демократических государствах институт монарха как главы государства, несмотря на ограниченные и часто церемониальные полномочия, несет в себе функцию символа устойчивости государства и общественного строя, уверенности в «завтрашнем дне», эволюционного пути развития с опорой на традиции.
2. Так как институт конституционной монархии – это в первую очередь институт, опирающийся на традиционность, то иные инструменты – это реально действующие длительный период времени институты власти и управления, Конституция, может быть религия и другие.
3. Монарх как авторитет и лидер, опирающийся на традиции и исторический опыт, может как сам объединить сторонников против норм, ограничивающих его власть, так и невольно стать «знаменем» и средством легитимации для сил, осуществляющих государственный переворот.
Также монарх в государствах, где он имеет право «вето», может ограничивать проведение реформ, по его мнению, ограничивающих его власть.

Критерии оценки:

До 4 баллов за каждый ответ в зависимости от его полноты.

Максимум 12 баллов

Задание 3. Максимум 14 баллов

Ежегодно не позднее 1 марта Администрация Президента Российской Федерации представляет Президенту Российской Федерации доклад о значениях показателя, предусмотренного Указом № 68 от 4 февраля 2021 года, «Доверие к власти (доверие к Президенту Российской Федерации, высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, уровень которого определяется в том числе посредством оценки общественного мнения в отношении достижения в субъектах Российской Федерации национальных целей развития Российской Федерации)» для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Используя политологические знания, напишите мини-эссе (не менее 50 слов) о значении данного показателя для оценки эффективности глав субъектов Российской Федерации, содержащее информацию о следующих аспектах:

1. Соотношение значения данного показателя с политической стабильностью региона;
2. Соотношение значения данного показателя с вопросами обеспечения социальной безопасности региона;
3. Значение данного показателя для оценки эффективности глав субъектов РФ в целом;
4. Рассмотрите Указ президента № 68 от 4 февраля 2021 года и предложите дополнительный показатель для оценки эффективности глав регионов.

Ответ:

1. Ежегодная оценка эффективности исполнительной власти в регионах проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 68 от 4 февраля 2021 года "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" и содержит такой показатель, как «Доверие к власти (доверие к Президенту Российской Федерации, высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации, уровень которого определяется в том числе посредством оценки общественного мнения в отношении достижения в субъектах Российской Федерации национальных целей развития Российской Федерации)», данный показатель впервые применен в 2019г. Исходя из значения данного показателя возможно оценить также уровень политической стабильности региона. Если мы читаем политической стабильность региона способность системы государственного управления продолжительное время функционировать без значимых изменений, обеспечивая реализацию всех направлений внутренней политики.

2. Что же касается социальной безопасности региона, то тут необходимо рассмотреть несколько вариантов возможных значений показателя «Доверие...»:

– высокий уровень доверия к Президенту РФ и к главе субъекта РФ – наиболее благоприятное соотношение значений рассматриваемого показателя.

– высокий уровень доверия к Президенту и низкий уровень доверия к Главе субъекта РФ – свидетельство низкой эффективности Главы субъекта.

- низкий уровень доверия Президенту РФ и высокий к Главе субъекта свидетельствует о не менее важной проблеме, такой как угроза как стабильности региона и целостности страны.

- оба уровня низкие – ситуация крайне нестабильная и неблагоприятная. Свидетельствует о неэффективности действий органов власти в регионе в целом, что может привести к протестам и проявлениям.

3. Исходя из соотношения рассматриваемого показателя эффективности власти становится очевидным, что данный показатель является, если не основным, то наиболее важным для оценки эффективности деятельности глав регион, позволяет получить комплексную оценку.

