

## Обществознание 10 класс

### 1 вариант

#### Задание № 1. (20 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Как Вы думаете, в чем отличие помилования от амнистии?

#### Ответ:

Отличие помилования от амнистии заключается в круге лиц, на который распространяется действие этих актов:

- **Амнистия** объявляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ в отношении **неопределённого круга лиц**.
- **Помилование** осуществляется Президентом России в отношении **конкретного лица**.

#### Критерий оценивания:

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

#### Задание № 2. (20 баллов)

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Как Вы думаете, есть ли сегодня народы, которые исповедуют протоверования?
2. Если да, то какие?

**Ответ:** Есть. Например, племена в Океании, КМНС на севере России (например, кеты, долганы, нганасаны)

#### Критерии оценивания:

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

#### Задание № 3 (20 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Какие вечные вопросы ставит философия?

#### Ответ:

Философия ставит много вопросов. Самые распространенные:

- из эпистемологии «Познаваем ли мир?», «Что такое истина?»
- из этики – проблема критериев добра и зла, добродетели и пороков, проблема смысла жизни и назначения человека, проблема свободы воли, проблема должного, его совмещение с естественным желанием счастья, проблема моральной удачи
- из философии религии – существует ли Бог?

**Критерий оценивания:**

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

**Задание № 4 (10 баллов)**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Охарактеризуйте государство СССР с точки зрения государственного устройства, формы правления, политического режима.

**Ответ:**

По Конституции федеративная парламентская республика.

**Критерий оценивания:**

За частичный ответ на вопросы – 10 баллов.

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

**Задание № 5 (30 баллов)**

Вашему вниманию предлагаются несколько высказываний. Выберете одно и дайте развёрнутый ответ, почему Вы с этим высказыванием согласны или не согласны.

Выполняя задание, определите смысл высказывания, используйте знание курса обществознания, приведите подтверждающие Ваши рассуждения примеры из общественной жизни, других учебных предметов: истории, литературы и др.

1. «Жить так, как вы хотите – это не эгоизм. Эгоизм – это когда другие должны думать и жить так, как вы хотите» (Оскар Уайльд).
2. «Чтобы предсказать будущее человека, достаточно посмотреть, на что он тратит время» (Уинстон Черчилль).
3. «Всё, что мы слышим — это мнение, а не факт. Всё, что мы видим — это точка зрения, а не истина» (Марк Аврелий).
4. «Есть только два способа прожить свою жизнь. Первый – так, будто никаких чудес не бывает. Второй – так, будто все на свете является чудом» (Альберт Эйнштейн)

5. «Хорошее время не с неба падает, а мы его делаем, оно заключается в сердце нашем» (Фёдор Достоевский)

**Ответ:** Написание эссе

**Критерий оценивания:** за полное раскрытие всей цитаты и соответствие правилам написания эссе – 30 баллов. За частичное раскрытие цитаты, маленький объем, отсутствие примеров из курса, отсутствие своего мнения -10 баллов.

Всего – 30 баллов.

## Обществознание, 10 класс

### 2 вариант

#### Задание № 1. (20 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Как Вы думаете, что такое оптимум Парето?

**Ответ:**

#### Оптимум Парето

Проблема заключается в оптимальном распределении экономических ресурсов и производимых благ в целях достижения наибольшей эффективности. Определяющий вклад в решение данной проблемы внес итальянский экономист Вильфредо Парето (1848–1923). Его выводы охватывают следующие положения:

1. Критерием оптимальности служит не суммарная максимизация, а максимум пользы для каждого отдельного человека в соответствии с наличными ресурсами и экономическими возможностями.

2. Обеспечение экономического равновесия – необходимое условие достижения оптимума. Оптимум означает, что достигнут результат, отклонение от которого вызывает увеличение выгоды для одних и уменьшение выгоды для других. Распределение ресурсов в обществе становится оптимальным, если любое изменение этого варианта ухудшает положение хотя бы одного участника экономической системы.

3. Увеличение производства одного блага, не вызывающее снижения производства какого-либо другого блага, принято называть оптимумом Парето.

#### Критерий оценивания:

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

#### Задание № 2. (20 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Как Вы думаете, что вторично, спрос или предложение?

**Ответ:** Есть.

В экономике основополагающим всегда было то, что спрос был первичным - он и рождал предложение. Ведь предложение - это что такое? Это те группы товаров и услуг, в которых потребитель (население) нуждается, то есть это всё то, за что люди готовы платить свои деньги.

