

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2023-2024 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап

1. Определите количество мягких согласных в каждой поговорке:

- а) *Лучше, чем на родине, нет людей* (казахская)
- б) *И собака свою сторонушку знает* (русская)
- в) *В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит* (русская)
- г) *В своей стороне и зима милее* (литовская)
- д) *Родная страна – колыбель, чужая – дырявое корыто* (татарская)
- е) *Даже дым над родным очагом сладок* (туркменская)
- ж) *Всякому мила своя сторона* (русская)

2. Проанализируйте существительные автострада, аллея, бездорожье, большак, дорога, зимник, колея, магистраль, просека, проселок, путь, стезя, тракт, трасса, тропинка, хайвей, шлях, шоссе. Разбейте их на три колонки без остатка с точки зрения: 1) фонетики; 2) морфемики; 3) морфологии. Сформулируйте принцип, по которому произведено деление.

	1	2	3
фонетика			
морфемика			
морфология			

3. Перечислите максимальное количество существительных, образованных от одного и того же корня разными приставками. Например: ВЫРЕЗ, ОТРЕЗ, СРЕЗ...

4. Одинаковы ли морфемные схемы и способы словообразования существительных *наковальня, опочивальня, умывальня*?

Морфемно-орфографический словарь А.Н.Тихонова (2002)

На/кова/ль/н/я

О/поч/ива/ль/н/я

У/мы/ва/ль/н/я

5. Приведите наименование обитателей местностей особого типа, например: СТЕПЬ → СТЕПНЯК.

Слова, образованные от имен собственных типа СИБИРЬ → СИБИРЯК, ТОМСК → ТОМИЧ не учитываются.

6. Проанализируйте перечисленные существительные. У некоторых слов есть общая часть лексического значения. Сформулируйте ее и перечислите слова, которые обладают этой семантикой: дюжины, именины, лосины, мокасины, проводины, руины, смотрины, сороковины.

7. В контекстах, взятых из произведений А.С. Пушкина, определите часть речи и синтаксическую роль выделенных слов:

- а) *В товарищи себе мы взяли булатный нож да темну ночь, а совесть отогнали **прочь**.*
- б) ***Прочь** клевета и злоба.*
- в) *Гришка мой закричал ему: «**Вон**, старый пес!»*
- г) *Гости князю поклонились, вышли **вон** и в путь пустились.*

8. Восстановите фразеологизмы, где одним из компонентов является цветообозначение. Например: ОРАНЖЕВЫЙ → ОРАНЖЕВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

а) *зеленый*; б) *голубой*; в) *синий*; г) *желтый*; д) *белый*; е) *красный*; ж) *черный*; з) *розовый*; и) *серый*.

9. Переведите на современный русский литературный язык фрагмент трактата русского мыслителя и публициста, сторонника петровских реформ Ивана Тихоновича Посошкова (1652-1726) «О скудости и богатстве», где он рассматривал также правовые отношения. Написанное в 1724 г. произведение было издано только в 1842 г.

А егда приведуть [в тюрьму] каково вора, а тутъ есть какой воръ давной сиделець, то новоприводнаго отнюдь к нему сажать не надобно, не расспрося, но посадить его особливо, чтобъ ни съ кемъ он не виделся. А после и расспросу не весьма спускать надобно, потому что многия съ приводу всю правду сказываютъ и в убойстве винятся. А егда старые колодники подкрепятъ, то уже и станеть съ себя зговаривать, и съ пытки не будетъ винится, и тако иные на свободу выходятъ.

10. Определить синтаксическую связь и морфологические характеристики каждого слова в словосочетании: *моё пальто, её пальто, нашим пальто, вашими пальто, их пальто*

11. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете слова А.С. Пушкина: «Разговорный язык простого народа (не читающего иностранных книг и, слава богу, не выражающего, как мы, своих мыслей на французском языке) достоин также глубочайших исследований» (минимальный объем – 150 слов).

ПРИ СОВПАДЕНИИ ДАЖЕ ОДНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ТЕКСТОМ, ВЫСТАВЛЕННЫМ НА КАКОМ-ЛИБО САЙТЕ, СОЧИНЕНИЕ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ.

Максимум – 40 баллов

Желаем удачи!