

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ 2022-2023 уч. года**

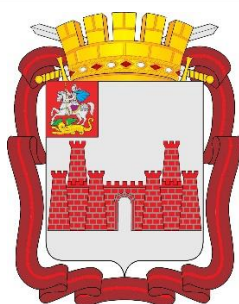
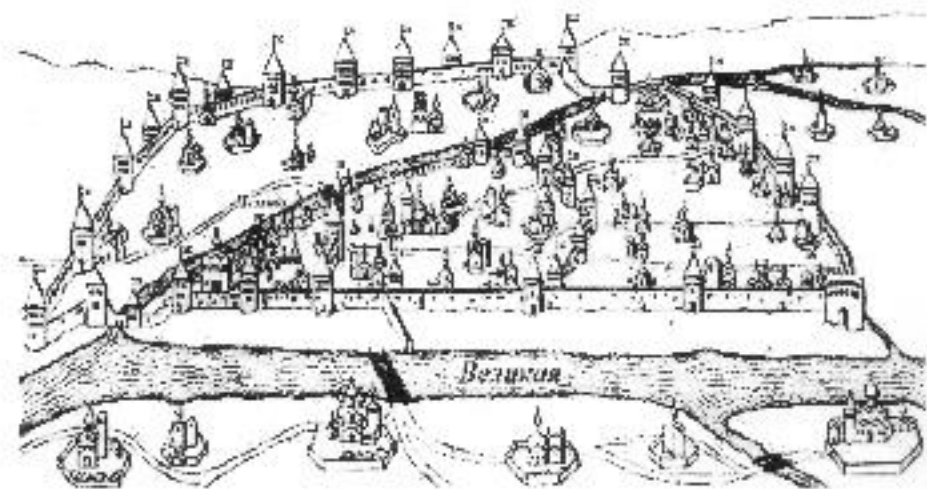
ВАРИАНТ I

Задание 1. Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события.

1. Изобретение механических часов
2. Образование Речи Посполитой (заключение Люблинской унии)
3. Запуск на околоземную орбиту первого в истории искусственного спутника Земли
4. Начало церковной реформы под руководством Никона
5. Восстание во Франции, получившее название от бытовавшего среди аристократии презрительного прозвища крестьян – «Жак-простак»
6. Создание армянского алфавита Месропом Маштоцем
7. Издание первых томов «Истории государства Российского» Н.М.Карамзина
8. Открытие в Петербурге Смольного института благородных девиц
9. Физик Б.С.Якоби сконструировал электромоторы, работавшие от гальванических батарей
10. Строительство первого московского каменного храма
11. Открытие пенициллина
12. Резня в Васси
13. Учреждение Святейшего правительствующего Синода
14. Восстановление патриаршества в Православной российской Церкви
15. Изобретение зеркального прожектора
16. Издание Нантского эдикта
17. Гибель Ассирийской державы
18. Начало первой Пунической войны
19. Начало Нюрнбергского процесса над главными военными преступниками Германии.
20. Освобожден Вильнюс и началось наступление в рамках Львовско-Сандомирской операции

Задание 2. Выполните следующие действия:

- а) укажите в таблице название города, в котором расположена изображенная на плане крепость;
- б) выберите из предложенных изображений герб этого города и впишите в таблицу соответствующую цифру;
- в) из предложенного списка выберите имена тех, чья жизнь и деятельность связаны с этим городом и его окрестностями, впишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.



1



2



3



4

- А) Юрий Долгорукий
- Б) А.Л. Ордин-Нащокин
- В) Б.П.Шереметьев
- Г) Ю.А.Гагарин
- Д) И.А.Хованский
- Е) А.С.Пушкин
- Ж) М.Ю.Лермонтов
- З) Н.А. Римский-Корсаков

Задание 3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

- А) Победенное, польза, государство, платежи, победитель, денежные, налагаемые, на, в.
- Б) Земля, собственник, урожай, вид, плата, доля, аренда, уплачиваться, которая, земельная, арендная, при.
- В) Публикация, проверить, государственный, печать, система, за, материалы, надзор, готовящиеся.
- Г) Население, польза, десятая, другие, налог, урожай, доходы, церковь, составлявший, часть, или, в.

