

КРИТЕРИИ ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время выполнения – 180 мин.
Максимальное количество баллов – 100.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

Вопросы и задания	Возможный вариант ответа	Максимальный балл
1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?	Фридрих Энгельс (1 балл); «Внутренние конфликты» / «Внутренние кризисы» (1 балл)	2 балла
2. Какой теме посвящён данный текст?	Обострение социальных противоречий (1 балл) английского общества (1 балл)	2 балла
3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?	Конфликт между материальными интересами и духовными принципами (1 балл); произвол государства (1 балл); феодальная система (1 балл); несовершенство законодательной системы (1 балл); несовершенство системы правосудия; коррупция или покупка должностей (1 балл); дистанция между парламентом и народом (1 балл); «запретительная система» пошлин (1 балл), приводящая к росту цен на предметы первой необходимости (1 балл)	8 баллов
4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?	Рабочие или пролетариат, или неимущие, или класс бедных (1 балл); дворяне (1 балл); промышленная буржуазия (1 балл)	3 балла
5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?	Феодальный строй (1 балл); капиталистический строй (1 балл)	2 балла
6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?	Социализм или марксизм (1 балл)	1 балл
7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие	Запретительная политика Англии заключается во введении пошлин на импортные товары (1 балл) и направлена на обеспечение безопасности английских производителей от конкуренции (1 балл). Противоречие запретительной политики: с одной стороны запреты (введение пошлин) препятствуют попаданию импортных товаров на английский рынок (1 балл), что обеспечивает доходы английских	9 баллов

Вопросы и задания	Возможный вариант ответа	Максимальный балл
запретительной системы?	предприятий (1 балл) и соответственно пополнение бюджета страны за счёт налогов, взимаемых с этих предприятий, с другой стороны, данная система приводит к снижению конкуренции (1 балл), увеличению стоимости производства (1 балл) и удорожанию продукции (1 балл), которую рядовой потребитель уже не в силах себе позволить (1 балл). Таким образом государство защищая интересы одного социального слоя (промышленников) ухудшает положение другого (пролетариата) (1 балл)	
8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?	Насильственное свержение власти аристократии (1 балл)	1 балл
9. Приведите не менее двух доводов, опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.	Путь насильственного преобразования общества всегда «бьёт» не только по правящему классу, но и по простым людям (их судьбам), которых в первую очередь и стремится «спасти» (1 балл). Насильственный захват власти всегда сопровождается различными социальными потрясениями, в условиях которых результат революционных действий (новый общественно-политический строй) может быть более губительным для общества чем был ранее (1 балл)	2 балла
10. Что означает понятие «чартизм»?	Чартизм – это общественно-политическое движение (1 балл) направленное на осуществление «революции законным путём» (1 балл) через предоставление в парламент соответствующей хартии (петиции) с требованиями изменения политического порядка в стране (1 балл)	3 балла

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Вопрос	Возможный вариант ответа	Максимальный балл
2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?	Социалисты (социал-демократы), либералы (либерал-демократы)	2 балла
2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?	Институт государства; институты гражданского общества (сообщества для совместного решения проблем и достижения целей)	2 балла
2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти	«Справедливая Россия» («Справедливая Россия – За правду», СР); «Новые люди»	1 балл за полностью верный ответ, частичное выставление баллов не допускается

Вопрос	Возможный вариант ответа	Максимальный балл
<i>программы (укажите для каждой из программ)</i>		
2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?	«Единая Россия», КПРФ, ЛДПР	до 3 баллов, при наличии ошибочных позиций – 0
2.5 Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?	Развитие науки (научно-технического развития) и образования; решение экологических проблем; допустимо – идеи правового государства, законности, демократии	до 2 баллов

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы (максимальный балл за выполнение задания – 20).

