

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников  
«Покори Воробьёвы горы!» по журналистике  
(8 – 10 классы)**

**1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.**

**Разминочные вопросы:**

**1.1. Какой был чин у Акакия Акакиевича из «Шинели» Н. В. Гоголя?**

***а). Титулярный советник.***

б). Коллежский ассессор.

в). Статский советник.

**1.2. Благодаря какой пьесе стал популярен афоризм «И дым Отечества нам сладок и приятен»?**

а). «Недоросль».

***б). «Горе от ума».***

б). «Ревизор».

**2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.**

**Тестовые задания:**

**2.1. Какой российский театр связан с именем А. Н. Островского?**

***а). Государственный академический Малый театр.***

б). Государственный академический Большой театр.

в). Государственный академический Мариинский театр.

**2.2. Как зовут главного героя трилогии Л. Н. Толстого «Детство». «Отрочество». «Юность»?**

а). Алексей.

б). Лев.

***в). Николай.***

**2.3. Кто из помещиков в поэме «Мёртвые души» назван «прорехой на человечестве»?**

а). Манилов.

б). Собакевич.

***в). Плюшкин.***

**2.4. Какое произведение мировой литературы оказало влияние на роман М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»?**

а). «Гамлет» Шекспира.

***б). «Фауст» Гёте.***

в). «Божественная комедия» Данте.

**2.5. Кто из русских классиков был автором труда «История государства Российского»?**

- а). М. В. Ломоносов.
- б). Н. М. Карамзин.**
- в). Г. Р. Державин.

**2.6. Какой царь был у власти во время действия поэмы «Медный всадник»?**

- а). Павел I.
- б). Александр I.**
- в). Николай I.

**При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.**

**Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.**

**3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы на выбор участников. Максимальная оценка - 90 баллов.**

**Основное задание**

1. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Портреты крестьянок (с опорой на повесть Н. М. Карамзина «Бедная Лиза» и рассказ А. И. Солженицына «Матрёнин двор»)».
2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Образ защитника Родины в русской литературе (с опорой на «Слово о полку Игореве», произведения М. Ю. Лермонтова и Л. Н. Толстого)».
3. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Уважайте в себе и других человеческую личность» – Д. И. Писарев (с опорой на произведения И. С. Тургенева, В. Г. Короленко, Л. Н. Толстого)».
4. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Море в изображении русских поэтов XIX века (с опорой на лирику В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова)».

## Аналитический разбор заданий заочного тура для 8-10 классов

На первом этапе необходимо ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагается три варианта ответа. Для успешного перехода на следующий уровень нужно выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начисляется четыре балла.

После этого участник получает ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начисляется два балла.

На втором этапе необходимо написать сочинение-рассуждение по одной из предложенных тем с опорой на материал указанных в задании литературных произведений.

Для успешного прохождения этого этапа необходимо раскрыть тему, продемонстрировав её понимание, уверенное владение литературным и историческим материалом, эрудицию и оригинальность подхода. Для этого нужно привести достаточное количество фактов, деталей, ссылок на литературные произведения и исторические события, которые релевантны поставленной задаче. Текст должен отражать самостоятельность суждений автора, владение нормами письменной речи, быть написан живым и образным языком, без шаблонов и штампов. Необходимо, чтобы сочинение было построено логично и продуманно с точки зрения композиции, а аргументация и факты, к которым апеллирует автор, выглядели убедительно.

Максимальное количество баллов – 90

<b>Критерии:</b>	<b>Шкала оценки:</b>
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Привлечение литературного и /или исторического материала.	0-10
4. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
5. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10

\* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.