Задание 4. Ответьте на вопросы, относящиеся к изображению.

1. Когда происходили события, изображённые на картине?
2. Откуда и куда доставлялся ценный груз?
3. Где находится эта картина в настоящее время?
4. В какой форме изображён Пётр I?



Задание 5. Запишите, как называется лицевая и оборотная стороны медали. Изучите изображения на медалях. Определите, когда и по какому поводу они были изготовлены. Прокомментируйте в 2-6 предложениях события, которым они посвящены.



А)



Б)

Задание 6. Вставьте пропущенные слова, словосочетания и даты.

Политехническая выставка _____ **А** _____ года, посвященная двухсотлетию со дня рождения Петра Великого – уникальное событие в истории Российской империи. Первая в России выставка _____ **Б** _____ типа, где для демонстрации разных отраслей наук и производства построили особые временные здания, раскинулась вокруг и внутри _____ **В** _____. Здесь можно было познакомиться с достижениями в области естественнонаучных дисциплин, техники и промышленности, узнать историю Российского государства и его первого _____ **Г** _____, узнать о новых территориях, недавно вошедших в состав империи, о новейших _____ **Д** _____ методиках, рациональном ведении хозяйства, увидеть процесс изготовления различных предметов народного производства.

Выставка стала и самой оригинальной частью всероссийских торжеств, посвященных памяти Петра Великого. Значение выставки для юбилея Петра емко выразил на открытии Политехнической выставки один из ее устроителей, знаменитый историк _____ **Е** _____: «Потомство празднует двухсотлетие дня рождения великого человека, и этот праздник есть праздник _____ **Ж** _____».

Традиционным местом проведения выставок в Москве был _____ **З** _____, но организаторам чрезвычайно понравилась состоявшаяся в 1867 году Всемирная выставка в _____ **И** _____. Она располагалась на открытом воздухе – в отдельных павильонах на _____ **К** _____ поле. Осмотр этой выставки, Кенсингтонского музея в _____ **Л** _____, а также других европейских музеев вдохновил на организацию во всех отношениях удивительной выставки в Москве.

По амбициозному замыслу устроителей, выставке следовало стать образцом «по возможности полного, хотя и временного музея», при этом не складом диковинных вещей, а наглядным курсом прикладного естествознания, «некоторого рода живой и полной книгой по прикладной науке».

Почетным председателем Политехнической выставки стал один из сыновей императора, великий князь _____ **М** _____ Александрович, а ее председателем – главный начальник военно-учебных заведений, генерал-адъютант Н.В. Исаков.

Главным событием подготовки к двухсотлетию первого русского императора стали _____ **Н** _____ чтения о Петре Великом историка _____ **О** _____, слушать которые пожелали четыре тысячи человек. В Москве не было зала для такого числа публики, и устроители должны были ограничиться двумя тысячами билетов и занять для лекций зал _____ **П** _____ собрания вместо предполагавшегося сначала зала _____ **Р** _____. Лекции, «достойное введение к празднованию юбилея», начались 6 февраля _____ **С** _____ года.

Историк подчеркивал, что эпоха Петра была эпохой перехода народа от «возраста _____ **Т** _____» к «возрасту _____ **У** _____», а такой переход закономерен и осуществляется всегда посредством науки. В этом контексте учреждение научной выставки в память эпохи, когда в России пришло понимание того, что «наука есть могущество», наполнялось особым смыслом и казалось самым правильным способом почтить главного деятеля того времени. Судя по отзывам в прессе, ученому удалось вдохновить своих слушателей, передать им «гордое сознание исторического значения нашего _____ **Ф** _____, осознание собственных сил, которого так недостает нашему обществу».

Задание 7. Соотнесите имена императоров и известные фразы из их манифестов и указов. Для этого внесите в таблицу буквы, соответствующие цифрам.

