

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2023 – 2024 учебный год
8 – 9 класс
Отборочный этап**

Задание 1 (2 балла)

Видение политики как самостоятельной сферы знаний и науки о высшем благе человека и общества берет начало от мыслителя:

- а) Лао-цзы
- б) Конфуций
- в) Аристотель**
- г) Платон

Задание 2 (2 балла)

Автор впервые описавший политику и политическое управления как они есть является:

- а) Т. Мор
- б) Н. Макиавелли**
- в) Ж. Боден
- г) Аристотель

Задание 3 (2 балла)

Государственно-организованное общество без частной собственности, с равенством потребления и обобществлением производства в качестве альтернативы реальному обществу предлагалось социалистом:

- а) Т. Мор**
- б) Т. Кампанелла
- в) Д. Уинстенли
- г) Ж. Боден

Задание 4 (2 балла)

Какая форма территориального устройства предполагает наличие добровольно частично ограниченного суверенитета у административно территориальных единиц?

- а) Унитарная
- б) Федерация
- в) Конфедерация**
- г) Нет правильно ответа

Задание 5 (2 балла)

Какая форма территориального устройства предполагает возможность делегирование полномочий между центром и административно территориальными единицами?

- а) Унитарная
- б) Федерация
- в) Конфедерация
- г) **Все вышеперечисленные**

Задание 6 (2 балла)

Какая форма территориального устройства не предполагает возможности жесткой централизации?

- а) Унитарная
- б) Федерация
- в) **Конфедерация**
- г) Все вышеперечисленные

Задание 7(2 балла)

Вариант 1

Кандидат на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, избираемого гражданами Российской Федерации, проживающими на территории данного субъекта Российской Федерации, может быть выдвинут:

- а) Политическая партия вправе выдвинуть кандидатом только лицо, являющееся членом данной партии
- б) Общественное объединение вправе выдвинуть кандидатом лицо, являющееся членом данного объединения, либо лицо, не являющееся членом данного или иного объединения
- в) Избирательное объединение вправе выдвинуть кандидатом лицо, являющееся членом данного объединения, либо лицо, не являющееся членом данного или иного объединения
- г) **Политическая партия вправе выдвинуть кандидатом на указанную должность лицо, являющееся членом данной политической партии, либо лицо, не являющееся членом данной или иной политической партии, таже может быть предусмотрено самовыдвижение.**

Задание 7 (2 балла)

Вариант 2

Кандидат на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, избираемого гражданами Российской Федерации, проживающими на территории данного субъекта Российской Федерации, может быть выдвинут:

- а) Политический блок вправе выдвинуть кандидатом только лицо, являющееся членом данного блока
- б) Общественное объединение вправе выдвинуть кандидатом лицо, являющееся членом данного объединения, прошедшего муниципальный фильтр
- в) Религиозное объединение вправе выдвинуть кандидатом лицо, являющееся членом данного объединения, либо лицо, не являющееся членом данного или иного объединения
- г) **Политическая партия вправе выдвинуть кандидатом на указанную должность лицо, являющееся членом данной политической партии, либо лицо, не являющееся**

членом данной или иной политической партии, также может быть предусмотрено самовыдвижение.

Задание 8 (2 балла)

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации на очередных выборах может быть избрано:

- а) посредством представительной демократии
- б) посредством прямой демократии
- в) посредством прямой или представительной демократии**
- г) нет верного ответа

Задание 9 (вариант 1) (6 баллов)

Определите основные параметры политической повестки указанных политических течений и обозначьте четыре черты, присущие направлению

- Консерватизм
- Либерализм
- Социализм

Параметры

- Вера в прогресс и человеческий разум
- Власть народа
- Идея революции
- Индивидуальная ответственность
- Политическая свобода как гарант личной свободы
- Политические свободы (свобода слова, свобода печати и др.)
- Политический порядок
- Признание права государства на сильную власть
- Принцип разделения властей
- Реформистский курс
- Свержение эксплуататорского класса
- Традиции и ценности как основа стабильности

Ответ:

- Консерватизм
 - Индивидуальная ответственность
 - Традиции и ценности как основа стабильности
 - Политический порядок
 - Признание права государства на сильную власть
- Либерализм
 - Вера в прогресс и человеческий разум
 - Политическая свобода как гарант личной свободы
 - Реформистский курс
 - Принцип разделения властей

- Социализм
 - Идея революции
 - Свержение эксплуататорского класса
 - Власть народа
 - Политические свободы (свобода слова, свобода печати и др.)