4. Нет единого верного варианта данного ответа, так авторы могут предложить измерять уровень счастья, безопасности, уровень коррупции или рост государственного долга региона и др, кроме тех показателей, которые указаны в перечне Указа Президента Российской Федерации № 68 от 4 февраля 2021 года "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации", а именно:

Перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

1. Доверие к власти (доверие к Президенту Российской Федерации, высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, уровень которого определяется в том числе посредством оценки общественного мнения в отношении достижения в субъектах Российской Федерации национальных целей развития Российской Федерации).
2. Численность населения субъекта Российской Федерации.
3. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.
4. Уровень бедности.
5. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
6. Уровень образования.
7. Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью.
9. Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
10. Число посещений культурных мероприятий.
11. Количество семей, улучшивших жилищные условия.
12. Объем жилищного строительства.
13. Качество городской среды.
14. Доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативам.
15. Качество окружающей среды.
16. Темп роста (индекс роста) реальной среднемесячной заработной платы.
17. Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения.
18. Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета.
19. Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.
20. "Цифровая зрелость" органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в сфере здравоохранения, образования, городского хозяйства и строительства, общественного транспорта, подразумевающая использование ими отечественных информационно-технологических решений

Критерии оценки

Верный ответ на каждый вопрос – до 3 баллов

Целостность изложения (не просто ответы на вопросы) – до 2 баллов

Максимум 14 баллов

Задание 4. Максимум 27 баллов

Перед вами – таблица мобилизаций, проведенных в России в различные исторические этапы.

Перенесите ее в лист ответов и заполните.

| | Мобилизация-1611 | Мобилизация-1914 | Мобилизация-1941 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Причина | | | |
| Лидеры-организаторы | | | |
| Система мотивации | | | |
| Исторические итоги | | | |
| Политическое значение для России | | | |

Ответ:

| | Мобилизация-1611 | Мобилизация-1914 | Мобилизация-1941 |
|----------------------------|---|---|--|
| Причина | Оккупация Московского государства польскими войсками короля Сигизмунда III | Участие России в первой мировой войне в союзе с Россией и Францией (Антанта) против Германии, Австро-Венгрии, Турция Болгарии) | Великая Отечественная война, борьба народов СССР с нацистской Германией. Вторая мировая война. |
| Лидеры-организаторы | К. Минин, Д. Пожарский Нижегородский «Совет всея земли» Октябрь 1611 г. – начало организации ополчения | Всеобщая мобилизация в Русскую императорскую армию. Указ о всеобщей мобилизации 17 июля 1914 года императора России Николая II. | Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. подписан М. Калининым. В народе - «Указ Сталина о мобилизации» стал результатом совещания И. Сталина с высшим военным руководством |
| Система мотивации | Призыв К. Минина к объединению сил для спасения Москвы и государства от интервентов вызвал волну народного патриотизма, благодаря которой в нижегородское ополчение добровольцами вступали крестьяне, посадские люди и дворяне. Объединяющим началом освободительного движения выступили духовные мотивы: защита православной веры и Московского государства, на что было получено благословение от Гермогена – патриарха церкви главной святыней ополчения – иконой Казанской Божией Матери. Помимо этого, многие вступали в ополчение ради спасения близких людей от смерти и польско-литовского плена. Важную роль играло наличие материальных средств, | Однако в начальный период войны моральный фактор явился одним из важных условий побед, одержанных русской армией над германскими и австро-венгерскими войсками. Причиной массового проявления патриотизма послужила широкая пропаганда мер, предпринятых правительством Николая II, чтобы предотвратить войну или хотя бы оттянуть ее начало до завершения реформы в армии. Патриотическому подъему способствовали: – разъяснение причин и справедливого характера войны (Германия сама напала на Россию, поэтому война являлась освободительной), – необходимость защищать право на существование единокровного и единоверного сербского народа; | Советско-германское ожесточенное противоборство для нашей страны стало борьбой за выживание, не только государства, но и народа в целом. Потеря кадрового состава профессиональных военных в первые дни войны заставило руководство страны работать на подъем моральных сил всего народа, которому предстояла долгая смертельная схватка и борьба за жизнь. Ценностные установки, сформированные еще до войны (любовь к Родине, убеждение в правоте и силе своей армии, осознание справедливого характера и целей войны), позволили за первую неделю мобилизации удвоить Красную армию (было призвано 5,3 миллиона человек. Нравственные ценности общества, основанные на национальных традициях, подкреплялись идеологическими установками власти. Призыв «Всё для фронта, всё для победы» стал девизом |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>обеспечивающих ополченцев всем необходимым.</p> <p>«Второе ополчение» финансировалось самими нижегородцами, сбор средств которых шел на раздачу жалованья служилым людям, на выплату жалования будущим ополченцам, приобретение оружия и продовольствия.</p> <p>Денежное жалованье для всех ополченцев, независимо от того, дворянин ли он посадский или крестьянин, делало всех формально равными. Не знатность происхождения, а умение, ратные способности, преданность Русской земле были теми качествами, по которым Минин оценивал человека.</p> <p>Благодаря патриотическому народно-освободительному движению Москва была освобождена от захватчиков, и восстановлена независимость Русского государства и Русской Церкви восстановлена в полном объеме.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обращение к памяти славных побед Русской армии в прошлых войнах под командованием талантливых полководцев, ее традиций, – воспитание гордости за принадлежность к званию русского воина, к своей воинской части, за честь носить военный мундир – воспитание солдат и офицеров под лозунгом: «За веру, царя и Отечество». <p>Вопросам денежного довольствия военнослужащих также придавалось исключительно большое значение.</p> <p>Однако всплеск патриотизма, охвативший в июле 1914 года Россию и ее армию, при всей своей мощности был непродолжительным. Несмотря на то, что солдаты в годы Первой мировой войны проявили достаточно высокие нравственные и боевые качества, отречение царя от престола, острая политическая борьба за власть, развернувшаяся весной и летом 1917 года, усугублявшая недовольство войной (неудачи на фронте, огромные людские потери, усугубление пропагандой разрыва между офицерским составом и солдатами, плохое материально-техническое снабжение войск) катастрофически повлияла на моральное состояние войск русской армии и привела к её развалу в течение трех-четырех месяцев.