1. Петр 1
2. Екатерина 2
3. Александр 1.
4. Николай 1
5. Александр 2
6. Александр 3

- А. «... Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело правления... с верой в силу и истину самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять от всяких поползновений».
- Б. «Крестьяне, верный наш народ да получают мзду свою от Бога».
- В. «Правда и милость да царствуют в судах».
- Г. «Вольность есть право все то делать, что законы дозволяют».
- Д. «Его Величество есть самовластный монарх, который никому на свете О своих делах ответу дать не должен».
- Е. «Разумейте, языцы, и покоряйтесь: яко с нами Бог!».

Задание 8.

А) Укажите дату события, изображённого на карте и на картине.

Б) Из указанного ниже списка выберите фамилии участников этого события и выпишите их.



- 1) П. Багратион
- 2) М. Кутузов
- 3) А. Суворов
- 4) М. Барклай-де-Толли
- 5) А. Ермолов

Задание 9. Выполните следующие действия:

А. укажите кто автор этих строк.

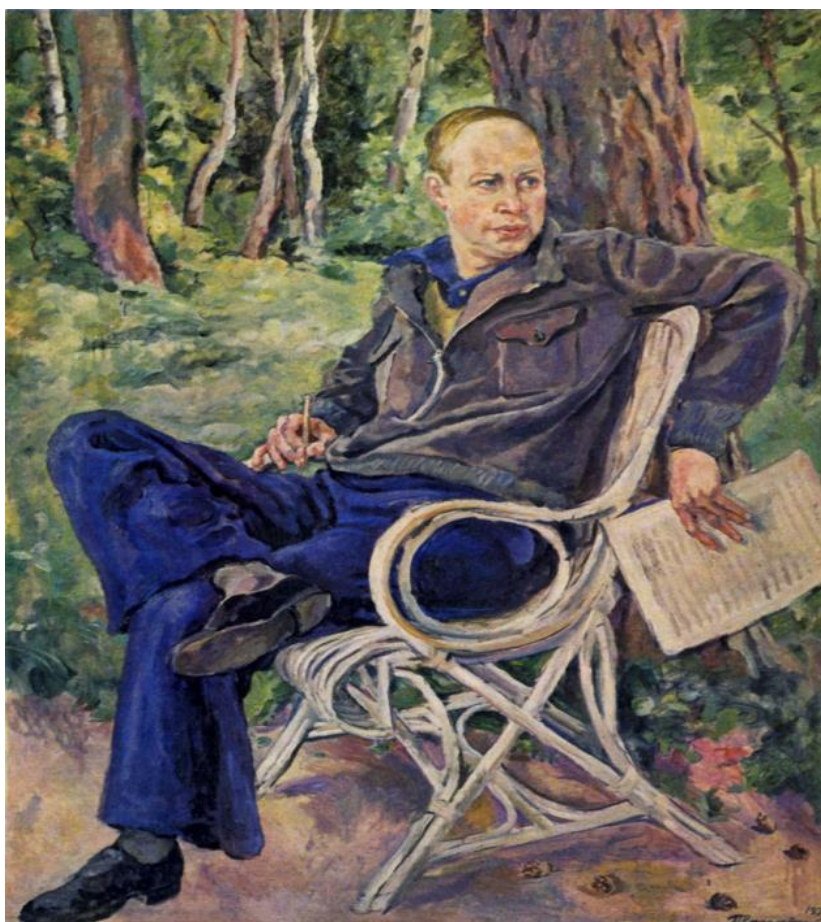
Б. запишите кому они посвящены.

«...непамятозловивый, слабостям человеческим терпеливый и больше подданных приятель, нежели повелитель, в предприятиях и трудах твердый и непоколебимый, бережливый домостроитель и наградитель щедрый, в сражениях неустрашимый воин и предосторожный военачальник, в союзах надежный друг и остроумный политик,...»

Задание 10. Внимательно изучите изображение. Закончите фразы.

Ответы на первые три вопроса обязательны.