Задание 9 (вариант 2) (6 баллов)

Определите основные параметры экономической повестки указанных политических течений и обозначьте четыре черты, присущие направлению

- Консерватизм
- Либерализм
- Социализм

Параметры

- Вера в свободный рынок и частную собственность
- Государственное регулирование экономики
- За эволюционные изменения, сохраняющие стабильность
- Национализация средств производства
- Невмешательство государства в экономику
- Неприкосновенность частной собственности
- Неприятие радикальных реформ
- Ограничение частной собственности
- Ограниченная роль государства в экономике
- Свободная конкуренция
- Свободный рынок и предпринимательство
- Справедливое распределение

Ответ:

- Консерватизм
 - Вера в свободный рынок и частную собственность
 - Ограниченная роль государства в экономике
 - Неприятие радикальных реформ
 - За эволюционные изменения, сохраняющие стабильность
- Либерализм
 - Свободный рынок и предпринимательство
 - Невмешательство государства в экономику
 - Неприкосновенность частной собственности
 - Свободная конкуренция"
- Социализм
 - Ограничение частной собственности
 - Национализация средств производства
 - Государственное регулирование экономики
 - Справедливое распределение

Задание 9 (вариант 3) (6 баллов)

Определите основные параметры социальной повестки указанных политических течений и обозначьте четыре черты, присущие направлению

- Консерватизм
- Либерализм
- Социализм

Параметры

- Мир и стабильность в обществе
- Признание необходимости социальных реформ
- Равные возможности
- Сокращение социального неравенства
- Сохранение социальной иерархии
- Сохранение традиционных институтов (семья, религия и др.)
- Социальные программы доступа граждан к образованию, здравоохранению и жилью
- Справедливое общество
- Толерантность
- Уважение к правам и свободам человека
- Ценность культурного разнообразия
- Эволюционное развитие

Ответ:

- Консерватизм
 - Мир и стабильность в обществе
 - Сохранение традиционных институтов (семья, религия и др.)
 - Признание необходимости социальных реформ
 - Сохранение социальной иерархии
- Либерализм
 - Эволюционное развитие
 - Уважение к правам и свободам человека
 - Ценность культурного разнообразия
 - Толерантность
- Социализм
 - Справедливое общество
 - Равные возможности
 - Сокращение социального неравенства
 - Социальные программы доступа граждан к образованию, здравоохранению и жилью.

Задание 10 (18 баллов)

Кейс «Колониализм сегодня»

14 декабря 1960 г. XV сессия Генеральной Ассамблеи ООН приняла Декларацию о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Несмотря на сопротивление со стороны США и поддерживаемых ими колониальных стран, за принятие документа в итоге проголосовали 89 делегаций, против – никто, воздержались 9 стран (США, Англия, Франция, Австралия, Бельгия, Португалия, Испания, Южно-Африканский Союз и Доминиканская Республика).

Согласно Декларации, на всех «территориях, еще не достигших независимости, должны быть незамедлительно приняты меры для передачи всей власти народам этих территорий, в соответствии со свободно выраженной ими волей и желанием, без каких бы то ни было условий или оговорок и независимо от расы, религии или цвета кожи, с тем, чтобы предоставить им возможность пользоваться полной независимостью и свободой». Принятие Декларации стало крупной исторической вехой в жизни и борьбе народов стран Азии, Африки и Латинской Америки.

