

**Время выполнения задания - 150 минут.
Максимальное количество баллов — 100.**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков и т.д.).

Эссе (50 баллов)

«Рутинa обеспечивает целостность личности социального деятеля в процессе его (ее) повседневной деятельности, а также является важной составляющей институтов общества, которые являются таковыми лишь при условии своего непрерывного воспроизводства» (Э. Гидденс).

Раскройте мысль автора, используя социологические понятия и конкретные примеры. Что хотел сказать Гидденс? Предположите, что автор имеет в виду, говоря, что рутина обеспечивает личность деятеля? В чем заключается важность рутины как составляющей институтов общества? Какова роль рутины в социальной жизни индивидов? Ответьте на эти вопросы в виде эссе.

Задание 1 (20 баллов). Прочитайте текст и ответьте на вопросы, указанные ниже

«Самым главным внешним ограничителем свободы выбора является степень жизненной защищенности (или незащищенности) людей. Почти всегда в истории для большинства людей выживание было отнюдь не гарантировано. Большинство детей не доживало до взрослых лет, а главными причинами смерти являлись недоедание и связанные с ним болезни. Хотя сегодня населению западных стран уже не приходится жить в подобных условиях, в большинстве других регионов мира отсутствие жизненной защищенности остается фундаментальным фактом действительности. В такой ситуации приоритетное значение приобретают ценности выживания. Выживание — потребность настолько фундаментальная, что, когда оно находится под вопросом, вся жизнь человека определяется этим фактом. Низкий уровень социально-экономического развития не только оборачивается материальными ограничениями имеющихся у людей возможностей выбора — их образованность и информированность также слабы. Эта «интеллектуальная нищета» накладывает когнитивные ограничения на свободу выбора. Наконец, в отсутствие «социального государства» единственной формой социального страхования является мощная система внутригрупповых обязательств, что обставляет эту свободу выбора еще и социальными ограничениями» (Р. Инглхарт, К. Вельцель).

- 1) Кратко сформулируйте ключевую идею отрывка, используя социологические понятия.
- 2) Как жизненная незащищённость влияет на свободу выбора человека? Проиллюстрируйте ответ примером.
- 3) Что автор подразумевает под «интеллектуальной нищетой»? При каких условиях это явление становится возможным. Каковы его следствия?
- 4) Поясните мысль автора о том, что мощная система внутригрупповых обязательств ограничивает свободу выбора индивида? Проиллюстрируйте ответ примером.

Задание 2 (15 баллов). Ознакомьтесь с приведенными статистическими данными¹ и ответьте на вопросы ниже:

Таблица 3. Дифференциация зарплат представителей различных профессиональных групп в государственном и негосударственном секторах экономики, 2019 г., %¹² (отранжировано по величине разрыва средних зарплат между секторами)

Профессиональные группы	Среднее по профессиональной группе		Разрыв, раз
	государственный сектор	негосударственный сектор	
Руководители	33 719	48 860	1,45
Профессионалы	30 731	42 667	1,39
Полупрофессионалы	25 358	33 384	1,32
Неквалифицированные рабочие всех отраслей	15 663	20 420	1,30
Служащие офисные и по обслуживанию клиентов	22 895	28 756	1,26
Работники сферы торговли и услуг	20 234	22 181	1,10
Квалифицированные рабочие (ручной труд)	28 352	30 322	1,10
Квалифицированные рабочие (машины и механизмы)	31 193	31 371	1,00

- 1) Что стоит за этими статистическими данными с точки зрения социологии? На основе таблицы сформулируйте не менее трех содержательных выводов.
- 2) Проинтерпретируйте сформулированные вами выводы при помощи социологических понятий.

Задание 3 (15 баллов). Проинтерпретируйте приведенный ниже пример при помощи социологических понятий.

Гражданин N жил в небольшом городке, в котором располагалась атомная электростанция. Однажды в домовом чате гражданин N прочитал тревожную новость: сосед писал, что на атомной станции случился серьезный выброс вредных веществ, а значит выходить на улицу, пить воду – опасно. В сообщении было сказано о необходимости выпить большую порцию йода в качестве профилактики поражения. Соседи сильно испугались. Гражданин N первым делом включил телевизор и посмотрел местные новости, но ничего про аварию на атомной электростанции не говорилось. По радио тоже шли обычные передачи. А вот в интернете на одном из форумов гражданин N

¹ Тихонова Н. Е., Слободенюк Е. Д. (2022) Бедность российских профессионалов: распространенность, причины, тенденции. Мир России, 1: 122.

прочитал подтверждение новости из домового чата. В чате тем временем шла бурная переписка. Кто-то писал, что знакомый работает на станции и подтверждает выбросы, кто-то скидывал ссылки на продажу противогазов, еще один сосед написал, что покидает спешно город, навсегда. Читая переписку, гражданин N стал переживать все сильнее и сильнее, ему вспомнились печальные события Чернобыля, и ситуация в его городе все больше ему напоминала ту историю. В ужасе и отчаянии гражданин N последовал совету из домового чата и выпил большую дозу йода. Он продолжал судорожно читать форум и домовый чат пока не почувствовал себя плохо. Подумав, что это последствия вдыхания вредных выбросов, гражданин N выпил на всякий случай еще йод. Но с каждой минутой ему становилось все хуже и хуже. Из последних сил гражданин N вызвал скорую помощь. Очнулся гражданин N в больничной палате в окружении своих соседей, которые лежали рядом на кроватях. Тут пришел врач, который и объяснил, что никакого выброса не было, а соседи поступили в больницу, отравившись йодом. Позднее выяснилось, что местный производитель противогазов за один день сделал выручку больше, чем за последние пять лет.