

**Толстовская олимпиада школьников по обществознанию - 2024**

**Время выполнения – 180 минут**

**Максимальное количество баллов – 100**

**1. Познакомьтесь с диалогом, фрагментом литературного произведения. Ответьте на вопросы к тексту. Максимальный балл за выполнения задания – 25.**

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
1.1. Как называется литературное произведение, к которому принадлежит данный фрагмент (монолог)? Кто автор данного произведения?	«Братья Карамазовы»; (1 балл) Ф.М. Достоевский. (1 балл)	<b>Максимально 2 балла</b>
1.2. Назовите персонажа, который произносит данный монолог. Назовите того, к кому обращён данный монолог?	- Великий инквизитор (1 балл) - Иисус Христос (1 балл)	<b>Максимально 2 балла</b>
1.3. Какой библейский сюжет описан в данном монологе?	Искушение Христа (1 балл) Сатаной (Дьяволом) (1 балл)	<b>Максимально 2 балла</b>
1.4. Какие слабости человеческой природы вскрываются в тексте?	Голод (1 балл), стремление к преклонению (1 балл), стремление успокоить совесть (1 балл), стремление к всемирному соединению (единству) людей (1 балл).	<b>Максимально 4 балла</b>
1.5. Представителем какого социального слоя (социальной структуры) является персонаж произносящий монолог?	Духовенство или католическая церковь (2 балла).	<b>Максимально 2 балла</b>
1.6. На какие средства управления людьми (массами) указывает персонаж произносящий монолог?	Он указывает на чудо (1 балл), тайну (1 балл), авторитет (1 балл).	<b>Максимально 3 балла</b>
1.7. Против какой высшей ценности, проповедуемой его оппонентом, выступает персонаж	Он выступает против свободы, свободы совести, свободного сердца (1 балл). Персонаж, говорящий монолог несёт людям счастье (1 балл) и покой (1	<b>Максимально 3 балла</b>

произносящий монолог? Какую высшую ценность, персонаж произносящий монолог (по его мнению) сам несёт людям?	<b>балл).</b>	
1.8. Перед каким из трёх искушений не смог устоять персонаж, произносящий монолог?	Он не смог устоять перед искушением властью или перед искушением веры (на сколько вера крепка) <b>(2 балла).</b>	<b>Максимально 2 балла</b>
1.9. Каким способом по мысли персонажа, произносящего монолог можно «успокоить совесть» человека?	По мысли произносящего монолог, совесть человека успокаивается, когда он переносит ответственность за формирование своих убеждений <b>(1 балл)</b> определяющих его поступки на некий внешний авторитет, который разрешает этому человеку грешить <b>(1 балл)</b> и берет ответственность за его грех на себя <b>(1 балл).</b>	<b>Максимально 3 балла</b>
1.10. Что означает понятие «свобода совести»?	Свобода совести — это право человека на самостоятельное формирование собственных убеждений, в том числе религиозных <b>(2 балла).</b>	<b>Максимально 2 балла</b>

**2. Перед вами цитата с описанием двух подходов к борьбе с кризисными явлениями в экономике, прежде всего – инфляцией. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. Максимальный балл за выполнения задания – 20.**

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
2.1 Какой элемент рыночного равновесия считает главным каждый из авторов?	Кейнс – «главной движущей силой экономики он считал <b>спрос</b> » Фридман – «в качестве главного показателя вместо спроса он поставил <b>предложение</b> товаров и услуг»	<b>По 1 баллу</b> за верно указанный элемент рыночного равновесия. <b>Максимально 2 балла.</b> Цитату из текста приводить <b>НЕ</b> обязательно.
2.2. С помощью какого механизма предлагает преодолеть кризис каждый из авторов?	Кейнс – вмешательство государства («за счет вмешательства государства») Фридман – государство не вмешивается в экономику («возражал против роста госрасходов и налогов»)	<b>По 1 баллу</b> за верно указанный механизм. <b>Максимально 2 балла.</b> Цитату из текста приводить <b>НЕ</b> обязательно.