С момента принятия Декларации почти 100 стран получили политическую независимость и стали суверенными государствами-членами ООН. В настоящее время в мире остаются только четыре государства, которым удалось сохранить под своим управлением части бывших колониальных империй. Это США, Великобритания, Франция и Новая Зеландия (острова Токелау перешли ей во владение в наследство от Англии).

Однако практически все освободившиеся страны столкнулись с тем, что колониальная зависимость и эксплуатация сохраняются в той или иной форме. Так, во многих странах Африки до сих пор действуют законы и лицензии, выданные колониальными администрациями. Сохраняется практика лоббирования международными корпорациями выгодного им регулирования в ущерб местным сообществам и окружающей среде. Эта не отвечающая интересам африканских народов ситуация консервируется, в том числе, за счет допуска к выработке новых законов консалтинговых структур, связанных с бывшими метрополиями. Их фундаментальные интересы не поменялись с колониальных времен, модели действий остались прежними. Более тонким стал только инструментарий. Таким образом, новое законодательство часто оказывается лишь редакцией старого, причем защищающие интересы африканских государств и их населения положения из этих законопроектов выхолащиваются усилиями иностранных лоббистов.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите проявления современного колониализма, приведите конкретные примеры (не менее 2-х) (6 баллов)

Вариант правильного ответа:

- **Проявления неоколониализма:** подчинение и эксплуатация независимых государств посредством вовлечения в неравноправные союзы; односторонние санкции, направленные на ограничение суверенитета; сохранение неравномерного распределения производства и потребления между регионами мира; предоставление кредитов в обмен на политические реформы; контроль над воспитанием представителей местных элит; господство транснациональных корпораций и навязывание норм и правил, не связанных с национальной традицией; использование информационных технологий для доминирования и размывания национальной идентичности.

- **Примеры неокOLONиализма:** Около 1 тысячи военных баз США почти в 200 странах. Сохранение влияния Великобритании через Содружество наций (включает 56 бывших колоний). Сохранение влияния Франции в Африке (так называемая Франсафрик) через «зону франка» (валютные союзы стран, использующих франк с фиксированным курсом к евро, позволяющие занижать курсы национальной валюты для расширения экспорта природных ресурсов), содержание военных контингентов, эксплуатацию недр (например, залежей урана) и франкофонии – обучения африканцев французскому языку в ущерб развитию местной культуры.

2. Объясните, почему СССР и Россия возглавляют борьбу с колониальной системой в мире и приведите примеры такой деятельности.

Вариант правильного ответа:

- **Примеры борьбы с колониализмом и неокOLONиализмом:** СССР инициировал принятие Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам, оказывал военную помощь в борьбе за независимость молодым арабским странам, Кубе, Вьетнаму. Советские специалисты участвовали в строительстве Асуанской плотины в Египте и металлургических комбинатов в Индии. РФ бесплатно предоставляет зерно беднейшим странам Африки (например, в рамках черноморской зерновой сделки 2022 г.). В 2019 и 2023 гг. в России проведены саммиты и экономические форумы «Россия-Африка», их результатом стало принятие деклараций о сотрудничестве в сфере информационной безопасности, борьбы с терроризмом, предотвращении гонки вооружений в космосе.

- **Объяснение роли СССР в борьбе с колониализмом:** Сильное влияние на национальные элиты бывших колоний оказала марксистская теория и зримый пример социалистических стран во главе с Советским Союзом, шагнувших от послереволюционной нищеты и послевоенной разрухи к обществу массового достатка. На ранних этапах становления суверенной государственности почти для всех африканских стран идеи национализации собственности, аграрной реформы, реального обобществления производства и/или перераспределения национального богатства, социальные преобразования в пользу широких слоев коренного населения стали основой стратегий развития и повседневной реальностью.

3. Часто говорят о том, что колониализм и империализм – родственные понятия. Так ли это? Объясните, почему.

