

СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
Второй тур. (Продолжительность олимпиады 180 минут).
Вопросы по предмету школьного курса «История».
10 - 11 класс

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Олимпиадная работа заключительного этапа СВОШ по истории состоит из 12 заданий по истории.

Внимательно прочитайте указания, относящиеся к правилам выполнения каждого задания.

Задания 1-5 предполагает выбор одного правильного ответа из пяти, необходимо выбрать один верный ответ из пяти и записать номер верного ответа.

Задания 1- 5 оцениваются в 1 балл.

Правильный ответ на задание 1 дает 1 балл,

правильный ответ на задание 2 дает 1 балл,

правильный ответ на задание 3 дает 1 балл,

правильный ответ на задание 4 дает 1 балл,

правильный ответ на задание 5 дает 1 балл.

За задания 1 – 5 можно набрать 5 баллов.

Задание 6 – требуется распределить перечисленные понятия из истории культуры повседневности Руси по трем группам и заполнить таблицу. Дано 12 понятий, нужно определить, к какой из трех групп они относятся и записать в таблицу номера данных понятий, которые относятся к одной из групп. Каждое понятие относится только к одной из перечисленных групп. Названия групп записаны в верхней строке приведенной таблицы. Каждое верное соотнесение понятия к группе дает 1 балл, итого задание может принести **до 12 баллов**.

Задание 7 – требуется вставить пропущенные понятия, слова, даты в текст из учебного пособия. Пропущенное слово обозначено цифрой, необходимо записать под соответствующим номером пропущенное понятие, слово, дату, которые относятся к истории России. Пропущено 7 слов, дат, понятий. За каждое верное слово, дату, понятие дается 1 балл. Итого за задание 7 можно получить **7 баллов**.

Задание 8 – требуется рассмотреть 5 изображений архитектурных памятников, прочитать их описания, заполнить таблицу. При этом необходимо соотнести номер иллюстрации, записать название памятника, указать букву, обозначающую отрывок из описания архитектурного памятника, записать город, в котором находится данный архитектурный памятник, относящийся к истории отечественной культуры. За задание 8 можно получить **15 баллов**.

Задание 9 – требуется рассмотреть исторические картины, понять, что на них изображено, к какому периоду относятся изображенные события, всего представлено в задании 5 исторических картин, необходимо ответить на три вопроса, касающиеся событий, изображенных на представленных в задании 9 пяти исторических картинах.

За задание 9 можно получить **до 12 баллов**.

Задание 10 – требуется установить верное соответствие между показателями, характеризующими социально-экономическое и демографическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв. и количественными показателями. Верное соответствие оценивается в 1 балл, за задание 10 можно получить **до 10 баллов**.

Задание 11 – требуется рассмотреть карту военной операции, прочитать отрывок из воспоминаний советского военачальника и ответить на три вопроса. За задание 11 можно получить **9 баллов**.

Задание 12 – историческое эссе. Темой эссе является высказывание историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Предложено 10 тем, эссе требуется написать на одну из тем по выбору учащегося. Требования к эссе и критерии проверки указаны в тексте задания. За задание 12 (историческое эссе) можно получить до **30 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам выполнения всех заданий олимпиады по истории составляет **100 баллов**.

Каждое задание оценивается соответствующим количеством баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов был пронумерован в соответствии с номером задания.

Все бланки заполняются ручкой с синими или чёрными чернилами. Допускается использование гелевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в бланках олимпиадных заданий не учитываются при оценивании работы. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Желаем успеха!

Задания 1-5. Выберите по одному правильному ответу в каждом вопросе.

Задание 1. Какой город Древней Руси основан ранее других? (1 балл)

1. Москва; 2. Нижний Новгород; 3. Изборск; 4. Суздаль; 5. Ельня.

Задание 2. В какой город был сослан колокол из Углича, который в 1591 году известил жителей города о смерти царевича Дмитрия? (1 балл)

1. Иркутск; 2. Тобольск; 3. Томск; 4. Оренбург; 5. Архангельск.

Задание 3. Прочитайте описание герба российского города 1778 г.: «В серебряном щите медведь, стоячи, держит в левой лапе золотую секиру на такой же рукоятке». (1 балл)

О гербе какого города идет речь?

1. Коломна; 2. Казань; 3. Воронеж; 4. Ярославль; 5. Муром.

Задание 4. Какой город Сибири основан позднее других? (1 балл)

1. Якутск; 2. Красноярск; 3. Иркутск; 4. Среднеколымск; 5. Вилуйск.

Задание 5. Какой город носил название Молотов в 1940 – 1957 гг.? (1 балл)

1. Вятка; 2. Пермь; 3. Екатеринбург; 4. Омск; 5. Рыбинск.

Задание 6. Распределите нижеперечисленные понятия из истории культуры повседневности Руси по трем группам, заполните таблицу (12 баллов)

Группа понятий	Сверхъестественные существа, нежить	Элементы женской одежды	Занятия, профессии
Номера понятий			

1. Летник; 2. Овинник; 3. Пильщик; 4. Повойник; 5. Бондарь; 6. Понева; 7. Коновал;

8. Шушун; 9. Офеня; 10. Леший; 11. Межевичок; 12. Коробейник.

