

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2023-2024 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап

1. Определите количество мягких согласных в каждой поговорке:

- а) *Лучше, чем на родине, нет людей* (казахская) – 8
 б) *И собака свою сторонушку знает* (русская) – 2
 в) *В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит* (русская) – 10
 г) *В своей стороне и зима милее* (литовская) – 7
 д) *Родная страна – колыбель, чужая – дырявое корыто* (татарская) – 7
 е) *Даже дым над родным очагом сладок* (туркменская) – 1
 ж) *Всякому мила своя сторона* (русская) – 3

По 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Максимум – 3,5 балла

2. Проанализируйте существительные *автострада, аллея, бездорожье, большак, дорога, зимник, коlea, магистраль, просека, проселок, путь, стезя, тракт, трасса, тропинка, хайвей, шлях, шоссе*. Разбейте их на три колонки без остатка с точки зрения: 1) фонетики; 2) морфемки; 3) морфологии. Сформулируйте принцип, по которому произведено деление.

	1	2	3
фонетика	Б > З: <i>большак, магистраль, путь, шоссе (!)</i>	Б = З: <i>автострада, аллея (!), бездорожье, дорога, зимник, просека, проселок, стезя, тракт, трасса, тропинка, хайвей, шлях, шоссе</i>	Б < З: <i>коlea</i>
морфемка	материально выраженное окончание: <i>автострада, аллея, бездорожье, дорога, просека, стезя, трасса, тропинка,</i>	материально невыраженное: <i>большак, зимник, магистраль, проселок, путь, тракт, хайвей, шлях,</i>	окончание отсутствует: <i>шоссе</i>
морфология	м.р.: <i>большак, зимник, магистраль, проселок, путь, тракт, хайвей, шлях,</i>	жр.р.: <i>автострада, аллея, дорога, магистраль, просека, стезя, трасса, тропинка</i>	ср. р.: <i>бездорожье, шоссе</i>

По 1 баллу за формулировку принципа:

фонетика – соотношение букв и звуков (если классификация идет по месту ударного слога – то 0,5 балла);

морфемка – наличие материальной выраженной / невыраженной флексии и ее отсутствие;

морфология – грамматический род.

Иные принципы деления допустимы, но они должны быть обоснованными и логичными.

По 0,5 балла за правильное заполнение каждой колонки. При наличии даже 1 ошибки – 0 баллов за всю строку (например, за всю морфемку и т.д.).

Максимум – 7,5 балла

3. Перечислите максимальное количество существительных, образованных от одного и того же корня разными приставками. Например: ВЫРЕЗ, ОТРЕЗ, СРЕЗ...

По 0,5 балла за каждый пример.

Максимум 5 баллов.

4. Одинаковы ли морфемные схемы и способы словообразования существительных *наковальня, опочивальня, умывальня*?

Морфемно-орфографический словарь А.Н.Тихонова (2002)

На/кова/ль/н/я – приставочно-суффиксальный

О/поч/ива/ль/н/я – суффиксальный

У/мы/ва/ль/н/я – суффиксальный

По 0,5 балла за правильное морфемное членение каждого слова.

По 0,5 балла за правильный способ словообразования.

Максимум – 3 балла

5. Приведите наименование обитателей местностей особого типа, например: СТЕПЬ → СТЕПНЯК.

По 0,5 балла за каждый пример.

Слова, образованные от имен собственных типа СИБИРЬ → СИБИРЯК, ТОМСК → ТОМИЧ не учитываются.

Максимум – 5 баллов.

6. Проанализируйте перечисленные существительные. У некоторых слов есть общая часть лексического значения. Сформулируйте ее и перечислите слова, которые обладают этой семантикой: *дюжины, именины, лосины, мокасины, проводины, руины, смотрины, сороковины*.

0-2 балла за формулировку: обрядовое действие (празднование), события.

0,5 балла за каждый пример: *именины, проводины, смотрины, сороковины*

Максимум – 4 балла.

7. В контекстах, взятых из произведений А.С. Пушкина, определите часть речи и синтаксическую роль выделенных слов:

а) *В товарищи себе мы взяли булатный нож да темну ночь, а совесть отогнали **прочь***. Наречие, обстоятельство.

б) ***Прочь** клевета и злоба*. Междометие, не член предложения.

в) *Гришка мой закричал ему: «**Вон**, старый пес!»* Междометие, не член предложения.

г) *Гости князю поклонились, вышли **вон** и в путь пустились*. Наречие, обстоятельство.

