

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2023 – 2024 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 1**

Задание 1

Прочитайте следующий фрагмент текста:

«Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других, и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим.

<...> Государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, - либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек ...; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

<...> Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части <...> Государство существует по природе и по природе предшествует каждому человеку; поскольку последний, оказавшись в изолированном состоянии, не является существом самодовлеющим, то его отношение к государству такое же, как отношение любой части к своему целому. А тот, кто не способен вступить в общение или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, уже не составляет элемента государства.

<...> Общеизвестно, что в том государстве, которое желает иметь прекрасный строй, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости. Но нелегко уяснить, каким образом это осуществить.

<...> В “Законах” же говорится, что наилучшее государственное устройство должно заключаться в соединении демократии и тирании; но эти последние едва ли кто-либо станет вообще считать видами государственного устройства, а если считать их таковыми, то уж наихудшими из всех. Итак, правильное суждение тех, кто смешивает несколько видов, потому что тот государственный строй, который состоит в соединении многих видов, действительно является лучшим. Далее, это государственное устройство, как оказывается, не содержит в себе никакого монархического начала, а лишь начало олигархическое и демократическое.

<...> Главное, в чем можно было бы упрекнуть этот государственный строй с точки зрения отклонения от безукоризненного строя, присуще в одинаковой мере всем указанным выше трем государствам. То, что замыслу призвано служить власти лучших и политика, имеет элементы, склоняющиеся отчасти в сторону демократии, отчасти – в сторону олигархии... В таком отклонении от аристократического строя следует усматривать

ошибку законодателя. Ведь самое важное – и на это нужно прежде всего обращать внимание – заключается в том, чтобы лучшие люди в государстве могли иметь досуг и ни в чем не терпели неподобающего с собой обращения, будут ли они должностными лицами или частными. Хотя должно считаться и с тем, что богатство способствует досугу, однако плохо, когда высшие из должностей... могут покупаться за деньги. Такого рода закон ведет к тому, что богатство ценится выше добродетели и все государство становится корыстолюбивым. Ведь то, что почитается ценным у власть имущих, неизбежно явится таковым и в представлении остальных граждан. А где добродетель не ценится выше всего, там не может быть прочного ... государственного устройства. Вполне естественно, что покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль, раз, получая должность, они поиздержатся; невероятно, чтобы человек бедный и порядочный пожелал извлекать выгоду, а человек похуже, поиздержавшись, не пожелал бы этого. Поэтому править должны те, кто в состоянии править наилучшим образом. Если законодатель не приложил старания к тому, чтобы порядочным людям дать возможность жить в достатке, то он должен был, по крайней мере, позаботиться о том, чтобы должностные лица имели необходимый досуг.

<...> В государстве не слишком малых размеров чертой, более свойственной политике, а вместе с тем и демократии, являлось бы участие возможно большего числа граждан в управлении: тогда всякий будет делать свое дело, как мы сказали, и более сообразуясь с общественной пользой, и лучше, и скорее».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите автора и название текста. Как вы пришли к такому выводу?
2. Какова точка зрения автора на экономические функции государства? Аргументируйте свой ответ. Какой модели современного государства соответствуют такие взгляды?
3. Как понималась тирания в период написания текста?

Задание 2

На основании приведенных признаков определите форму правления в государствах, подробно опишите систему государственного устройства и приведите не менее 2-х современных государств с данной формой правления.

1. В стране:
 - глава государства – монарх;
 - парламент избирается на всеобщих выборах;
 - монарх обладает правом вето и правом распустить парламент.
2. В стране:
 - глава государства - президент избирается парламентом;
 - правительство возглавляет лидер партии (коалиции партий), победившей на парламентских выборах;
 - правительство в случае выражения недоверия парламентом слагает полномочия.

Задание 3

Современные государства являются сложными государствами и имеют различные формы административно-территориального устройства государства. Одной из них является федеративная.

Определите, для каких государств она подходит наилучшим образом, выделите ее сильные стороны (не менее 3-х) и обоснуйте их.

Ответ постройте в форме доклада на «Учредительном собрании» при определении формы устройства описанного вами государства.

Задание 4

Выборы наряду с референдумом являются одним из важнейших проявлений демократического режима: население как источник власти выбирает своих представителей, которым доверяет часть властных полномочий.

Однако наряду со сторонниками выборов есть и их противники, которые утверждают, что выборы не нужны и являются лишней процедурой.