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них	Компьютеризация (информатизация). Гуманизация, гуманитаризация, интернационализация (допустимы и другие тенденции: индивидуализация процесса обучения, демократизация и другие уместные тенденции). Гуманитаризация - приоритет в обучении отдается гуманитарным наукам (литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам); гуманизация – рассмотрение личности учащегося как высшей ценности общества, акцент на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами; интернационализация – сближение образовательных систем разных стран, создание единого образовательного пространства	1 балл – за верно названную тенденцию, отраженную в графике. 1 балл – за верно названные 2 другие тенденции. 1 балл – за верное определение (характеристику) тенденции. Максимально 3 балла
3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин)	Высокий социальный статус, материально обеспечены, могут позволить себе дорогостоящий отпуск и/или покупку автомобиля; индивидуальный подход к каждому ребенку, более широкий выбор программ обучения, чем в государственных образовательных организациях, более высокое качество образования (допускаются любые уместные причины)	Если социальный статус (ответ на первый вопрос задания) определен неверно или ответ на вопрос отсутствует, то задание дальше не проверяется. По 1 баллу за каждую верно названную возможную причину. Всего 3 балла

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?	На графике показана зависимость безработицы от уровня образования; наблюдается рост уровня безработицы; это может быть связано с тем, что в настоящее время значимость хорошего образования растет и осознается обществом, работодателям необходимы высококвалифицированные сотрудники, имеющие соответствующий уровень образования	1 балл за верно определенный показатель, от которого зависит уровень безработицы И направление изменения; 1 балл за объяснение. Всего 2 балла
3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов	За 10 лет школьников, вовлеченных в конфликтные ситуации стало меньше: в 2009 году конфликтовали друг с другом чаще, чем современные школьники. Это может быть связано с: – организацией горячей линии по вопросам психологической поддержки подростков и урегулирования конфликтов; – развитием системы медитации в школе; – информированностью и формированием навыков разрешения конфликтов на различных мероприятиях в школе. Возможны иные уместные факторы	1 балл за верно определенную тенденцию, по 1 баллу за каждый верно названный фактор. Всего 4 балла.
3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение). (Не менее 2)	Деструктивные – сопровождаются негативными эмоциями, но не решают важных проблем, а уводят в сторону. Конструктивные – обозначают проблему и способствуют поиску путей её решения. Межличностные – возникают между отдельными людьми. Внутриличностные – выражаются во внутреннем столкновении между разными сторонами личности. Межгрупповые – происходят между разными группами	По 1 баллу за верно названный вид (тип) конфликта И его характеристику. Всего 2 балла
3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов)	Стратегия – избегание. Плюсы: – полезна в случае, когда дальнейших отношений с соперников не планируется или суть конфликта не особо важна для сторон; – подразумевает отказ от применения силовых методов. Минусы: – не применима в тех случаях, когда отношения с человеком важны для оппонента; – может привести к накоплению неразрешённых проблем. Возможны иные уместные «плюсы» и «минусы»	Если тенденция названа неверно или ответ на данный вопрос отсутствует, то задание дальше не проверяется. Если тенденция определена верно, то по 1 баллу за каждый «плюс» и каждый «минус». Всего 4 балла
3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто	Опрошенным больше свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать. Подросткам больше свойственно	Если тенденция определена неверно или ответ на этот

Вопрос	Возможный вариант ответа	Балл
конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей)	приспособление в конфликте, потому что для них важна сфера общения со сверстниками . Также выбор стратегии приспособления может быть связан с неуверенностью в себе и своих силах . Допускаются иные уместные особенности подросткового возраста в <u>контексте</u> поведения в конфликте	вопрос отсутствует, то задание дальше не проверяется. По 1 баллу за каждую особенность. Всего 2 балла

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. В данном случае на квалификацию содеянного влияет значение слова «показались», которое подозреваемый использовал при даче показаний.

Так, если слово «показались» было использовано в контексте «померещились», можно предположить квалификацию по ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности) при наличии доказательств, устанавливающих наличие остальных признаков состава преступления.

Если же слово «показались» означало, что подозреваемый увидел эти уши наяву, когда они выдвинулись из-за ботвы, то не исключено, что директор молокозавода не будет подлежать уголовной ответственности, так как в данном случае в его действиях отсутствует даже неосторожная форма вины.

