

**Время выполнения заданий - 150 минут.  
Максимальное количество баллов — 100.**

**Задание 1 (25 баллов). Письмо философу.**

от Аристотеля

кому: участнику олимпиады «Высшая Проба» по философии

Приветствую тебя, дорогой друг!

Наслышан я о твоей любви к мудрости и изрядных познаниях, а потому дерзаю просить тебя о помощи. Последнее время я пребываю в замешательстве, узнав о том, что стало с философской речью за последние две тысячи лет.

Дошел до меня слух, что слово «Метафизика», избранное мною для учения о началах, переиначивали после меня на все лады. Я и подумать не мог, каким неожиданным новым содержанием его умудряются наделить далекие потомки. Иные, как я понял, употребляют это слово благоговейно, а кто-то – как синоним пустой заумной болтовни.

Не мог бы ты растолковать мне коротко, но ясно, как менялся после меня смысл этого великого слова: «метафизика»? Кто наделил его новым смыслом, и – каким? Где могу я почитать об этом, в чьих сочинениях новых?

Буду признателен тебе, если выразишь и свое отношение ко всем изменениям смысла этого слова в последнее время. Тебе самому какое из значений его ближе, и почему?

Доверяюсь тебе и твоей мудрости!

Аристотель

Критерии:

1. Понятийно-смысловая адекватность (умение формулировать понятия, работать с ними, простраивать связи, уточнять и интерпретировать понятия).
2. Качество рассуждений.
3. Знание этических теорий.
4. Ясность и четкость изложения.

**Задание 2 (25 баллов). Этический кейс.**

В Библии одна из причин распятия Иисуса описана следующим образом:

Иисус проповедовал в Иудее в тот исторический период, когда Иудея находилась под властью Римской империи, и, соответственно, верховной властью в Иудее признавалась власть римского императора. Проповедник Иисус называл себя «царем иудейским», вкладывая в эти слова духовный смысл, однако многие понимали их как политическое высказывание и ожидали, что Иисус освободит Иудею от римского владычества. Первосвященник Каиафа считал, что своей проповедью Иисус ставит под угрозу весь иудейский народ, поскольку если римская власть сочтет, что последователи Иисуса, которых становилось все больше, не подчиняются римскому императору, а считают царем Иисуса, она направит карательный отряд в Иудею, чтобы подавить восстание против императора. В этой ситуации Каиафа предложил своим единомышленникам добиться смерти Иисуса и мотивировал такое решение следующим соображением: «...лучше нам, чтобы один человек умер за людей, нежели чтобы весь народ погиб». (Ин 11:50). Другими словами, в своих размышлениях Каиафа руководствовался соображениями минимизации возможного вреда.

1. Как называется этическая теория, в логике которой размышляет Каиафа?
2. Сформулируйте критерии, согласно которым можно определить, какой поступок является наиболее полезным и наименее вредным.
3. Какое решение единомышленников Каиафы (убивать или не убивать Иисуса), на ваш взгляд, будет приводить к наиболее благоприятным последствиям для всех участников данной ситуации?
4. Приведите три аргумента в поддержку выбранного вами решения.
5. Назовите еще как минимум два примера нравственных учений, предлагающих альтернативные критерии правильности поступка.
6. Укажите, какие решения данной дилеммы выбрали бы сторонники этих учений.
7. Объясните, почему.

Критерии:

1. Понятийно-смысловая адекватность (умение формулировать понятия, работать с ними, простраивать связи, уточнять и интерпретировать понятия)
2. Качество рассуждений.
3. Знание этических теорий.
4. Ясность и четкость изложения.

**Задание 3 (50 баллов). Логическая задача.**

Иннокентий подслушал разговор Афанасия и Сократа. Он знает, что Сократ всегда говорит правду, а Афанасий всегда врёт. Но Иннокентий не знает, как каждый из них выглядит. Прочитайте то, что услышал Иннокентий.

- (1) X: Кубрики - это тубрики?
- (2) У: Нет, тубрики- это убрики.
- (3) X: А убрики- это квазики!
- (4) У: Квазики- это убрики, и убрики ещё и кубрики.
- (5) X: А убрики- это вазики!
- (6) У: Нет. Убрики- это ребрики.

Помогите Иннокентию ответить на следующие вопросы:

1. Являются ли убрики ребриками?
2. Являются убрики вазиками?
3. Могут ли ребрики являться вазиками?

Ответы обоснуйте.