Вариант правильного ответа:

Да, это так. И колониализм, и империализм представляют собой подчинение наиболее сильными в военном отношении и экономически развитыми странами остальных стран мира.

Объяснение: Содержание суверенитета и развития сформировано и воплощается в рамках идей, методами и с использованием критериев, сформированных Западом, исходя из его интересов. Посредством колонизации остального мира Запад разрушил альтернативные «незападные» системы координат, привив мысль, что поскольку он сильнее в военном отношении, располагает рядом совершенных технологий, то именно Запад находится на более высокой ступени развития, и обладает естественным правом определять судьбы «отстающих» народов и цивилизаций. Западу удалось привить остальному миру идею, что все эти параметры научно обоснованы, и потому якобы универсальны. Более того, за отклонение от них страны и их народы должны подлежать

наказанию, подвергаться презрению и остракизму. Большая часть человечества, в том числе в развивающихся странах, приняла такую точку зрения. Именно этот факт позволил односторонним санкциям в отношении целых стран и народов стать сегодня нормой реальной политики. Именно в силу восприятия «вестернизации» как волшебного ключа, подходящего для достижения прогресса, богатства и благоденствия, многие развивающиеся страны проводят различные реформы и преобразования, большинство из которых лишь усугубляет неокOLONиальную зависимость. С сокращением властных функций национального государства и сужением суверенитета, передачи многих полномочий с национального на надгосударственный уровень продолжается эксплуатация западными странами зависимых от них государств и их народов.

Задание 11 (36 баллов)

Вариант 1

Заполните таблицу, соблюдая требования к аргументам (определениям, критериям, характеристикам), указанным в первом столбце феноменов (явлений, процессов, сфер)

	Дикость	Варварство	Цивилизация
Основные черты периода	1. _____	5. _____	9. _____
Семья (типы)	2. _____	6. _____	10. _____
Общество (тип, роль)	3. _____	7. _____	11. _____
Государство (тип, функции)	4. _____	8. _____	12. _____

Ответ:

	Дикость	Варварство	Цивилизация
Особенности периода	1. ранняя стадия развития человечества, общество – часть природы, первостепенная важность естественных факторов для жизнедеятельности	5. начало становление автономного от природы общества, возникновение духовности, возникновение собственной логики развития социума, отличной от природы	9. выделение социума из природной среды, возникновение противоречий между природой и искусственной средой, созданной человеком, научная основа организации общества
Человек, его особенности	2. человек природный, инстинкты преобладают мотивация выживания в условиях природы	6. начало становления человека социального, мотивация природная дополняется	10. человек рациональный, социализация личности, человек встроен в систему сложных

		социальной, развитие интеллектуального начала	общественных взаимоотношений
Собственность, (наличие, тип)	3. равенство, отсутствие частной собственности общество охотников, рыболовов, собираателей	7. родовой строй, становление частной собственности, зарождение классов	11. частная собственность, классовое общество, государство
Коммуникация (формы)	4. на уровне племени, рода, межродовые связи, объединение во имя выживания в природе	8. социальные связи обусловлены взаимодействию между родами (наследственные связи) до уровня первых социальных организаций	12. политическая коммуникация, обусловленная наличием территорий и собственности

Вариант 2

Заполните таблицу, соблюдая требования к аргументам (определениям, критериям, характеристикам), указанным в первом столбце феноменов (явлений, процессов, сфер)

	Дикость	Варварство	Цивилизация
Основные черты периода	1. _____	5. _____	9. _____
Семья (типы)	2. _____	6. _____	10. _____
Общество (тип, роль)	3. _____	7. _____	11. _____
Государство (тип, функции)	4. _____	8. _____	12. _____

Ответ:

	Дикость	Варварство	Цивилизация
Основные черты периода	1. ранняя стадия развития человечества, общество – часть природы, первостепенная важность естественных факторов для жизнедеятельности	5. начало становление автономного от природы общества, возникновение духовности, возникновение собственной логики развития социума,	9. выделение социума из природной среды, возникновение противоречий между природой и искусственной средой, созданной человеком, научная