В любом случае смысл данных подозреваемым показаний необходимо уточнять и устанавливать в целях исключения неточностей при квалификации содеянного.

До 3 баллов за верный ответ.

4.2. Несмотря на то, что в УК РФ отсутствует понятие виртуальной собственности, уголовное законодательство позволяет привлечь к ответственности виновных лиц за компьютерные преступления, так как подобное хищение совершается путем несанкционированного доступа к компьютерной информации.

Варианты квалификации:

ст. 272 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации);

ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ).

До 3 баллов за верный ответ.

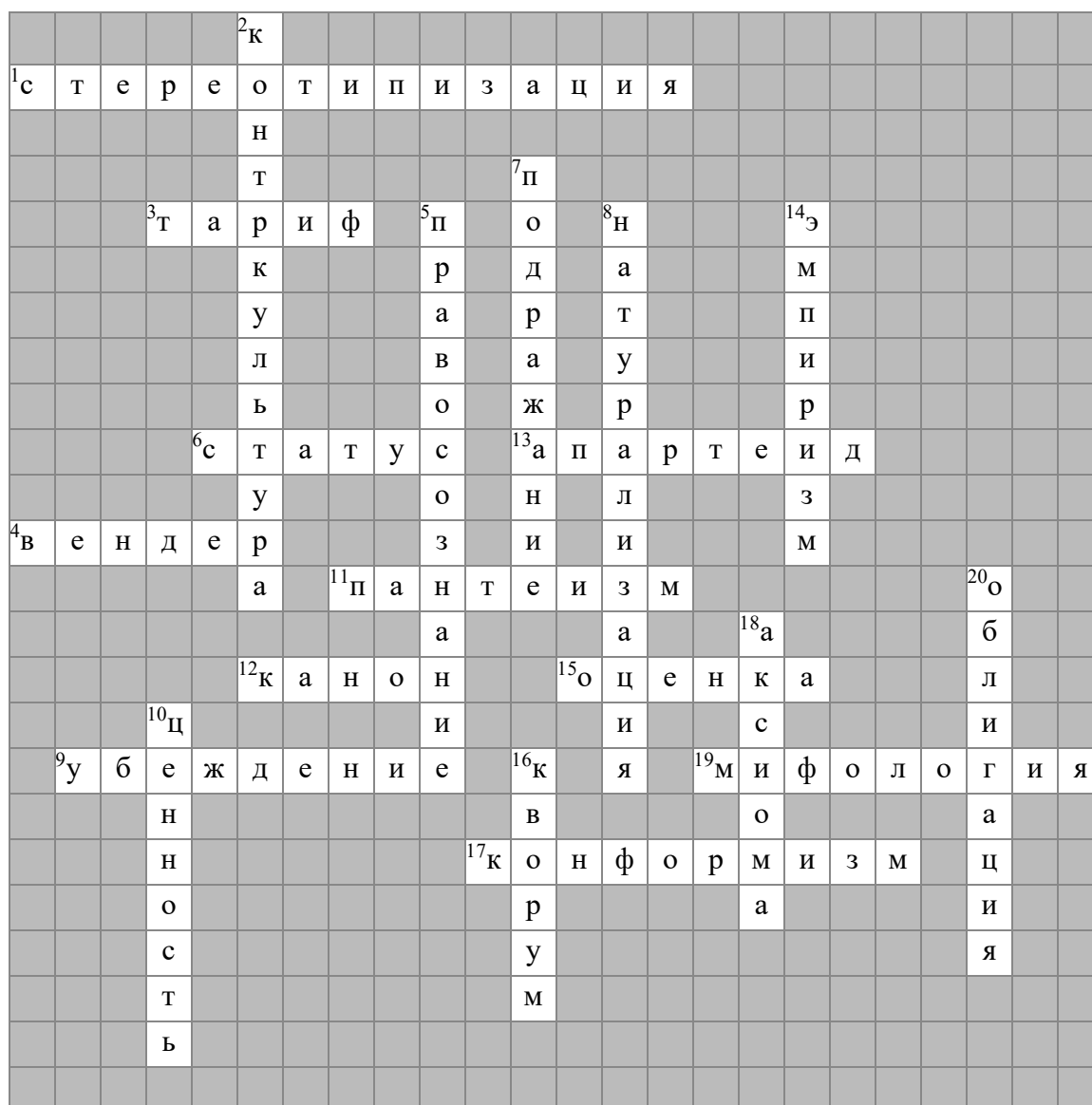
4.3. Согласно ст. 20 Закона о защите прав потребителей если срок устранения недостатков товара не определен в письменной форме соглашением сторон, эти недостатки должны быть устранены незамедлительно, то есть в минимальный срок, объективно необходимый для их устранения с учетом обычно применяемого способа. Срок устранения недостатков товара, определяемый в письменной форме соглашением сторон, не может превышать сорок пять дней.