Задание 7. Прочитайте отрывок из учебника истории России и вставьте пропущенные слова (7 баллов):

В июне ____ **1** ____ г. под Фридландом русская армия потерпела поражение, французы вышли к границе России. Александр I вынужден был пойти на переговоры, которые состоялись в ____ **2** ____ (название места переговоров). Посреди ____ **3** ____, который был пограничной рекой, был построен плот, где встретились русский царь и французский император.

Был подписан мирный договор и соглашение о наступательном и оборонительном союзе между двумя империями. По условиям мира создавалось Герцогство ____ **4** ____.

Одним из принятых решений было начало Россией военных действий против ____ **5** ____, которая отказалась присоединиться к континентальной блокаде. Успешные военные действия привели к подписанию в сентябре ____ **6** ____ г. Фридрихсгамского мирного

договора, по которому _____7_____ отходила к России на правах особого Великого княжества.

Задание 8. Прочитайте описание памятника архитектуры, рассмотрите иллюстрации, заполните таблицу: (15 баллов)

Номер иллюстрации	Название памятника архитектуры	Отрывок из описания памятника архитектуры	Город, в котором находится памятник архитектуры

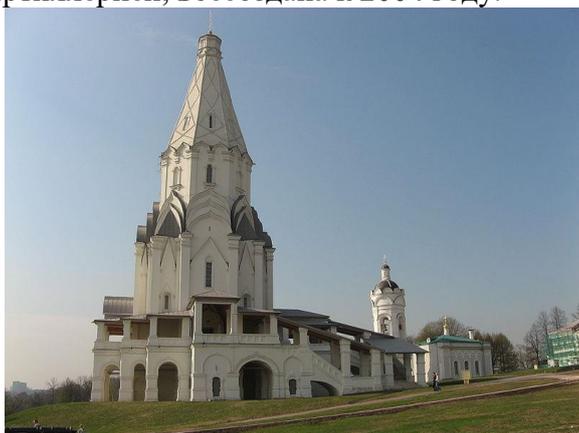
А. Своёобразным итогом местного зодчества XVII в. стал данный храм. Церковь венчают пятнадцать разновеликих куполов. Апсиды церкви украшают роспись, затейливое кирпичное узорочье, красочные изразцы. Храм изображён на оборотной стороне банкноты номиналом 1000 рублей Банка России образца 1997 года.

Б. Собор был построен при великом князе Андрее Боголюбском. Это белокаменный храм, украшенный резными порталами, аркатурно-колончатый поясом, сложно-профилированными пилястрами. Единственный храм, где сохранились подлинные, документально подтверждённые и точно датированные фрески Андрея Рублёва.

В. С перв.пол. XVI в. русские зодчие осуществили задачу перенесения в каменное строительство элементов шатрового храма (столпообразного сооружения с конструкцией верха в виде шатра). Один из лучших образцов шатрового стиля – церковь, построенная в честь рождения наследника престола. Композиция складывалась из подклета, мощного четверика с выступом, восьмерика и шатра с главкой. Всё подчеркивает вертикальную устремленность храма. Предполагается, что его построил итальянский зодчий Петрок Малый.

Г. К основному кубическому объёму примыкают с четырех сторон полукружия более низких притворов и апсиды. На четверике находится световой восьмерик, а на нем колокольня, увенчанная главой на восьмигранном барабане. Храм украшают белокаменные колонки, которые подчеркивают его структуру и смотрятся на фоне кирпичной стены как своеобразный каркас. Образец нарышкинского барокко.

Д. Княжеская церковь, расположенная на небольшой возвышенности рядом с Рюриковым городищем, поражала мощью и монументальностью, а также отличалась простотой и скромностью. Это во многом было связано с особенностями местной известняковой плиты. В регионе сложился тип храма, при котором маленькая церковь кажется величественной. В 1941 году церковь была разрушена немецкой артиллерией, воссоздана к 2004 году.



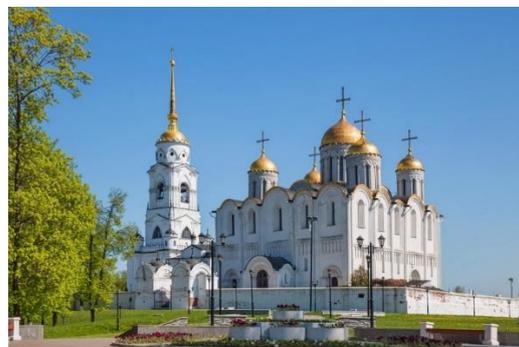
1.