Выполните задания:

1. Напишите 3 развернутых аргумента за проведение выборов
2. Напишите 3 развернутых аргумента против проведения выборов
3. Выберите 1 из аргументов «против» и напишите предложения по изменению процедуры или заложенной идеи выборов для его «исправления»

Задание 5

Укажите важные события политической жизни страны и заполните основные содержательные элементы.

Перенесите таблицу в бланк ответов и заполните ячейки номерами, соответствующими предложенным характеристикам (одна ячейка – один номер).

Представительный орган Критерий	Вторая Государственная Дума Российской Империи	Четвёртая Государственная Дума Российской Империи	Первый съезд народных депутатов РСФСР
Время			
Специфика			
Рассматриваемые вопросы			
Итоги			

1. 20.02.1907 г. – 3.06.1907 г.
2. 15.11.1912 г. – 6.10.1917 г.
3. 18.01.1918 г. – 19.01.1918 г.
4. 16.05.1990 г. – 22.06.1990 г.
5. Вопросы: о земле, демократизации политического строя, рабочий, вопрос о развитии

народного просвещения, о войне и другие (острые дискуссии были по национальному и рабочему вопросам).

6. Главная цель – формирование новой системы политической власти в России с постоянно действующим парламентом.
7. Намерение депутатов расширить компетенции представительного органа. Отсюда – одно из основных направлений стало решение процедурных вопросов.
8. Основное внимание на аграрный вопрос, в меньшей степени – на правительственные законопроекты, контрреволюционные репрессии, а также мероприятия по улучшению материального положения социальных низов общества.
9. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР, ставший программным документом сил, ратовавших за суверенизацию России. Обсуждение вопросов несоответствия законодательства реформированию в стране.
10. Принятие Постановления «О народовластии» стало началом борьбы за осуществление реальных властных полномочий в руководстве государством.
11. Работа с большими перерывами, однако и формально, и фактически как политическое учреждение, продолжала оказывать влияние на развитие событий политической жизни страны. Роспуск по причине подготовки выборов в Учредительное собрание.
12. Развитие событий внутри страны и на международной арене определило вектор работы – поражения армии на фронте способствовали серьезному конфликту представительного органа и исполнительной власти.
13. Роспуск до окончания полномочий. Поводом для роспуска было обвинение 55 депутатов в заговоре против царской семьи. Вместе с Манифестом о роспуске Думы было опубликовано новое Положение о выборах

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2023 – 2024 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 2**

Задание 1

Прочитайте следующий фрагмент текста:

«Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других, и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим.

<...> Государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, - либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек ...; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

<...> Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части <...> Государство существует по природе и по природе предшествует каждому человеку; поскольку последний, оказавшись в изолированном состоянии, не является существом самодовлеющим, то его отношение к государству такое же, как отношение любой части к своему целому. А тот, кто не способен вступить в общение или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, уже не составляет элемента государства.

<...> Общепризнано, что в том государстве, которое желает иметь прекрасный строй, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости. Но нелегко уяснить, каким образом это осуществить.

<...> В “Законах” же говорится, что наилучшее государственное устройство должно заключаться в соединении демократии и тирании; но эти последние едва ли кто-либо станет вообще считать видами государственного устройства, а если считать их таковыми, то уж наихудшими из всех. Итак, правильное суждение тех, кто смешивает несколько видов, потому что тот государственный строй, который состоит в соединении многих видов, действительно является лучшим. Далее, это государственное устройство, как оказывается, не содержит в себе никакого монархического начала, а лишь начало олигархическое и демократическое.

<...> Главное, в чем можно было бы упрекнуть этот государственный строй с точки зрения отклонения от безукоризненного строя, присуще в одинаковой мере всем указанным выше трем государствам. То, что замыслу призвано служить власти лучших и политика, имеет элементы, склоняющиеся отчасти в сторону демократии, отчасти – в сторону олигархии... В таком отклонении от аристократического строя следует усматривать

ошибку законодателя. Ведь самое важное – и на это нужно прежде всего обращать внимание – заключается в том, чтобы лучшие люди в государстве могли иметь досуг и ни в чем не терпели неподобающего с собой обращения, будут ли они должностными лицами или частными. Хотя должно считаться и с тем, что богатство способствует досугу, однако плохо, когда высшие из должностей... могут покупаться за деньги. Такого рода закон ведет к тому, что богатство ценится выше добродетели и все государство становится корыстолюбивым. Ведь то, что почитается ценным у власть имущих, неизбежно явится таковым и в представлении остальных граждан. А где добродетель не ценится выше всего, там не может быть прочного ... государственного устройства. Вполне естественно, что покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль, раз, получая должность, они поиздержатся; невероятно, чтобы человек бедный и порядочный пожелал извлекать выгоду, а человек похуже, поиздержавшись, не пожелал бы этого. Поэтому править должны те, кто в состоянии править наилучшим образом. Если законодатель не приложил старания к тому, чтобы порядочным людям дать возможность жить в достатке, то он должен был, по крайней мере, позаботиться о том, чтобы должностные лица имели необходимый досуг.