Также ст. 20 Закона устанавливает, что в отношении товаров длительного пользования продавец обязан при предъявлении потребителем указанного требования в трехдневный срок безвозмездно предоставить потребителю на период ремонта товар длительного пользования, обладающий этими же основными потребительскими свойствами, обеспечив доставку за свой счет.

Телевизор относится к товарам длительного пользования, следовательно, требование гражданина Смотрелкина правомерно.

До 3 баллов за верный ответ.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



По горизонтали:

1. стереотипизация
3. тариф
4. вендер
6. статус
9. убеждение
11. пантеизм
12. канон
13. апартеид
15. оценка
17. конформизм
19. мифология

По вертикали:

2. контркультура
5. правосознание
7. подражание
8. натурализация
10. ценность
14. эмпиризм
16. кворум
18. аксиома
20. облигация

- 1-2 правильных ответа – 1 балл
- 3-4 правильных ответа – 2 балла
- 5-6 правильных ответов – 3 балла
- 7-8 правильных ответов – 4 балла
- 9-10 правильных ответов – 5 баллов

- 11-12 правильных ответов – 6 баллов
- 13-14 правильных ответов – 7 баллов
- 15-16 правильных ответов – 8 баллов
- 17-18 правильных ответов – 9 баллов
- 19-20 правильных ответов – 10 баллов

По горизонтали:

1. Упрощение образа социального объекта (группы, человека, явления и т. п.), которым в дальнейшем будут пользоваться как известным «сокращением» при взаимодействии с этим объектом (стереотипизация, Голованчикова И. А. Краткий словарь основных терминов по социальной психологии, 2014 г., с. 6);

3. Система ставок, определяющая плату за различные услуги, предоставляемые предприятиям и населению: перевозки, ввоз и вывоз товаров и т. п. (тариф, Борисов А. Б. Большой экономический словарь. М.: Книжный мир, 2003. 895 с.);

4. Организация или физическое лицо, владеющие или использующие торговую марку (вендер, Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2007. 495 с.);

6. Определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей (статус, Клименко А. В., Румынина В. В. Обществознание: учебное пособие, 2007 г., с. 22);

9. Осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями (убеждение, Голованчикова И. А. Краткий словарь основных терминов по социальной психологии, 2014 г., с. 6);

11. Философское учение, согласно которому Бог и природа рассматриваются как близкие или тождественные понятия (пантеизм, <https://gufo.me/dict/philosophy>);

12. Система правил и норм (порядок) в искусстве, в этике, в философии, господствующая в какой-либо период времени или в каком-либо направлении (канон, Лысенко Н. Н. Культурология: учебно-методическое пособие, 2008 г., с. 74);

13. Политический режим, основывающийся на официальном закреплении (провозглашении) или фактическом обеспечении преимуществ одной части населения государства по отношению к другой (другим) по расовому, этническому (национальному), религиозному или социальному признакам (апартеид, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 68);

