

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2022-2023 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**10-11 класс**  
**Второй этап**

1. Проанализируйте таблицу и заполните ее примерами. Объясните свое решение:

1. <u>Фольга</u> – <u>фольга</u>	2. <u>Кулинария</u> – <u>кулинария</u>	3. <u>Торты</u> – <u>торты</u>

**Примеры (подчеркнуты ударные гласные):** *музыка* – *музыка*, *углубленный* – *углублённый*, *ракушка* – *ракушка*, *понял* – *понял*, *вредны* – *вредны*, *коклюш* – *коклюш*, *согнутый* – *согнутый*, *ржавеет* – *ржавеет*, *счастливы* – *счастливы*, *взяла* – *взяла*, *апостроф* – *апостроф*, *ракурс* – *ракурс*, *перчить* – *перчить*, *индустрия* – *индустрия*.

2. В мае 1824 г. А. Пушкин писал из Одессы своему лицейскому другу В. Кюхельбекеру: «*Читаю Библию, Святой Дух иногда мне по сердцу, но предпочитаю Гете и Шекспира. Ты хочешь знать, что я делаю, – пишу пестрые строфы романтической поэмы и беру уроки чистого афеизма. Здесь англичанин, глухой философ, единственный умный афей, которого я еще встретил.*»

Сейчас в русском языке есть и другие заимствования с исходным греческим корнем, где писалась буква Θ, θ, пришедшие в нашу культуру через разные языки-посредники. Приведите примеры разной транслитерации (буквенной записи) исходной греческой буквы в современном русском языке.

3. Определите, сколько способов словообразования использовано в приведенных именах существительных. Назовите их и разбейте существительные на соответствующие группы.

*Размер, зуммер, замер, дождемер, эфемер, фермер, номер, шумер, глазомер, лицемер, угомер, недомер.*

4. Русский язык заимствовал церковнославянизмы *битва, жатва, жертва, клятва, ловитва, молитва, паства, средства, яства*. Все они образованы суффиксальным способом. Какой суффикс отличается от остальных? Обоснуйте свою версию.

5. В XIX в. латинское слово OMNIBUS, которое представляет собой форму Д.п. множественного числа от местоимения OMNIS ‘всякий, каждый’, то есть имеет значение ‘всяким, всем’, стало обозначать городскую многоместную повозку на конной тяге, ходившую по определенному маршруту и расписанию. (*Яков Петрович дослужился до седьмого [чиновничьего] класса и поневоле садится уж в первое место в омнибусе.*

*О.И. Сенковский «Потерянная для света повесть» (1834); Кучера сделали даже маленькое возмущение, требуя прибавки 1 франка жалования, и один день в Париже не было ни одного дилижанса, ни одного омнибуса, ни одной публичной кареты. П.В. Анненков. «Записки о французской революции 1848 года» (1848); Препятствие огромные и неуклюжие омнибусы, ездившие по Невскому проспекту запряженные четверкой и почти всегда пустые, очень скоро прекратили свое существование, и Петербург опять остался без общественных карет, пока в 1847 году начальнику 1-го кадетского корпуса барону Шлиппенбаху не пришла счастливая мысль возобновить это дело на других совсем основаниях. М.А. Корф «Записки» (1838-1852)).*

Постепенно часть этого слова обособилась в качестве самостоятельной морфемы и вошла в слова АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС. В некоторых языках процесс пошел еще дальше: теперь в них функционирует слово BUS в значении ‘автобус, маршрутка’.

Какая (какие) еще заимствованная единица (единицы) пытается пройти этот путь в русском и иных языках?

6. Рассмотрите ряд имен существительных: *бубенцы, сенцы, мельницы, матрицы, рощицы, вещицы, святыцы*. Совпадают ли их морфологические характеристики?

7. Проанализируйте колоративы – имена прилагательные, которые обозначают оттенки цвета: *зеленый,*

*изумрудный, салатовый, оранжевый, алый, розовый, красный, вишневый, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, лиловый, синий, фиолетовый, желтый, золотистый, бежевый, серый, серебристый, белый, черный.* На какие две группы можно разбить эти слова на языковом основании? Сколько таких оснований?

**8. От членов синонимического ряда:** *тюрьма, каталажка, кутузка, каземат, застенок, темница, узилище, острог*, – образовано несколько производных существительных. В чем заключается семантическая (смысловая) разница между парами: *тюрьма* → *тюремщик*, *узилище* → *узник*, *острог* → *острожник*?

**9. В 2007-2010 гг.** лингвисты провели исследование частотности слов в потоке обыденной русской речи. В списке из 100 наиболее востребованных слов первый глагол в форме ЗНАЮ занимает лишь 44-ое место, существительных в нем нет вообще. Первые десять мест заняли слова, перечисленные ниже просто в алфавитном порядке: А, В, ВОТ, ДА, И, НЕ, НУ, ЧТО, ЭТО, Я.

Какое слово, на ваш взгляд, заняло 1-ое место по частоте употребления? Какое слово на 2-ом месте? Аргументируйте свой ответ.

**10. Переведите на современный русский язык отрывок из первого капитального труда по истории нашего отечества, который в течение 30 лет писал Василий Никитич Татищев (1686-1750) – инженер-артиллерист, географ, историк, экономист, государственный деятель, основавший Ставрополь-на-Волге (ныне Тольятти), Екатеринбург и Пермь.**

*Год 6542. Мстиславу тмутораканскому прилучилось быть на ловлѣ и тамо, разболѣвся, умре. И положили его у церкви свягаго Спаса въ Черниговѣ, которую самъ заложилъ, и здѣлана при немъ была оная выше, нежели на конѣ стоя рукою достать. Сей князь Мстиславъ былъ дебель тѣломъ, чермень власами и лицемъ, очи великія, брови возвышенія имѣлъ, храбръ на войнѣ и милостивъ, жалуя служащихъ ему, не щадя имѣнія, пищи и одѣянія.*

**11. Объясните, чем различаются словосочетания, построенные при помощи подчинительной синтаксической связи управление:** *ожидание брата, опоздание сестры.*

**12. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете слова выдающегося российского ученого и просветителя М.В. Ломоносова, датированные 20 сентября 1755 г.: «Туна ораторія, косноязычна поэзія, неосновательна философія, неприятна исторія, сомнительна юриспруденція без грамматики»** (минимальный объем – 150 слов).