</p> | <p>всей страны на долгие четыре года войны. Справедливую освободительную войну вели, в большинстве своем гражданские люди, надевшие солдатские шинели (за время войны было мобилизовано было 34,5 миллиона человек, многие шли на фронт добровольцами), было широко развёрнута подпольная деятельность и партизанское движение на оккупированных врагом территориях. Сила духа и физическая выносливость, проявляемые солдатами и офицерами в тяжелейших условиях, стали основой для признания мужества, героизма, справедливости и непобедимости «русского воина». Качественные перемены, позволившие изменить ход войны и победить, во многом также были связаны и с возрождением ряда традиций русской армии, создание кадровой армии, создание офицерского устава, признание статуса офицеров, которые решали не только организационные задачи но и значительная часть морально-психологической нагрузки (от поддержания боевого духа солдат, помогающего переносить тяготы войны до волевых решений непосредственно боевых задач, вдохновляя и заряжая личным примером мужества в экстремальных ситуациях на фронте). Феномен фронтового братства и сплочения всего народа в героической</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | работе во имя освобождения страны от германских оккупантов привел советский народ к победе. |
| Исторические итоги | <p>Благодаря слаженному взаимодействию сил ополчения польская армия утратила ударную мощь и уже не могла продолжить бой. Речь Посполитая утратила возможность овладеть Русским государством или его значительной частью. Русские силы приступили к восстановлению порядка в царстве. 6 ноября Москва освобождена от захватчиков.</p> <p>Величайшая заслуга двух героев России начала XVII века состоит в том, что в переломный момент развернувшейся исторической драмы они сумели стать у руля созидательных сил, отстоявших государство от польско-шведского нашествия.</p> <p>Во многом благодаря верности Родине, организаторским способностям и полководческому таланту и сплоченности земского ополчения стало возможным освобождение Москвы и государства от захватчиков.</p> | <p>Итоги участия в первой мировой войне стали катастрофическими для России. Потеря миллионов жизней потеряла не только значительную часть населения, но и самодержавного правителя, влияние на международной арене, упадок экономики, потеря территорий в результате заключения Брестского мира, эмиграция части населения, среди которого были. За время Гражданской войны более 10 млн человек убитыми, эмигрировало за границу более 2 млн человек (дворяне, русская интеллигенция и боевые офицеры).</p> <p>Восстановление страны и ее статуса от последствий первой мировой войны и последовавшей гражданской растянулось на десятилетия.</p> | <p>Огромные человеческие потери Советского Союза составили 40 процентов от общих во Второй мировой войне – 26-27 млн. погибших. На восстановление разгромленных городов, разрушенного народного хозяйства потребовались десятилетия.</p> <p>Исключительная роль СССР в общей победе (освобождение 13 государств, оказание помощи населению освобождённых территорий) способствовала усилению позиций в международной политике.</p> <p>СССР сохранил территории, присоединенные до войны: Западная Украина, Западная Белоруссия, Молдавия, Прибалтика, Калининградская область (часть Пруссии).</p> <p>Превращению СССР крупнейшего игрока на мировой политической арене способствовало формирование собственного военно-политического блока в странах Восточной Европы (Варшавский договор) и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и возрастанию степени безопасности государственных границ.</p> |
| Политическое значение для России | <p>Мощная патриотическая волна, родившаяся в Нижнем Новгороде, поставила во главе народного движения простого</p> | <p>Советская Россия стала главным оппонентом для капиталистических стран, в первую очередь, США,</p> | <p>Формирование послевоенного биполярного мира – установление относительного мирового равновесия</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>горожанина Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского.</p> <p>Ополчение, ими возглавляемое, является историческим примером решения вопроса об объединении разрозненных патриотических сил во имя сохранения суверенитета и укрепление Русского государства.</p> <p>Особое значение имеет исторический пример проявления воли единого народа в борьбе против иноземных захватчиков, ставшей освободительным патриотическим движением, противостоящим интервентам и их пособникам внутри государства.</p> | <p>заметно усиливших своё влияние в мире.</p> <p>Образованный в 1922 году СССР попал в дипломатическую изоляцию ввиду противопоставления себя капитализму, взявший курс на построение социализма, отказался от исторической преемственности наследия империи, что послужило поводом исключить его из числа стран-победителей и не получил никаких дивидендов после победы над Германией.</p> <p>Победа большевиков в гражданской войне закрепила диктатуру одной партии, способствовала формированию тоталитарного режима, подавлению всех оппозиционных политических сил.</p> | <p>(избегание открытой агрессии между недружественными странами).</p> <p>Формирование социалистического лагеря государств как доказательства жизнеспособности общественно-экономической системы альтернативной западной демократии.</p> <p>Советский народ, выйдя победителем в Великой Отечественной войне, отстаивал суверенитет государства и право самостоятельно распоряжаться своей судьбой.</p> |
|--|--|--|--|