Сейчас спросу маркетологами уделяется огромное внимание. Отделы такие, укомплектованные специалистами, работают на производствах и в торговой сети. Изучается разными способами спрос - опросом, анкетированием, обзваниванием, наблюдением за процессом реализации товаров и услуг на рынке и так далее. И потом даются выкладки, какие товары лучше выпускать, какие услуги лучше оказывать.

Это одна сторона, в которой спрос - главный.

Другая сторона делает главным - предложение. Это происходит в тех случаях, когда выпускается совершенно новый, еще неизвестный потребителю товар. Он предлагается покупателям. Для этого разворачивается широкая рекламная кампания, покупателей привлекают выставками, дегустацией новых пищевых продуктов или опробованием новой бытовой техники, более низкими ценами на первые партии товара и так далее.

И вот если это предложение понравится потребителям, то повысится и спрос.

Так что эти понятия тесно переплетены между собой и могут существовать только в обществе, у которого есть покупательная способность.

Итог: первичным могут быть оба понятия.

### **Критерий оценивания:**

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

### **Задание № 3. (20 баллов)**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Назовите все стадии эволюции в теории Уолта Ростоу.

#### **Ответ:**

В теории Уолта Ростоу выделяют **пять стадий эволюции**:

1. **Традиционное общество.** Аграрные общества с довольно примитивной техникой, преобладанием сельского хозяйства в экономике, сословно-классовой структурой и властью крупных земельных собственников. 13

2. **Переходное общество.** На этом этапе создаются предпосылки для перехода в новую фазу развития: зарождается предпринимательство, складываются централизованные государства, растёт национальное самосознание. 1

3. **Стадия «сдвига».** Связана с промышленными революциями и следующими за ними крупными социально-экономическими и политическими преобразованиями. 1

4. **Стадия «зрелости».** Связана с развитием научно-технической революции, ростом городов. 1

5. **Эра «высокого массового потребления».** Её важнейшая черта — значительный рост сферы услуг, превращение производство товаров потребления в основной сектор экономики. 1

В 1971 году Ростоу добавил и **шестую стадию** — «поиск качества жизни». Он имел в виду, что теперь главное — духовное развитие человека.

**Критерий оценивания:**

За частичный ответ на вопрос — 10 баллов.

За полный ответ на вопрос — 20 баллов.

Всего — 20 баллов.

**Задание № 4. (10 баллов)**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Какие догмы в исламе?

**Ответы:**

Основные догмы ислама:

1. Шадха - «вера в то, что нет бога, кроме Аллаха, а Мухаммад - посланник Аллаха.» Все молитвы начинаются с этой строки.

2. Ежедневное пятикратное совершение молитвы - намаз (персидский), салам (арабский). Нужно молиться, повернувшись в сторону Мекки, перед молитвой принято было совершать омовение. Женщины должны покрывать голову платком, мужчины тюбетейкой, также нужно разуться.

3. Милостыня в пользу бедных.

4. 30-ти дневный пост, воздержание от еды в месяц Рамадан (9-ый месяц по лунному календарю). Рамадан - в этот месяц пророк получил первые откровения, поэтому месяц священный. Воздержание от курения, алкоголя, интимных отношений. В это время не проводят культурно - развлекательных мероприятий, люди становятся более пассивными. Пост дисциплинирует мусульман, приучает приспосабливаться к чрезвычайным обстоятельствам. Могут не поститься беременные, больные, слабые. Лунный календарь отстает на 10-11 дней от нашего. Сезоны идут так: зима, осень, лето, весна. По мусульманскому календарю сейчас 1426 год. Летоисчисление начинается с 622 года, когда пророк Мухаммед переехал из Мекки в Медину, там он и умер.

5. Паломничество в Мекку (Хадж). Паломничество в Мекку (город, в Саудовской Аравии), хоть раз в жизни к главной мусульманской святыне - Кабба. Это мечеть, где находится черный камень (высотой 15 метров, из серого гранита на мраморном фундаменте, покрыт черной или белой тканью), находится в восточном углу мечети. После паломничества мусульманин получает титул хаджи с правом ношения зеленой чалмы.

**Критерий оценивания:**

За частичный ответ на вопрос — 5 баллов. За полный ответ на вопрос — 10 баллов.

Всего — 10 баллов.

### **Задание № 5. (30 баллов)**

Вашему вниманию предлагаются несколько высказываний. Выберите одно и дайте развёрнутый ответ, почему Вы с этим высказыванием согласны или не согласны.

Выполняя задание, определите смысл высказывания, используйте знание курса обществознания, приведите подтверждающие Ваши рассуждения примеры из общественной жизни, других учебных предметов: истории, литературы и др.