- 1) Автор портрета – _____
- 2) Картина экспонируется в _____
- 3) На полотне изображён _____
- 4) С 1918 года он жил в эмиграции. Вернулся в СССР в _____ году.
- 5) Вернувшись на родину, он создал уникальные произведения, связанные с русской историей. Одно из них- по одноимённому роману Льва Николаевича Толстого – оперу _____
- 6) В своей автобиографии он гордо описывает свою ничью с Эмануилом Ласкером. Он серьёзно увлекался _____



Задание 11. Укажите, в какие годы приведённые изображения являлись гербами СССР.



А)



Б)

Задание 12. В таблицу в строку №1 внесите названия архитектурных сооружений. В строку №2 - имена архитекторов данных сооружений. В строке №3 отметьте знаком «+» то сооружение, на котором располагается мемориальная доска.



А)



Б)



В)



Г)

«+»

«+»



Задание 13. Фонтан «Дружба народов» - главный фонтан и один из основных символов ВДНХ.

А) Определите, до какого года было создано это уникальное сооружение, если количество скульптур, символизирующих республики нашей страны, - 16.

Б) Какую республику символизирует скульптура девушки?



Задание 14. Укажите следующие сведения:

А) время публикации этого изображения в журнале «Крокодил» с точностью до года

Б) событие, которое подтолкнуло авторов к созданию карикатуры



Задание №15. Выполните следующие действия:

А) Укажите, где установлен памятник

Б) Каким событиям он посвящен?

В) Напишите историческое сочинение, освещающее эти события и объясняющее их значение в истории нашей Родины. Использование точных дат и имен собственных обязательно





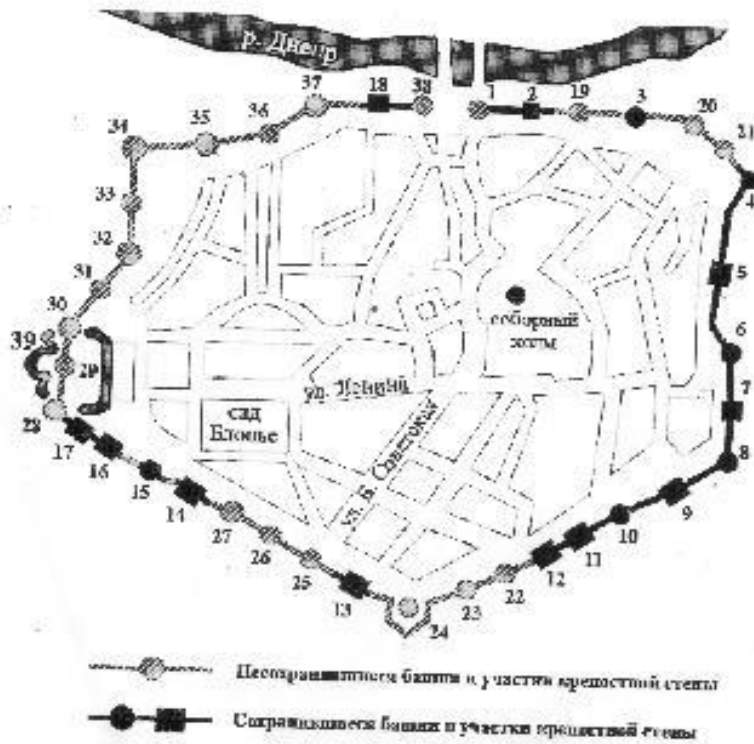
ВАРИАНТ II

Задание 1. Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события.

1. Перенесение столицы Западной Римской империи из Рима в Равенну
2. Утрехтская уния
3. Спущен на воду первый атомный ледокол
4. Церковный собор, положивший начало расколу
5. Восстание под предводительством У.Тайлера
6. Начало изготовления бумаги
7. Открытие Антарктиды
8. Указ об основании Московского университета
9. Завершилось строительство здания Пулковской астрономической обсерватории
10. Возведение белокаменных стен Московского Кремля
11. Появление мультипликационного кинофильма с синхронизированным звуком (У.Дисней)
12. Варфоломеевская ночь
13. Принятие Петром 1 титула Императора Всероссийского
14. Объявление России республикой
15. Греческими поселенцами основан город Мариуполь
16. Открытие Австралии
17. Реформы Солона в Афинах
18. Вторжение Александра Македонского в Индию
19. Потсдамская конференция
20. Операция «Багратион»

Задание 2. Выполните следующие действия:

- а) укажите в таблице название города, в котором расположена изображенная на плане крепость;
- б) выберите из предложенных изображений герб этого города и впишите в таблицу соответствующую цифру;
- в) из предложенного списка выберите имена тех, чья жизнь и деятельность связаны с этим городом и его окрестностями, впишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.