Критерии оценки:

1 балл за каждую верно определенную причину мобилизации

До 2 баллов в зависимости от полноты ответа за каждую заполненную ячейку. Максимум 24 балла

Итого максимум 27 баллов

Задание 5. Максимум 27 баллов

1. Обозначьте хронологическую последовательность концепций (от ранних к более поздним), обозначив их цифрами от I до IV в верхнем поле вместе с фамилией мыслителя в листе ответов, где I – наиболее ранняя, IV – наиболее поздняя.
2. Распределите и перенесите в лист ответов номера фраз, отвечающих концепции конкретного автора, имена которых впишите в свободные ячейки. (например, I - 4,6,9...)
3. Дополните название схемы, объяснив логику выбора.
4. Поясните, в чём замысел автора схемы.

« _____ » в концепциях мыслителей

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | |
| 1. «Дорога к рабству» | 2. к.XIX в. – сер. XX в. | 3. «Эмиль, или О воспитании» | 4. к.XIX в. – сер. XX в. |
| 5. Человек есть существо противоречивое. Это глубже в человеке, чем кажущееся отсутствие противоречий. | 6. Существует диалектика свободы, судьба свободы в мире. Свобода может переходить в свою противоположность. | 7. Понятия шанса и судьбы в человеческом сознании лежат особенно близко к сфере священного. | 8. Переоценка экономического фактора в обществе и духовном состоянии личности была естественным результатом рационализма и утилитаризма, которые убили тайну как таковую и провозгласили человека свободным от вины и греха. |
| 9. Величайшим результатом высвобождения индивидуальной энергии был поразительный рост науки. | 10. «Самопознание» | 11. В естественном строе, так как люди все равны, то общее звание их — быть человеком | |
| | 20. к.XIXв. – к.XXв. | | |
| 13. Мы рождаемся слабыми — нам нужна сила; мы рождаемся всего лишенными — нам нужна помощь; мы рождаемся бессмысленными — нам нужен рассудок. | 14. Во все времена существует человеческий идеал честной борьбы за правое дело. Но этот идеал с самого начала искажается грубой действительностью. | 15. Часто при автократическом правлении бывает гораздо больше культурной и духовной свободы, чем при некоторых видах демократии – и теоретически допустимо, что при правлении очень однородного и доктринёрского большинства, демократия может оказаться не менее тираничной, чем худшая из диктатур. | 12. XVIII в . |
| | 18. Англичанам, пожалуй, особенно трудно понять, что таким, каков он есть, мир сделали смена идей и человеческая воля. | | 16. Все выходит хорошим из рук Творца, все вырождается в руках человека. |
| 17. «Человек играющий» | | | 19. Каждый человек имеет свой особый внутренний мир. |

Ответ:

«Человек» в концепциях мыслителей

I. Ж-Ж.Руссо

12. XVIII в.

3. «Эмиль, или О воспитании»

11. В естественном строе, так как люди все равны, то общее звание их — быть человеком

16. Все выходит хорошим из рук Творца, все вырождается в руках человека.

13. Мы рождаемся слабыми — нам нужна сила; мы рождаемся всего лишенными — нам нужна помощь; мы рождаемся бессмысленными — нам нужен рассудок.

П.Й. Хёйзинга

2. к. XIX в. – сер. XX в.

17. «Человек играющий»

7. Понятия шанса и судьбы в человеческом сознании лежат особенно близко к сфере священного.

8. Переоценка экономического фактора в обществе и духовном состоянии личности была естественным результатом рационализма и утилитаризма, которые убили тайну как таковую и провозгласили человека свободным от вины и греха.

14. Во все времена существует человеческий идеал честной борьбы за правое дело. Но этот идеал с самого начала искажается грубой действительностью.

Ш.Н. Бердяев

4. к. XIX в. – сер. XX в.

10. «Самопознание»

19. Каждый человек имеет свой особый внутренний мир.

5. Человек есть существо противоречивое. Это глубже в человеке, чем кажущееся отсутствие противоречий.

6. Существует диалектика свободы, судьба свободы в мире. Свобода может переходить в свою противоположность.

IV.Ф. Хайек

20. к. XIX в. – к. XX в.

1. «Дорога к рабству»

9. Величайшим результатом высвобождения индивидуальной энергии был поразительный рост науки.

15. Часто при автократическом правлении бывает гораздо больше культурной и духовной свободы, чем при некоторых видах демократии – и теоретически допустимо, что при правлении очень однородного и доктринёрского большинства, демократия может оказаться не менее тираничной, чем худшая из диктатур.

18. Англичанам, пожалуй, особенно трудно понять, что таким, каков он есть, мир сделали смена идей и человеческая воля.

Критерии оценки

2 балла за верную хронологию.

1 балл за каждое верное соотнесение фразы и автора концепции. Максимум 20 баллов

1 балл за заполнение названия схемы, до 2 баллов за пояснение. Максимум 3 балла

До 2 баллов за объяснение замысла автора схемы

Итого 27 баллов