<...> В государстве не слишком малых размеров чертой, более свойственной политике, а вместе с тем и демократии, являлось бы участие возможно большего числа граждан в управлении: тогда всякий будет делать свое дело, как мы сказали, и более сообразуясь с общественной пользой, и лучше, и скорее».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите автора и название текста. В какое время он был создан и какой теме (темам) посвящен?
2. Что автор понимает под «властью лучших людей»?
3. Что такое политика и каковы ее признаки с точки зрения автора?

Задание 2

На основании приведенных признаков определите форму правления в государствах, подробно опишите систему государственного устройства и приведите не менее 2-х современных государств с данной формой правления.

3. В стране:

- нижняя палата парламента избирается на всеобщих выборах;
- правительство подотчетно парламенту;
- глава государства – президент имеет право распустить парламент в определённых законом случаях.

4. В стране:

- глава государства – президент избирается на всеобщих выборах;
- парламент не может отстранить главу исполнительной власти, за исключением импичмента;
- президент не может распустить парламент.

Задание 3

Современные государства являются сложными государствами и имеют различные формы административно-территориального устройства государства. Одной из них является унитарная.

Определите, для каких государств она подходит наилучшим образом, выделите ее сильные стороны (не менее 3-х) и обоснуйте их.

Ответ постройте в форме доклада на «Учредительном собрании» при определении формы устройства описанного вами государства.

Задание 4

Референдум наряду с выборами является одним из важнейших проявлений демократического режима: народ как источник власти высказывается по наиболее важным и значимым вопросам.

Однако наряду со сторонниками проведения референдумов есть и их противники, которые утверждают, что они не нужны и являются лишней процедурой.

Выполните задания:

4. Напишите 3 развернутых аргумента за достаточно частое проведение референдумов
5. Напишите 3 развернутых аргумента против частого проведения референдумов
6. Выберите 1 из аргументов «против» и напишите предложения по изменению процедуры или заложенной идеи референдума для его «исправления»

Задание 5

Укажите важные события политической жизни страны и заполните основные содержательные элементы.

Перенесите таблицу в бланк ответов и заполните ячейки номерами, соответствующими предложенным характеристикам (одна ячейка – один номер).

Представительный орган Критерий	Первая Государственная Дума Российской Империи	Третья Государственная Дума Российской Империи	Всероссийское Учредительное собрание
Время			
Специфика			
Выдвинутые инициативы и решения			
Итоги			

1. 27.04.1906 г. – 8.07.1906 г.
2. 1.11.1907 г. – 30.07.1912 г.
3. 15.11.1912 г. – 6.10.1917 г.
4. 18.01.1918 г. – 19.01.1918 г.
5. Были учреждены шесть курий – землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая,

казачья и инородческая. Главным в работе был земельный вопрос.

6. В силу отсутствия в стране парламентских традиций и недостаточности правовой культуры населения из идеи объединяющей превратилось в идею, разделившую общество, не находит широкой общественной поддержки и терпит крах.
7. Выборы прошли в соответствии с новым Положением о выборах. Новый избирательный закон ограничил избирательные права крестьян и рабочих и сократил представительство от национальных окраин.
8. Для работы над законопроектами было создано около 30 комиссий, некоторые, например, бюджетная, состояли из нескольких десятков человек. Выборы членов комиссий проводились на общем собрании по предварительному согласованию кандидатур во фракциях.
9. Законы о мире, о земле, о провозглашении России федеративной демократической республикой.
10. Не принято ни одного крупного закона. Конфронтация с правительством. Распущена Николаем II.
11. Обсуждался широкий спектр вопросов: реформирование армии, крестьянский вопрос, отношение к национальным окраинам и другие.
12. Попытка создать в стране представительный законодательный орган. Орган был ограничен в своих полномочиях. Роль – законосоветательная. Голосование было не всеобщим (не голосовали женщины, молодые люди до 25 лет, военнослужащие, некоторые национальности).
13. Призванный создать новую государственную систему и выработать основной закон государства (Конституцию). Серьезный шанс демократии на пути к правовому государству.