

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2022–2023
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО
10 класс
II этап

1. **Впишите** пропущенные термины:

... – вид художественной литературы, где автор описывает события или явления, которые невозможны или пока недостижимы в нашем мире (новые технологии, другие планеты, открытие новых физических законов, существование альтернативной истории и т.п.).

... – популярная книга, которая пользуется огромным спросом у покупателей и продается большими тиражами.

10 баллов

2. **Исправьте** предложения в соответствии с грамматическими и стилистическими правилами русского языка.

А. Первый житель Москвы выселен из своей квартиры за долги перед коммунальными службами.

Б. Журналист снова погрузился в чтение: он встречал худшие книги, но мало.

В. Эти два произведения одинаково хорошо изображают нам мир чиновничества, выставляют его в темном свете и презирают людей, на которых все это держится.

Г. Продавать то, что в природе не существует, пытаясь на этом обогатиться, во все времена было у русских людей.

32 балла

3. **Познакомьтесь** со списком книг, выпущенных вымышленным российским издательством, и ответьте на вопросы.

А. На чем специализируется данное издательство? Какую литературу оно выпускает?

Б. Издательство преимущественно работает с переводной или отечественной литературой?

В. Для читателей какого возраста предназначены книги данного издательства?

Г. Приведите пример реально существующего издательства, которое выпускает похожую продукцию.

Мария Бельская. Тайны страны чаронитов

Арина Волынина. Забытый компас

Олег Митин. Бродяга Дэн или Сыщицкое бюро «Ищейки»

Валерия Бродина. Из класса на выход!

Иван Былин. Наследники Столапа

8 баллов

4. **Прочитайте** статью из школьной газеты и напишите рецензию на нее: отметьте основные достоинства и недостатки текста, опираясь на следующий план.
- Проанализируйте содержание материала с точки зрения его значимости, полезности для читателя, интересности.
 - Сформулируйте основную тему материала. Достаточно ли она раскрыта? Есть ли в статье что-то, вызывающее неясность? Возникает ли у вас после прочтения текста чувство полноты, завершенности? Что бы вы предложили автору добавить в материал?
 - Оцените композицию статьи и логику изложения материала. Есть ли в тексте повторы, «нулевая» (не дающая ничего нового) информация? Есть ли, на ваш взгляд, необходимость сократить статью? Удачными ли вам кажутся начало статьи и ее завершение?
 - Проанализируйте язык и стиль текста. Легко ли читается статья? Есть ли в материале стилистические, грамматические или фактические ошибки? Если есть, перечислите их и предложите свой вариант исправления.
 - Оцените удачность заглавия и в случае необходимости предложите варианты его замены.
 - Дайте конкретные аргументированные рекомендации автору по доработке текста.

Интервью

В этом году наша школа отмечает славный юбилей, мы вспоминаем об истории школы, о победах наших учеников и свершениях выпускников, однако мы считаем, что в праздничной круговерти нельзя забывать о тех, на ком держится школа.

Кажется, что педагог - простая профессия, однако, если вникнуть в его рабочую деятельность, то мы увидим, что это довольно сложная работа. Она включает в себя не только обучение детей, но и воспитание в них морали, правильного поведения, почитание взрослых, ответственность за свои поступки и многое другое. Педагогический процесс направлен на развитие и формирование личности ребенка. Именно по таким признакам осуществляется обучение в нашей школе.

Давайте вспомним о наших учителях, которые трудятся с первого дня, и побеседуем с ними, пусть наш разговор будет совсем коротким, но мы постараемся задать нашим педагогам самые интересные вопросы, чтобы увидеть учителя с неожиданной стороны.

Ионова Ирина Евгеньевна

Корр. Здравствуйте, Ирина Евгеньевна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия.

Корр. Нравится ли Вам ваша работа?

И.Е. Да, очень.

Корр. Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета?

И.Е. Возможно.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

И.Е. Конечно.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

И.Е. Дети всегда остаются детьми. Меняются в соответствии с временем.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

И.Е. Честность и доброту

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

И.Е. Конечно.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

И.Е. Процветания

Корр. Спасибо большое, Ирина Евгеньевна!

Бутусова Наталья Викторовна

Корр. Добрый день, Наталья Викторовна! Мы бы хотели задать Вам несколько вопросов, так как Вы работаете в нашей школе с момента ее открытия. Как начался ваш трудовой путь в качестве учителя математики?

Н.В. Мой трудовой путь в качестве учителя математики начался в 1982 году в селе Чернобаево Старожиловского района.

Корр. Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

Н.В. Общение с детьми.

Корр. Изменилась ли школа за 30 лет своего существования?

Н.В. Кардинально.

Корр. Изменились ли ученики? В какую сторону?

Н.В. Изменились. Я думаю, и в лучшую сторону и в худшую.

Корр. Какие качества Вы цените в учениках?

Н.В. Ответственность, трудолюбие, внимательность, внимательное отношение к родителям, учителям, одноклассникам.

Корр. Помните ли Вы своих первых учеников?

Н.В. Да, конечно.

Корр. Что Вы пожелаете родной школе?

Н.В. Успехов, успехов и успехов.

Корр. Спасибо большое, Наталья Викторовна.

50 баллов