1



2



3



4

- А) Андрей Боголюбский
- Б) М.Б.Шейн
- В) П.С.Нахимов
- Г) Салават Юлаев

- Д) Г.А.Потёмкин
- Е) А.Т.Твардовский
- Ж) Тамерлан (Тимур)
- З) М.И.Глинка

Задание 3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

- А) Лица, счёт, Русь, система, должностные, население, местное, содержание, за, на.
- Б) Производство, труд, предприятие, разделение, ручной, крупное, преимущественно, основанное, и, на.
- В) Век, земские, думы, выборные, собрания, вторая, девятнадцатый, депутаты, Россия, половина, городские, и, в, во.
- Г) Уходящий, заработки, на, деревни, крестьянин, работы, сезонные, на, из.

Задание 4. Ответьте на вопросы, относящиеся к изображению.

1. Что изображено на мозаичном панно и когда произошло это событие?
2. Кто автор этого произведения?
3. Когда оно было создано?
4. Где размещено это произведение в настоящее время ?



Задание 5. Запишите, как называется лицевая и оборотная стороны медали. Изучите изображения на медалях. Определите, когда и по какому поводу они были изготовлены. Прокомментируйте в 2-6 предложениях события, которым они посвящены.



А)



Б)

Задание 6. Вставьте пропущенные слова, словосочетания и даты.

Архангельск, Переяславль, Таганрог, Воронеж, Черкасск, Липецк, Дерпт, Рига, Либава, Петровск, Нижний Новгород, Новая Ладога, Киев, Харьков, Ревель, Петрозаводск... вот лишь часть местностей, которые в 1872 году «почтили заслуги Петра Великого». Разумеется, главные торжества в честь _____ А _____ -летнего юбилея Петра Алексеевича проходили в Санкт-Петербурге и в Москве. В первопрестольной соединили празднование 200-летия со дня рождения императора-преобразователя, императора-труженика, с учреждением и проведением грандиозного события – _____ Б _____ выставки. Ее организаторы не считали возможным лишь формально приурочить выставку к _____ В _____ юбилею – они видели и намеревались показать связь этих событий. Безусловно, трудно представить себе другого русского государя, которому так была бы близка идея прикладного естествознания и технических новшеств. Поэтому именно в _____ Г _____ выставке – московском «празднике непраздном», как говорил о нем русский историк _____ Д _____, лучше всего выразился дух петровского времени.

Выставка занимала три _____ Е _____ сада, плац внутри _____ Ж _____, _____ З _____ набережную, _____ И _____, на _____ К _____ площади выстроили народный театр, чайную и читальню.

Разные части праздника координировали различные же ведомства.

К московским торжествам можно отнести праздничные богослужения, встречу петровского ботика, торжественный акт празднования юбилея Петра в Московском университете, церемонию открытия Политехнической выставки, народный праздник на Ходынском поле, отбытие ботика обратно в Петербург. Важной частью торжеств, связанных с именем Петра, можно считать образовательную деятельность, развернутую в Москве. Прежде всего это лекции историка _____ Л _____ «Публичные чтения о Петре Великом». Ректор Московского университета, историк _____ М _____ выразил желание читать лекции _____ Н _____. Всего было прочитано 12 лекций.

Немаловажную роль в праздновании сыграла идея собрать галерею изображений Петра, что и реализовали в Историческом павильоне, центральная часть которого была посвящена исключительно фигуре Петра. Портреты привозили со всей России из дворцовых и _____ О _____ собраний.

С разрешения комитета выставки при входе на нее все желающие, заплатив в пользу Общества любителей Российской _____ П _____ полтора рубля, могли получить изданную этим обществом книгу «Государь Царь Петр Алексеевич, Царь Белый Петр Первый, первый Император по земле».