		отличной от природы	основа организации общества
Семья (типы)	2. групповой брак (счёт происхождения по матери, обусловлен необходимостью выживания в природе)	6. парная семья (союз по необходимости (устраивали родители), общее хозяйство, дети)	10. моногамная семья (отдельный дом, постоянство, наследование)
Общество (тип, роль)	3. небольшие сообщества – составная часть природы, зависимость от природных факторов, определяется законами развития природы (борьбой за существование)	7. более сложная форма организации общества – появление неравенства, первых социальных структур, земледелия, ремёсел, государственных, правовых структур, первые войны с соседями	11. сложная организация общества: социальная иерархия, социально-политические институты, развитая экономика, культура, право, города, коммуникация на уровне международного сообщества
Государство (тип, функции)	4. отсутствует	8. древние государства – деспотии, империи, с самостоятельной военной структурой, обеспечивающей безопасность и (в случае войны) – шансы на выживание государства	12. государство, построенное на системе права с системой государственных институтов, поддерживающих порядок в обществе

Вариант 3

Заполните таблицу, соблюдая требования к аргументам (определениям, критериям, характеристикам), указанным в первом столбце феноменов (явлений, процессов, сфер)

	Дикость	Барварство	Цивилизация
Специфика периода	1. _____	5. _____	9. _____
Религия (формы, роль)	2. _____	6. _____	10. _____
Хозяйство (типы, основа)	3. _____	7. _____	11. _____
Культура (виды, достижения)	4. _____	8. _____	12. _____

Ответ:

	Дикость	Барварство	Цивилизация
Специфика периода	1. ранняя стадия развития человечества, общество – часть природы, первостепенная важность естественных факторов для жизнедеятельности	5. начало становление автономного от природы общества, возникновение духовности, возникновение собственной логики развития социума, отличной от природы	9. выделение социума из природной среды, возникновение противоречий между природой и искусственной средой, созданной человеком, научная основа организации общества
Религия (формы, роль)	2. Анимизм (одухотворение природы), тотемизм (представление о групповом родстве с животными и растениями), охотничья магия – направлены на выживание в природной стихии.	6. формирование и развитие религиозно-мифологической картины мира (от мифологических богов до представления о едином боге-творце), играют идеологическую роль в обществе и в жизни человека	10. религии занимают устойчивые позиции не только в государственных образованиях, но и в мире, ряд из них приобрели статус и значимость – как мировые религии, роль которых в разных обществах определяется формами государства и особенностями национальной культуры

Хозяйство (типы, основа)	3. общество охотников, рыболовов, собирателей, основа – присваивающее	7. производящее хозяйство – скотоводство, земледелие, обработка металла и др., основанные на разделении труда	11. развитие искусственных производительных сил, преобладающих над естественными, разделение труда развитие сельского хозяйства, промышленности на научной основе.
Культура (виды, достижения)	4. примитивный и утилитарный характер – каменные орудия, деревянные, глиняные сосуды, появление в поздний период лука и стрел, плетение корзин, ручное ткачество, наскальная живопись носит сакральный характер	8. гончарное искусство, развитие обработки металла, переходящая в художественное ремесло, постройка судов, повозок, боевых колесниц, строительство, архитектура, обработка кожи, изготовление масла, виноделие, эпос, мифология и др.	12. период промышленного овладения обработкой как продуктов природы с помощью науки, развитие и расцвет культуры и искусства

Задание 12. Максимум 12 баллов. До 4 баллов за вопрос

Вариант 1

Укажите характеристики демократического политического режима

1. Характер и уровень политического участия граждан

Имеет место реальная возможность влиять на политический процесс, выбирать своих представителей. Уровень политического участия высокий и выражается в возможности граждан активно выразить свою волю в политическом процессе.

2. Политическая конкуренция

Есть реальная политическая конкуренция между властью и оппозиционными политическими силами.

