

Ключи к заданиям 2 тура олимпиады «Высшая проба» по политологии

9-10 классы

Эссе (40 баллов)

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задание вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются		
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные вопросы)	4	не более 11
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	4	
	1.3. Понимание идейных истоков проблемы и исторического контекста	2	
	1.4. Соотнесение темы с контекстом современности	2	
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	3	не более 10
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме	5	
	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе	3	
3. Эрудиция	3.1. Эрудиция	3	3
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)	4.1. Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность	6	6
5. Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	2	не более 6
	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	2	
	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ	3	
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий)	2	не более 4
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2	
	6.3. Грамотность, стиль, выразительность языка	2	
ИТОГО			40

Задание 1: текст с ошибками (10 баллов)

Ошибка 1: А.Лейпхарт

Исправление 1: С.Роккан

Ошибка 2: государство - гражданское общество

Исправление 2: государство - церковь

Ошибка 3: гуманизма и постгуманизма

Исправление 3: материализма и постматериализма (материальных и постматериальных ценностей)

Ошибка 4: идеологический конфликт между партиями будет нарастать

Исправление 4: идеологический конфликт между партиями будет снижаться

Ошибка 5: двухпартийные системы он разделил на двухпартийные и системы с доминантной партией;

Исправление 5: системы с доминантной партией - это разновидность однопартийной системы

Баллы:

- за каждую верно выявленную ошибку – 1 балл (всего 5 баллов)
- за каждое верное исправление – 1 балл (всего 5 баллов)

Задание 2: график с вопросами (10 баллов)

Вопрос 1. Типология чего представлена на графике? Назовите термин, а также авторов, предложивших эту типологию.

Ответ 1 (3 балла макс). Политическая культура – 1 балл, Алмонд и Верба – 2 балла (по 1 баллу за фамилию)

Вопрос 2. Дайте верные названия трем или более представленным типам.

Ответ 2 (3 балла макс). По 1 баллу за каждый верно названный тип – см. рис. ниже (но не более 3 баллов). Также засчитываются «гражданская» (зашифрована в крайнем левом столбце, поэтому участнической как таковой здесь нет), «подданническая», «приходская».

Модели политической культуры



Источник: Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология: Мировой обзор: Учебное пособие / Пер. с англ. М., 2002. С. 98.

Вопрос 3. Какой тип авторы считали оптимальным? Назовите не менее двух причин, почему такое соотношение кажется вам оптимальным в рамках современных политических режимов.

Ответ 3 (4 балла макс). Алмонд и Верба называли ее «гражданской культурой» - сочетанием подданической и партиципаторной политических культур (засчитывается). Можно дать ответ через график – это номер 1. – 2 балла. За каждую адекватно обоснованную причину – по 1 баллу (не более 2 баллов). Например, в гражданской культуре отсутствует излишняя политизация населения, характерная для тоталитарных режимов.

Задание 3: текст с пропусками (10 баллов)

AAAAA - суверенитета
 BBBBB - идеология
 CCCCC - религия
 DDDDD - законным
 EEEEE – референдуме

Баллы: за каждый пропуск – 2 балла.

Задание 4: текстовый фрагмент с вопросами (10 баллов)

Вопрос 1. Назовите мирный договор, которому соответствуют данные правовые положения.

Ответ 1 (2 балла макс). Вестфальский мирный договор - 2 балла

Вопрос 2. Назовите год подписания мирного договора и войну, которая окончилась в связи с его подписанием.

Ответ 2 (2 балла макс). 1648 г. (1 балл), Тридцатилетняя война (1 балл)

Вопрос 3. Назовите и объясните не менее двух значимых для политики и международных отношений итогов подписания данного мирного договора.

