

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада ОРМО
с международным участием 2024-2025 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК 8-9 класс
Второй этап

- 1. Сделайте транскрипцию предложения БЕЗ, который звучит в составе русских фразеологических оборотов:** *без всяких-яких, без году неделя, без жира, без никаких, пить без просыну, без сердца, без счета, без толку, остаться без штанов.*
- 2. Разбейте слова на группы по количеству морфем:** *бакалейный, желейный, идейный, кисейный, кофейный, лотерейный, репейный, траниейный, шейный, шоссейный.*
- 3. Объясните, каким способом были созданы слова:** *брод, бутерброд, водород, ирод, кислород, народ, огород, пригород, сброд, электрод.*
- 4. В 1755 г. акад. М.В. Ломоносов, описывая русское словообразование, сообщил о двух способах получения новых единиц:** «Слово человеческое [...] умножилось, что происходило *произвождением и сложением*. Произвождение состоит в наращении складов, например: от имени *гора* произошли имена *горница, гористъ, горной*; от *рука* — *рукавица, ручка, ручной*. Сложение бывает от совокупления двух или многих речений воедино: *порука* из имени *рука* и предлога *по*; *рукомойникъ* — от *рука* и *мою*». **Согласно ли современное языкознание с классификацией примеров, предложенной в XVIII в.?**
- 5. В процессе образования новых слов различные морфемы последовательно присоединяются к исходной основе, создавая словообразовательную цепь. Например:** ТРИ → ТРОЕ → ВТРОЕМ. Цепи могут иметь разную длину. Определите, какое слово было исходным для прилагательного (а) *оправдательный*, (б) *обвинительный*, и приведите для каждого его словообразовательную цепь.
- 6. В современном литературном языке имена существительные м.р. с нулевым окончанием в И.п. имеют в Р.п. окончание –А, например:** ДО СТОЛА, ОТ СТОЛА, ОКОЛО СТОЛА и т.д. Однако в некоторых фразеологических оборотах и устойчивых сочетаниях у них воспроизводится устаревшее окончание –У. Найдите такие обороты и сочетания со словами: *бой, раз, род, смех, час.*
- 7. Сформулируйте, чем в грамматическом смысле отличаются существительные:** *кудри, сутки, дрожжи, телеги, качели, брюки.*
- 8. Вспомните названия национально специфических блюд и напитков и опишите их значение. Например:** ПИЦЦА– итальянский открытый пирог, ХАРЧО – пряный грузинский суп, МАТЕ – южноамериканский чай из листьев падуба.

9. Перед вами фрагмент стихотворения М.Ю. Лермонтова «Три пальмы. Восточное сказание» (1839):

*Вот к пальмам подходит, шумя, караван:
В тени их веселый раскинулся стан.
Кувшины звуча налилися водою,
И, гордо кивая махровой главою,
Приветствуют пальмы нежданных гостей,
И щедро поит их студеный ручей.
Но только что сумрак на землю упал,
По корням упругим топор застучал,
И пали без жизни питомцы столетий!*

В 4-томном академическом «Словаре русского языка» под редакцией А.П. Евгеньевой наречие ТОЛЬКО ЧТО имеет толкование 'совсем недавно, буквально сейчас'. Как же понимать лермонтовские строки?

10. Найдите главные члены предложения в отрывках из басен И.А. Крылова: а) *Веиуньина с похвал вскружилась голова, от радости в зобу дыханье сперло.* б) *Встарь судей таких видали, которые весьма умны бывали, пока у них был умный секретарь.* в) *Это зло еще не так большой руки: лишь стоит завести очки.* г) *Орлам случается и ниже кур спускаться, но курам никогда до облак не подняться!* д) *Кого нам хвалит враг, в том, верно, проку нет.* е) *Шли два приятеля вечернею порой [...], как вдруг из подворотни со всех дворов собак сбежалось с полсотни.* ж) *Да и примечено стократ, что кто за ремесло чужое браться любит, тот завсегда других упрямей и вздорней.*

11. В.В. Набоков написал строки: *А на скамейке белой посмотри плетеная корзинка боком лежит и вся испачкана внутри черничным лиловатым соком.* **Правила пунктуации допускают здесь разную постановку знаков препинания. Объясните все версии.**

12. Выдающийся историк и блестящий лектор, академик Василий Осипович Ключевский (1841-1911) заметил: *«Крепкие слова не могут быть сильными доказательствами».* **Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете его мысль (минимальный объем – 150 слов).**

Желаем удачи!