15. Одобрение или неодобрение, которое проявляет индивид, группа, организация или общество в целом по отношению к своим членам в ответ на выполнение или невыполнение предъявляемых к ним требований (оценка, Зиновьева Т. В. Основные социологические термины: учебное пособие. Изд-во ЮУрГУ, 2006. 66 с.);

17. Поведение, контролируемое посредством группового давления (конформизм, Зиновьева Т. В. Основные социологические термины: учебное пособие. Изд-во ЮУрГУ, 2006. 66 с.);

19. Архаическая, исторически первая форма общественного сознания и способ мыслительной деятельности, главной особенностью которого является синкретизм, т. е. качественная неразделенность и переплетенность различных способностей психики человека: веры и разума, адекватного отражения реальности и вымысла, мысли и образа, мысли и эмоций и т. д. (мифология, Лысенко Н. Н. Культурология: учебно-методическое пособие, 2008 г., с. 76).

По вертикали:

2. Субкультура, нормы и ценности которой противоречат господствующей культуре; находится в конфликте, противостоит духовной атмосфере в обществе (контркультура, Лысенко Н. Н. Культурология: учебно-методическое пособие, 2008 г., с. 74);

5. Совокупность чувств, настроений, представлений, взглядов, идей, теорий, концепций и т. п., в которых выражено теоретическое, ценностное и практическое отношение субъекта к действующему праву, ко вновь создаваемым юридическим нормам (правосознание, Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишаса, 2019 г., с. 456);

7. Сознательное или бессознательное поведение человека, направленное на воспроизведение поступков и действий других людей (подражание, Голованчикова И. А. Краткий словарь основных терминов по социальной психологии, 2014 г., с. 4);

8. Приобретение гражданства государства путем подачи заявления на имя компетентного государственного органа (натурализация, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 447);

10. Термин, используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных объектов и явлений (ценность, <https://gufo.me/dict/philosophy>);

14. Направление в гносеологии, представители которого считают чувственный опыт единственным источником познания (эмпиризм, Некрасова Н. А., Некрасов С. И., Садикова О. Г. Тематический философский словарь: учебное пособие. М.: МГУ ПС (МИИТ), 2008. 164 с.);

16. Определенная численность членов (депутатов) представительного органа государственной власти или органа местного самоуправления, иного коллегиального органа, при наличии которой заседание органа считается правомочным либо орган вправе принимать решения, входящие в его компетенцию (кворум, Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь, 2015 г., с. 370);

18. Положение, имеющее для права значение непреложной истины, отражающее уже установленные и достоверные знания (аксиома, Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишаса, 2019 г., с. 208);

20. Ценная бумага, выпускаемая акционерными обществами и государством как долговое обязательство (облигация, Борисов А. Б. Большой экономический словарь. М.: Книжный мир, 2003. 895 с.).

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Люди работают не только ради денег, и, если вы пытаетесь мотивировать людей, деньги не самый эффективный инструмент. *(Акио Морита)*.

Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь ее потерять. *(Генри Форд)*.

Позиция какого автора вам ближе? Объясните свое мнение. При ответе на вопрос следует учесть критерии оценивания (максимально 18 баллов):

– четко сформулируйте проблему, которая затрагивается в представленных высказываниях, и которую вы будете раскрывать **(до 3 баллов)**;

– логично и аргументированно обоснуйте свое отношение к позициям авторов, чье мнение вам ближе и почему **(до 3 баллов)**; используйте мнения других ученых (каждый уместный аргумент с отсылкой на конкретного ученого/теорию – 1 балл, но не более **4 баллов**);

– приведите факты, подтверждающие вашу позицию; при отборе фактов можно использовать литературные и исторические примеры, примеры из СМИ (1 верно указанный факт – 1 балл, но не более **4 баллов**);

– постарайтесь грамотно употреблять обществоведческую терминологию, избегайте повествования на бытовом уровне **(до 2 баллов)**;

– сформулируйте развернутый вывод, затронув основные аспекты представленного вами обоснования **(до 2 баллов)**.