3. Значимость фактора личности в политике и конкретных политических лидеров

Первостепенное значение в политическом процессе играют институты демократии. Фактор личности и политические лидеры могут играть важную роль для политического процесса, но уровень общественной поддержки зависит от эффективности проводимого политического курса

Вариант 2

Укажите характеристики авторитарного политического режима

1. Характер и уровень политического участия граждан
Уровень реального влияния граждан на политику низкий либо отсутствует. Фактически нет значимого взаимодействия власти и граждан в политической сфере. Вся гражданская активность сводится к легитимации власти.

2. Политическая конкуренция
Политическая конкуренция сильно ограничена, либо фактически не допускается властью.

3. Значимость фактора личности в политике и конкретных политических лидеров
Фактор личности занимает центральное положение в политическом процессе, а от конкретных политических лидеров очень сильно зависят политические институты и в целом политический процесс

Вариант 3

Укажите характеристики тоталитарного политического режима

1. Характер и уровень политического участия граждан
Нет реального влияния граждан на политику. Вся политическая активность общества в политическом процессе инициируется самим режимом в форме политической мобилизации граждан для легитимации своей власти.

2. Политическая конкуренция
Политическая конкуренция не допускается властью и жестко пресекаются любые попытки создавать оппозиционные режиму политические силы.

3. Значимость фактора личности в политике и конкретных политических лидеров
Фактор личности крайне значим в политическом процессе, с конкретными политическими лидерами фактически отождествляется весь режим, а политические институты играют на их фоне второстепенную роль и всецело подстраиваются под них

Задание 13. Максимум 12 баллов, до 4 баллов за вопрос

Вариант 1

В РАНХиГС работает Высшая школа государственного управления (ВШГУ), реализующая в том числе программы подготовки высшего резерва управленческих кадров, в народе получившая название «Школа губернаторов»: уже более половины глав регионов являются ее выпускниками, другие высокие назначения получили многие выпускники.

1. Что дает сформированный резерв управленческих кадров и его обучение?
Данный резерв дает возможность назначения компетентных людей на освобождающиеся по различным причинам должности (в случае увольнения, перехода на новую работу или нетрудоспособности лиц), а также на возможность формирования управленческого звена во вновь создаваемых государственных и муниципальных органах, при появлении новых структур для решения не существовавших ранее задач.

2. Как межличностные отношения акторов влияют на эффективность работы?

Выстраивание неформальных отношений в процессе учебы позволяет эффективнее решать вопросы, возникающие в процессе работы, лучше понимать мотивацию сотрудников и действовать в одном понятийном поле.

3. Предложите дополнительные инструменты адаптации высших управленцев на новых должностях.

Участнику необходимо предложить механизмы адаптации вновь назначенных сотрудников и обосновать их использование с точки зрения

Вариант 2

Всё большее значение в мировой логистике имеет Северный морской путь, позволяющий значительно сократить сроки доставки и обеспечить безопасность грузов. Значительная его часть проходит вдоль побережья России и в ее исключительных водах.

Используя политологические знания ответьте на вопросы:

1. Что в стратегическом плане дает России развитие и продвижение Северного морского пути?

Северный морской путь позволяет России быть участником международной системы логистики, обеспечивать товарооборот одним из наиболее доступных путей, а значит – увеличивать влияние на международной арене

2. Какие меры необходимо предпринять в международной политике для продвижения проекта?

Участнику необходимо предложить решения, которые позволят увеличить востребованность Северного морского пути у разных стран.

3. С какими трудностями на пути развития данного направления может столкнуться страна (не менее 2-х)? Предложите меры по их преодолению

Участнику необходимо указать возможные трудности и меры преодоления.

Примеры (могут быть указаны другие):

- Сопротивление «традиционных» стран, обеспечивающих логистику по другим маршрутам*
- Претензии на общее управление Арктикой, в том числе в территориальных водах России, со стороны других государств Арктического совета*
- Изменения климата*