2.3 Позиция какого автора Вам ближе? Объясните свое мнение. При ответе на вопрос следует учесть критерии оценивания **(максимально 16 баллов):**

- четко сформулируйте проблему, которая затрагивается в представленных фрагментах, и которую Вы будете раскрывать (**до 2 баллов**);
- логично и аргументированно обоснуйте свое отношение к позициям авторов, чье мнение Вам ближе и почему (**до 3 баллов**); используйте мнения других ученых (каждый уместный аргумент с отсылкой на конкретного ученого/теорию – 1 балл, но не более **4 баллов**), приведите факты, подтверждающие Вашу позицию;
- при отборе фактов можно использовать литературные и исторические примеры, примеры из СМИ (1 верно указанный факт – 1 балл, но не более **3 баллов**);
- постарайтесь грамотно употреблять обществоведческую терминологию, избегайте повествования на бытовом уровне (**до 2 баллов**);
- сформулируйте развернутый вывод, затронув основные аспекты представленного Вами обоснования (**до 2 баллов**).

**3. Изучите график и ответьте на поставленные вопросы. Максимальный балл за выполнение задания – 10.**

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
3.1 Какими факторами можно объяснить сокращение числа браков в РФ в сравнении с 2007-2011 гг.? Укажите не менее 3 факторов.	Демографические изменения: в 2010-е гг. брачного возраста достигли люди, рожденные в 1990-е гг., когда рождаемость находилась на спаде. Изменение отношения к браку среди молодежи. Увеличение среднего возраста вступления в брак. <i>Засчитываем любые логичные объяснения.</i>	<b>1 балл</b> за каждый верно названный фактор. <b>Максимально – 3 балла</b>
3.2 Чем объяснить резкое сокращение числа заключенных браков в 2020 г.?	Пандемией COVID-19 – из-за санитарных ограничений значительная часть молодоженов предпочла отложить бракосочетание из-за невозможности организации традиционной свадьбы.	<b>2 балла</b> за верный ответ. Частичное выставление баллов не допускается.
3.3 Какие из указанных причин развода, на ваш взгляд, скрываются за обозначениями А–З на этом графике?	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 6, Д – 2, Е – 8, Ж – 7, З – 5.	1-2 правильных ответа – <b>1 балл</b> 3-4 правильных ответа – <b>2 балла</b> 5-6 правильных ответов – <b>3 балла</b> 7-8 правильных ответов – <b>4 балла</b>
3.4 Выявите принципиальные изменения в распространенности причин развода с 2015 г.	Выросло значение материальной стороны брака (финансовые проблемы стали чаще встречаться в качестве причин развода, а несовпадение характеров и неумение идти на компромиссы – реже). <i>Засчитываем любые</i>	<b>1 балл</b> за верно сформулированное(ые) изменение(я). Допускается иное уместное объяснение.

	логичные объяснения, <i>НО</i> при условии, что ответ в п. 3.3 по комментируемым изменениям правильный.	
--	---	--

**4. 15 – 17 марта 2024 года состоятся восьмые выборы Президента Российской Федерации. Предлагаем вам рассмотреть некоторые ситуации, касающиеся избирательного права разных стран и ответить на вопросы. Максимальный балл за выполнение задания – 10 (по 2 балла за каждый верный ответ)**

4.1 *Какая обязанность гражданина закреплена в законодательстве ряда зарубежных государств?* Обязанность участия в выборах (голосование в качестве избирателя).

4.2 *О каких лицах идет речь в тексте?* О коллегии выборщиков (выборщиках) на выборах Президента США.

4.3 *Какой тип избирательной системы применяется на выборах президента Французской Республики?* Мажоритарная система абсолютного большинства

4.4 *Какой государственный орган утвердил постановление, отрывок из которого приведен в тексте?* Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

4.5 *На каком основании кандидату С. было отказано в регистрации?* Кандидату С. было отказано в регистрации, так как не прошло 10 лет с момента снятия судимости.

**5. Знания, полученные при изучении различных социальных наук, могут применяться в повседневной жизни. Почувствуйте себя в роли экономиста, криминалиста, профессионального юриста и предложите решение представленных ситуаций, опираясь на экономическую или юридическую науку. Максимальный балл за выполнение задания – 25.**