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимум – 4 балла.

8. Восстановите фразеологизмы, где одним из компонентов является цветообозначение. Например: ОРАНЖЕВЫЙ → ОРАНЖЕВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

а) *зеленый*; б) *голубой*; в) *синий*; г) *желтый*; д) *белый*; е) *красный*; ж) *черный*; з) *розовый*; и) *серый*.

По 0,5 балла за каждый пример.

Максимум 8 баллов

9. Переведите на современный русский литературный язык фрагмент трактата русского мыслителя и публициста, сторонника петровских реформ Ивана Тихоновича Посошкова (1652-1726) «О скудости и богатстве», где он рассматривал также правовые отношения. Написанное в 1724 г. произведение было издано только в 1842 г.

*А егда приведуть [в тюрьму] каково вора, а тутъ есть какой воръ давной сиделець, то новоприводнаго отнюдь к нему сажать не надобно, не расспрося, но посадить его **особливо**, чтобъ ни съ кемъ он не виделся. А после и **расспросу** не **весма спускать** надобно, потому что многия съ **приводу** всю правду сказываютъ и в убойстве винятся. А егда старые **колодники подкрепятъ**, то уже и станеть съ себя зговаривать, и съ пытки не будетъ винится, и тако иные на свободу выходятъ.*

По 1 баллу за каждое выделенное слово

Примерный текст:

А **КОГДА** приведут [в тюрьму] каково вора, а туть есть какой ворь давной **ЗАКЛЮЧЕННЫЙ** / **АРЕСТАНТ**, то новоприводнаго отнюдь к нему сажать не надобно, не расспрося, но посадить его **ОТДЕЛЬНО**, чтобь ни съ кемь он не виделся. А после и **ДОПРОСА** не **ОЧЕНЬ** / **ОСОБЕННО** / **СИЛЬНО ДАВАТЬ ПОСЛАБЛЕНИЕ** / **ОКАЗЫВАТЬ ПОБЛАЖКУ** надобно, потому что многия съ **АРЕСТА** / **ПОСАДКИ** всю правду сказываютъ и в убойстве винятся. А **КОГДА** старые **ЗАКЛЮЧЕННЫЕ** / **АРЕСТАНТЫ ПОДДЕРЖАТ**, то уже и станеть съ себя зговаривать, и съ пытки не будеть виниться, и тако иные на свободу выходятъ.

10. Определить синтаксическую связь и морфологические характеристики каждого слова в словосочетании: *моё пальто, её пальто, нашим пальто, вашими пальто, их пальто*

1 балл каждую правильную квалификацию синтаксической связи.

1 балл за каждое правильное определение морфологических характеристик существительного (и местоимения). Элементарные морфологические сведения о местоимениях (разряд – притяжательные, лицо – 1,2,3) и существительном (средний род) приветствуются, но не оцениваются. Оцениваются информация о падеже и числе несклоняемого существительного *пальто*, которая возникает из контекста (через синтаксическую связь с местоимением): *моё пальто* – согласование, И., В., ед. число существительного, *её пальто* – примыкание, все падежи и числа местоимения и существительного, *нашим пальто* – согласование, Т.п. ед. число существительного, Д.п. мн. число существительного и местоимения, *вашими пальто* – согласование, Т.п. мн. число существительного и местоимения, *их пальто* – примыкание, все падежи и числа местоимения и существительного.

1 балл каждую правильную квалификацию синтаксической связи.

1 балл за каждое правильное определение морфологических характеристик существительного (и местоимения). Максимум – 10 баллов.

11. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете слова А.С. Пушкина: «Разговорный язык простого народа (не читающего иностранных книг и, слава богу, не выражающего, как мы, своих мыслей на французском языке) достоин также глубочайших исследований» (минимальный объем – 150 слов).

0-10 баллов за орфографию (за 1 ошибку снимается 1 балл)

0-10 баллов за пунктуацию (за 1 ошибку снимается 1 балл)

0-10 баллов за речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность (за 1 ошибку снимается 1 балл)

0-10 баллов за объем (минимальный – 150 слов). При маленьком объеме пропорционально уменьшаются баллы за орфографию, пунктуацию и стилистику.

ПРИ СОВПАДЕНИИ ДАЖЕ ОДНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ТЕКСТОМ, ВЫСТАВЛЕННЫМ НА КАКОМ-ЛИБО САЙТЕ, СОЧИНЕНИЕ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ.

Максимум – 40 баллов

Желаем удачи!