Особого внимания заслуживает выступление артистов в специально выстроенном на _____ Р _____ площади народном театре. Так были представлены _____ С _____, посвященные эпохе Петра, «Дедушка русского флота» и «Шкипер». Также в программе увеселение были скачки, механические театры, представления гимнастов, акробатов, фокусников, устроены разнообразные испытания ловкости и силы. Завершался праздник блистательным _____ Т _____.

Многие современники отмечали, что самой впечатляющей частью празднований стало прибытие в Москву «дедушки русского флота» - ботика Петра Великого «Св.Николай». Это связало место рождения императора с новой, основанной им _____ У _____ государства Российского. По окончании праздников ботик был торжественно препровожден обратно в _____ Ф _____.

Задание 7. Соотнесите имена императоров и известные фразы из их манифестов и указов. Для этого внесите в таблицу буквы, соответствующие цифрам.

- 1.Петр 1
- 2.Павел 1
- 3.Александр 1
- 4.Александр 2
- 5.Александр 3
- 6.Николай 2

А. «Во имя горячо любимой родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего долга перед ним, повиновением Царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь Ему, вместе с представителями народа, вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и силы».

Б. «Мы уже воззвали к первопрестольному граду Нашему – Москве, а ныне взываем ко всем Нашим верноподданным, ко всем сословиям и состояниям духовным и мирским, приглашая их вместе с Нами единоклюнными и общим восстанием содействовать против всех вражеских замыслов и покушений.»

В. «Посвящая себя великому нашему служению, мы призываем всех верных подданных наших служить нам и государству верой и правдой, к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю русскую, - к утверждению веры и нравственности, - к доброму воспитанию детей...»

Г. «Закон божий в десятословии нам преподанный научает нас седмый день посвящать ему,..почитаем долгом нашим пред творцом и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и непрременном его закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам...»

Д. «Впредь указую господам сенаторам речь в присутствии держать не по писаному, а толь своими словами, дабы дурь каждого видна была всякому.»

Е. «Мы убедились, что дело изменения положения крепостных людей на лучшее есть для Нас завещание предшественников наших и жребий, чрез течение событий поданный нам рукою провидения.»

Задание 8. Выполните следующие действия:

А) Укажите дату события, изображённого на карте и на картине.

Б) Из указанного ниже списка выберите фамилии участников этого события и выпишите их.



- 1) М. Скобелев
- 2) К. Крючков
- 3) А. Ермолов
- 4) Л. Корнилов
- 5) Н.И.Святополк-Мирский

Задание 9. Выполните следующие действия:

А. укажите кто автор этих строк.

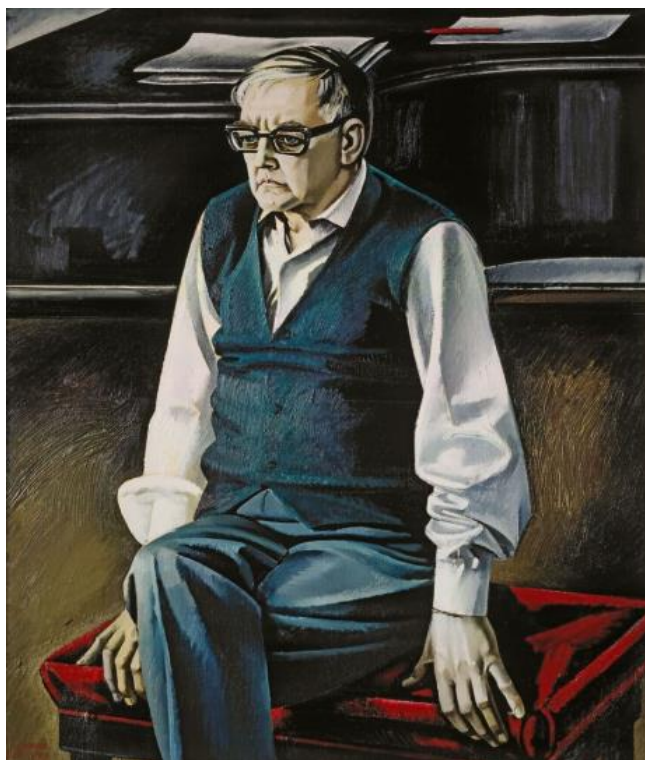
Б. запишите кому они посвящены.

