

Министерство науки и высшего образования РФ  
Совет ректоров вузов Томской области  
Открытая региональная межвузовская олимпиада  
2022–2023

ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

8 класс

II этап

1. **Впишите** пропущенные термины:

... – вид художественной литературы, где изображаются вымышленные события в придуманных автором мирах. Основой таких миров являются волшебство и магия.

... – разновидность художественного произведения, в котором сочетается текст и рисунки, а сюжет излагается в виде последовательности кадров, передающих преимущественно диалоги персонажей.

*10 баллов*

2. **Исправьте** предложения в соответствии с грамматическими и стилистическими правилами русского языка.

А. Трудно дышать при высоких минусовых температурах.

Б. Героиню охватило сильнейшее чувство, которое она испытывала когда-либо в жизни.

В. Есенин жил в Константинове, где и начал писать свои произведения, где описывалась природа.

Г. Это понимают все, заканчивая простыми солдатами и людьми.

*32 балла*

3. **Познакомьтесь** со списком книг, выпущенных вымышленным российским издательством, и ответьте на вопросы.

А. На чем специализируется данное издательство? Какую литературу оно выпускает?

Б. Издательство преимущественно работает с переводной или отечественной литературой?

В. Для читателей какого возраста предназначены книги данного издательства?

Г. Приведите пример реально существующего издательства, которое выпускает похожую продукцию.

*Мила Балини. Единорог Пинки*

*Лоуренс Вортон. Что придумала Лотти*

*Аксель Шюффенбах. Мыш и Мак: летние деньки*

*Шарлотта Марфей. Назад по опасной тропинке*

*Габи Линней. Как черепашонок полетел в космос*

*8 баллов*

4. **Прочитайте** статью из школьной газеты и напишите рецензию на нее: отметьте основные достоинства и недостатки текста, опираясь на следующий план.
- Проанализируйте содержание материала с точки зрения его значимости, полезности для читателя, интересности.
  - Сформулируйте основную тему материала. Достаточно ли она раскрыта? Есть ли в статье что-то, вызывающее неясность? Возникает ли у вас после прочтения текста чувство полноты, завершенности? Что бы вы предложили автору добавить в материал?
  - Оцените композицию статьи и логику изложения материала. Есть ли в тексте повторы, «нулевая» (не дающая ничего нового) информация? Есть ли, на ваш взгляд, необходимость сократить статью? Удачными ли вам кажутся начало статьи и ее завершение?
  - Проанализируйте язык и стиль текста. Легко ли читается статья? Есть ли в материале стилистические, грамматические или фактические ошибки? Если есть, перечислите их и предложите свой вариант исправления.
  - Оцените удачность заглавия и в случае необходимости предложите варианты его замены.
  - Дайте конкретные аргументированные рекомендации автору по доработке текста.

Ими гордится школа

Канаев Андрей

Мастер спорта по тхэквондо. Пятикратный чемпион России, серебряный призер Европы (2013), серебряный призер мира (2014), чемпион Европы (2015), бронзовый призер Европы (до 21 года), чемпион US OPEN (2014), чемпион КУБКА КРЕМЛЯ (2014, 2016, 2018)

1) Андрей, сколько лет ты уже занимаешься тхэквондо и сколько времени у тебя отнимают тренировки?

- Занимаюсь я с две тысячи восьмого года, а тренировки занимают 6 дней в неделю.

2) Как ты совмещаешь это всё со школой? Успеваешь-ли ты?

- Да, успеваю, тренировки проходят в первой половине дня. Уроки я стараюсь делать сразу после школы или тренировки.

3) Недавно мы узнали, что несколько дней назад ты был на чемпионате Испании по тхэквондо, занял там призовое место, одержав полную победу. Сколько раз ты уже был на международных соревнованиях? И твои первые впечатления, когда тебя признали победителем.

- На соревнованиях я уже был раз 15. А первое впечатление отличное: радость, честь за свою страну.

4) Перечисли свои титулы, твой разряд.

- На данный момент я являюсь мастером спорта. Так же я пятикратный чемпион России, чемпион Европы и серебряный призер Мира.

5) Дай пару советов подрастающему поколению, как добиться своих целей и всё успевать.

- Ну, конечно, идти к своей цели, прикладывать все свои усилия, и, конечно, о чём-то мечтать.

Спасибо.

*50 баллов*