**5.1 4 балла за верный ответ. Частичное выставление баллов не допускается.**

В среднем за три первых года Волошин выловит  $(5 \text{ кг} \times 10) \times 3 = 150 \text{ кг}$  рыбы. Из них отдаст на содержание котят  $5 \text{ кг} \times 3 = 15 \text{ кг}$  рыбы.  $150 \text{ кг} - 15 \text{ кг} = 135 \text{ кг}$  рыбы остается, ее средняя общая стоимость составит  $135 \text{ кг} \times 300 \text{ руб} = 40\,500 \text{ руб}$ . Следовательно, в дальнейшем останется окупить  $120\,000 - 40\,500 = 79\,500 \text{ руб}$ . В последующие годы Волошин ежегодно продолжит вылавливать по 50 кг рыбы на сумму  $50 \text{ кг} \times 300 \text{ руб} = 15\,000 \text{ руб}$ . Оставшуюся сумму он окупит за  $79\,500 / 15\,000 = 5,3$  лет. Общий срок окупаемости  $3 \text{ г.} + 5,3 \text{ л.} = 8,3 \text{ лет}$  (100 месяцев)

**5.2 Максимально за задачу 6 баллов**

Вопрос	Возможный вариант ответа								Балл
1) Укажите букву, соответствующую портрету любимого актера жены Булкина.	Б								3 балла
2) Выберите из приведенных	1	2	3	4	5	6	7	8	1-2 правильных ответа – 1 балл





получателями средств федерального бюджета (казначейство, информация официального сайта Федерального казначейства: <https://roskazna.gov.ru/o-kaznachejstve>);

11. Часть правовой нормы, выраженной в реакции государства в лице его судебных, правоохранительных и иных органов на противоправное поведение граждан или организаций (санкция, Марченко М.Н., Теория государства и права: учебник, 2008 г., с. 576);

12. Обобщенное наименование всех избирателей государства, субъекта федерации, административно-территориальной единицы, избирательного округа (электорат, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 636);

14. Институт непосредственной демократии, посредством которого граждане по месту их жительства решают вопросы местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций (сход, Чаннов С.Е. Муниципальное право. Учебник и практикум, 2020 г., с. 192);

18. Культура социальной группы (внутри господствующей культуры), отличающейся собственными ценностными ориентациями, образцами поведения, особенностями речи, одежды, форм проведения досуга и т.д., что, как правило, отражает особенности условий жизни этой группы (субкультура, Лысенко Н.Н. Культурология. Учебно-методическое пособие, 2008 г., с. 78);

19. Своеобразная, закреплённая в образах, символах и нормах программа социального поведения людей и их объединений (имидж, Социологический словарь. Ответственные редакторы Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, О. Е. Чернощек, 2010 г., с. 145).

#### **По вертикали:**

1. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей (мораторий, ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024));

5. К банковским операциям относится привлечение денежных средств физических и юридических лиц во ... (до востребования и на определенный срок) (вклад, ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.01.2024));

6. Одно из оснований прекращения права собственности; в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества (реквизиция, ст. 242 Гражданского кодекса Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023));

8. «Ни одна вещь не возникает беспричинно, но все возникает на каком-нибудь основании в силу необходимости» (Демокрит); о каком принципе научного познания идет речь? (причинность, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие, 2007 г., с. 67);

10. Процесс анализа субъектом своего сознания и своего отношения к жизни (рефлексия, Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебное пособие, 2007 г., с. 57);

13. Философская и правовая категория, означающая самостоятельный выбор индивидом или организацией вариантов своего образа жизни и деятельности, поведения, несвязанность какими-либо нормами и правилами, кроме тех, которые относятся к разряду общеобязательных и отражены либо в нормах государства, либо в обычаях, а также тех, которые индивид или организация сами объявили для себя обязательными (свобода, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 562);

14. В общественном контексте это понятие употребляется для характеристики способности человека или группы сосуществовать с людьми, имеющими иные убеждения и верования (толерантность, Теория государства и права: учебник под ред. А.А. Клишаса, 2019 г., с. 147);

16. Деятельность, направленная на распространение знаний, художественных ценностей и другой информации с целью формирования определенных взглядов, представлений и оказания влияния на социальное поведение людей (пропаганда, Голованчикова И.А. Краткий словарь основных терминов по социальной психологии, 2014 г., с. 4);
17. Относительно обособленные группы взаимосвязанных между собой юридических норм, регулирующих определенные разновидности общественных отношений (институт, Марченко М.Н., Теория государства и права: учебник, 2008 г., с. 562);
20. Психический процесс, заключающийся в образном моделировании действительности, реконструкция явлений действительности по их мысленному описанию (воображение, Агирбова Д.М. Социальная психология. Учебно-терминологический словарь, 2023 г., с. 6).