Ответ 3 (6 баллов макс). За каждый названный и корректно объясненный итог – по 3 балла

- государственный суверенитет и национальный интерес: 1648 г.- это год появления современных национальных государств
- складывается новая система международных отношений, принцип действия международного права и применения дипломатии в международных отношениях (соблюдение договоров стало важнейшим элементом такой практики, а международное право и регулярная дипломатическая практика — неотъемлемым атрибутом отношений между государствами)

Задание 5: текстовый отрывок с вопросами (20 баллов)

Вопрос 1. Как называется действующая в Соединенном Королевстве избирательная система? В каких еще странах она применяется на парламентских выборах (назовите хотя бы одну страну)? Каковы формальные признаки этой системы (когда она применяется на парламентских выборах), отличающие ее от других избирательных систем?

Ответ 1 (8 баллов макс).

- Мажоритарная система относительного большинства, first-past-the-post (2 балла)
- США, Канада, Индия (могут быть названы некоторые другие страны – см. <https://en.wikipedia.org/wiki/First-past-the->

[post_voting#/media/File:Countries That Use a First Past the Post Voting System.png](#)) (2 балла за хотя бы одну верно названную страну)

- Признаки системы (по 1 баллу за каждый корректно названный признак, но всего не более 4 баллов)
 - a. Страна поделена на избирательные округа примерно одинакового размера.
 - b. От округа избирается один кандидат.
 - c. Избиратели голосуют только за одного кандидата.
 - d. Кандидат избирается, если за него проголосовало больше избирателей, чем за других кандидатов.

Вопрос 2. Объясните, как эта избирательная система может вести к парадоксальным результатам, описанным в публикациях.

Ответ 2 (3 балла). Фактор размытости или, наоборот, концентрации поддержки партии в округах. В частности, на выборах 2019 г. лейбористы получили по сравнению с предыдущими выборами дополнительные голоса в тех округах, где они и без того уверенно выигрывали, но потеряли голоса в округах, где конкуренция с консерваторами была выше. 3 балла за корректное объяснение

Вопрос 3. В политической науке известны закономерности или даже законы, связывающие вид избирательной системы с числом партий в парламенте. Сформулируйте известные Вам законы такого рода? Кто сформулировал эти законы, с именем какого(их) исследователя(ей) они связываются?

Ответ 3 (5 баллов макс).

- **Закон 1:** Мажоритарная система относительного большинства с одномандатными округами приводит к формированию двухпартийной системы
- **Закон 2:** Мажоритарная система относительного большинства в 2 тура и пропорциональная избирательная система приводят к многопартийной системе
- **Автор:** М. Дюверже (может быть назван У. Райкер)

Баллы:

- по 2 балла за каждый верно названный закон, но не больше 4 баллов
- 1 балл за верно указанного автора

Вопрос 4. В силу парадоксальных результатов, о которых идет речь в публикациях, можно посчитать, что приводящая к ним избирательная система не совсем хороша. Какие иные недостатки можно в ней выделить? Назовите не менее двух недостатков.

Ответ 4 (2 балла макс).

- Многие голоса (отданные за кандидатов, проигравших в округе) фактически «пропадают».
- Малые партии и партии с размытой по территории поддержкой находятся в заведомо проигрышном положении.
- Система стимулирует избирателей на стратегическое, а не искреннее голосование.
- Недопредставленность в парламенте многих партий - недостаток с точки зрения репрезентативности.

Баллы: по 1 баллу за каждый корректный недостаток (но не более 2 баллов)

Вопрос 5. Несмотря на недостатки, обсуждаемая избирательная система, тем не менее, достаточно популярна, и это, вероятно, связано с какими-то ее достоинствами. Каковы достоинства и преимущества этой избирательной системы по сравнению с альтернативами? Назовите не менее двух преимуществ.

Ответ 5 (2 балла макс).

- Простота использования и понятность для избирателей.
- Ясная и прямая связь депутатов с округами.
- Наличие устойчивого большинства в парламенте (как правило) - облегчение процессов принятия решений.

Баллы: по 1 баллу за каждое корректное преимущество (но не более 2 баллов)