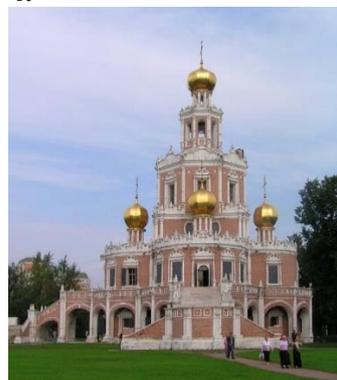
2.



3.



4.



5.

Задание 9. На всех картинах, представленных в задании, кроме одной, изображены исторические события, которые относятся к одному периоду истории России (половина века). (12 баллов)

Рассмотрите иллюстрации, ответьте на вопросы.

1. Найдите исключение. На какой картине изображено событие, относящееся к другому периоду истории России? К какому периоду относится это событие?

2. К какому периоду относятся остальные исторические события, изображенные на картинах? (до половины века).

3. Запишите, какие события изображены на картинах.



1.



2.



3.



4.



5.

Задание 10. Перед Вами таблица, содержащая показатели, характеризующие социально-экономическое и демографическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.,

и их количественные значения. Эти показатели и их значения в данной таблице соотнесены произвольно. Установите их верное соответствие, правильно заполнив таблицу. (10 баллов)

Показатели, характеризующие социально-экономическое и демографическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.	Количественные значения показателей
Количество городов с населением свыше 100 тыс. в 1916 г.	264 136
Доля расходной части бюджета, выделяемой на содержание госаппарата и полиции, в 1913 г. (в %)	5
Количество округов в Якутской области в начале XX века	58 000
Доля дворянства среди чиновничества России в конце XIX – начале XX вв. (в %)	10,7
Численность населения Якутской области в 1917 г.	39 866
Протяженность железных дорог в России в 1901 г. (верст)	19
Количество обществ взаимного кредита в России в 1913 г.	554 400
Количество рабочих, занятых на железных дорогах России в 1900 г.	1 108
Доля мещан в сословной структуре населения России в 1897 г. (в %)	75
Количество промышленных предприятий в России в 1908 г. по данным фабрично-заводской статистики	29

Задание 11. Рассмотрите карту. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника. Ответьте на вопросы. (9 баллов)

1. Какое событие из истории Великой Отечественной войны изображено на данной карте? (Запишите название наступательной операции).
2. Когда оно проходило?
3. Кто является автором воспоминаний, отрывок из которых приведен в тексте задания?



В середине февраля 1944 года меня срочно вызвали в Ставку. Причина вызова оказалась для меня неожиданной: Волховский фронт ликвидировался, его войска передавались Ленинградскому фронту, а я назначался командующим Карельским фронтом. Эта перемена меня не очень-то обрадовала. Я уже давно просился на Западное направление. А теперь, когда наши войска стояли у границ Белоруссии, территория которой мне была хорошо знакома еще по довоенной службе, перевод на Север казался мне нежелательным. Так я и сказал в Ставке. Но И. В. Сталин ответил примерно следующее:

«Вы хорошо знаете и Северное направление. К тому же приобрели опыт ведения наступательных операций в сложных условиях лесисто-болотистой местности. Вам и карты в руки, тем более что еще в 1939 — 1940 годах, во время советско-финляндской войны, вы командовали армией на Выборгском направлении и прорывали линию Маннергейма».

Задание 12. (30 баллов) Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания.
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до **4 задач**).

2. Оценка основной части к работе:

При оценке каждой из выделенных задач учитываются: грамотность использования исторических фактов и терминов; аргументированность авторской позиции; творческий характер восприятия темы, ее осмысления. **Требуется** ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные мысли, задачи и пути их решения; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Темы эссе:

Святослав представлен образцом воина, и только воина, который с своей отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли. Можно сказать, что Святослав никогда не имел на Руси значения князя: сначала это значение имела его мать Ольга, потом сыновья его.

С.М. Соловьев

Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия.

Н.С. Борисов

Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было.

В.Б. Кобрин

Мы бы очень ошиблись, если бы представили себе жизнь московского общества при царе Алексее Михайловиче замурованной в неподатливых рамках старинного обычая. Как раз наоборот... Обычай утрачивал свое обаяние, общественное поведение было выбито из давнишней колеи.

А.А. Кизеветтер

Время Екатерины было временем пробуждения научных, литературных и философских интересов в русском обществе, временем зарождения русской интеллигенции.

С. Г. Пушкирев

Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство.

Д.А. Милютин

Февральская революция разрушила старые государственные структуры, но не смогла создать новой и авторитетной власти. Временное правительство все более теряло контроль над положением в стране и не в состоянии было справиться с растущей разрухой, полным расстройством финансовой системы, развалом фронта.

В.А. Федоров

Недолгая жизнь Степана Максимовича Аржакова, одного из замечательных большевиков Якутии оборвалась в 1942 году. Но для молодого поколения республики она всегда будет образцом беззаветного служения Родине и народу, которым он отдал всего себя.

Н.И. Захаренко

Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны.

С.Л. Тихвинский

Горбачевская революция началась весьма скромно: с освобождения исторической памяти, печатного слова, живой мысли.

Н.Верт