«Могучий муж! Желал ты блага,
Ты мысль великую питал;
В тебе и сила, и отвага,
И дух высокий обитал;
Но, истребляя зло в отчизне,
Ты всю отчизну оскорбил;
Гоня пороки русской жизни,
Ты жизнь безжалостно давил.»

Задание 10. Внимательно изучите изображение. Закончите фразы.

Ответы на первые три вопроса обязательны.

1. Автор портрета – _____
2. Произведение экспонируется в _____
3. На полотне изображён _____ .
4. В первые месяцы Великой Отечественной войны изображённый на портрете находился в Ленинграде и служил в добровольной пожарной дружине (тушил зажигательные бомбы на крышах). При этом он работал профессором в Ленинградской _____ .
5. В это же время он создал одно из самых известных произведений. Работу над ним он завершил в эвакуации в конце декабря 1941 года. Это произведение – _____ .
6. _____ подарила изображённому на портрете книгу с посвящением: «... в чью эпоху я живу на Земле».



Задание 11. Укажите, в какие годы приведённые изображения являлись гербами СССР.

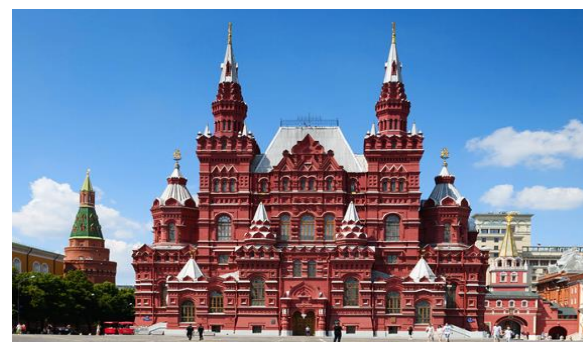


Задание 12. В таблицу в строку №1 внесите названия архитектурных сооружений. В строку №2 - имена архитекторов данных сооружений. В строке №3 отметьте знаком «+» то сооружение, на котором располагается мемориальная доска.

А)



Б)



В)

Г)

«+»



	А	Б	В	Г
1				
2				
3				

Задание 13. Фонтан «Дружба народов» - главный фонтан и один из основных символов ВДНХ.

А) Определите, до какого года было создано это уникальное сооружение, если количество скульптур, символизирующих республики нашей страны, - 16.

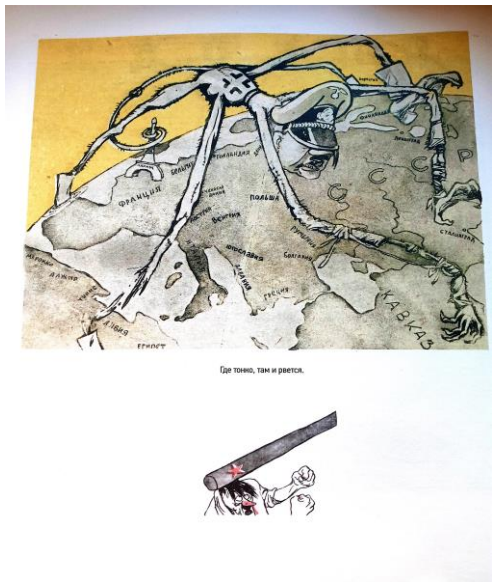
Б) Какую республику символизирует скульптура девушки?



Задание 14. Укажите:

А) время публикации этого изображения в журнале «Крокодил» с точностью до года

Б) событие, которое подтолкнуло авторов к созданию карикатуры



Задание 15. Выполните следующие действия:

А) Укажите, где установлен памятник

Б) Каким событиям он посвящен?

В) Напишите историческое сочинение, освещающее эти события и объясняющее их значение в истории нашей Родины. Использование точных дат и имен собственных является обязательным