1. «Мудрость в том, чтобы брать от людей хорошее и быть терпимым к дурному» (Уильям Сомерсет Моэм).
2. «Если хочешь, чтобы Бог тебе помог, нужно сначала приложить собственные усилия» (Тове Янссон).
3. «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперед» (Эмиль Золя).
4. «Если хочешь победить весь мир, победи себя» (Федор Достоевский)
5. «Сам бери, что можешь, а в руки не давайся; самому себе принадлежать – в этом вся штука жизни» (Иван Тургенев)

**Ответ:** Написание эссе

**Критерий оценивания:** за полное раскрытие всей цитаты и соответствие правилам написания эссе – 30 баллов. За частичное раскрытие цитаты, маленький объем, отсутствие примеров из курса, отсутствие своего мнения -10 баллов.

Всего – 30 баллов.

## Обществознание, 10 класс

### 3 вариант

#### Задание № 1. (20 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Как Вы думаете, в чем отличия президентской от парламентской республики?

#### Ответ:

Отличия президентской и парламентской республик заключаются в следующих аспектах:

- **Распределение полномочий.** В президентской республике президент обладает большей властью, в то время как в парламентской республике основные решения на политической арене принимает парламент или премьер-министр. 1
- **Способ избрания лидера.** В президентских республиках президент избирается напрямую, а в парламентской республике президент избирается парламентом. 1
- **Формирование правительства.** В президентской республике правительство формируется победившим на выборах президентом из лиц, принадлежащих к его партии, и несёт ответственность только перед президентом. В парламентской республике правительство формируется парламентским путём из числа депутатов, принадлежащих к партиям, которые располагают большинством мест в парламенте.

#### Критерий оценивания:

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

#### Задание № 2. (20 баллов)

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Как Вы думаете, есть ли взаимосвязь между законодательной и исполнительной властями?
2. Если да, в чем она заключается?

#### Ответ:

Да, между законодательной и исполнительной властями существует взаимосвязь, которая заключается в том, что законодательная власть принимает законы, а исполнительная власть следит за их исполнением гражданами, организациями и государством.

В Российской Федерации **органы законодательной и исполнительной власти самостоятельны** в соответствии с принципом разделения властей.

Однако **взаимодействие между ними существует**, что позволяет ограничивать злоупотребления и сосредоточение всех полномочий в руках одной из ветвей власти. Оно является одним из элементов системы сдержек и противовесов, обеспечивающей нормальное функционирование органов государственной власти.

**Критерий оценивания:**

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

**Задание № 3. (20 баллов)**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

В чем смысл информационного общества? Назовите его признаки.

**Ответ:**

**Смысл информационного общества** заключается в том, что **большое значение имеют информация и знания**, являющиеся главными средствами и продуктами труда.

**Признаки информационного общества:**

- **Увеличение роли информации и знаний** в обществе.
- **Возрастание числа людей**, занятых в сфере информационных и коммуникационных технологий.
- **Рост доли информационных продуктов и услуг** в валовом внутреннем продукте.
- **Появление глобального информационного пространства.**
- **Развитие информационной экономики**, электронного правительства, социальных сетей, цифровых рынков.

**Критерий оценивания:**

За частичный ответ на вопрос – 10 баллов.

За полный ответ на вопрос – 20 баллов.

Всего – 20 баллов.

#### **Задание № 4. (10 баллов)**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. В чем суть теории Моргана?

#### **Ответ:**

Суть теории Льюиса Генри Моргана в истории заключается в **теории о едином прогрессивном пути развития человечества**.

Морган придерживался **периодизации истории**, включавшей три этапа: дикость, варварство и цивилизацию. Первые две стадии были детально разработаны и разбиты на три ступени (низшую, среднюю и высшую) каждая.

#### **Критерий оценивания:**

За полный ответ на вопрос – 10 баллов.

Всего – 10 баллов.

#### **Задание № 5. (30 баллов)**

Вашему вниманию предлагаются несколько высказываний. Выберите одно и дайте развернутый ответ, почему Вы с этим высказыванием согласны или не согласны.

Выполняя задание, определите смысл высказывания, используйте знание курса обществознания, приведите подтверждающие Ваши рассуждения примеры из общественной жизни, других учебных предметов: истории, литературы и др.

1. «Что бы ни говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (Михаил Булгаков).
2. «Во что веришь по-настоящему, это и существует» (Джеймс Джойс).
3. «Ты живешь в своих поступках, а не в теле. Ты – это твои действия, и нет другого тебя» (Антуан де Сент-Экзюпери).
4. «Когда вам покажется, что цель недостижима, не изменяйте цель – изменяйте свой план действий» (Конфуций)
5. «Каждое мгновение – это новое начало» (Томас Элиот)

#### **Ответ:** Написание эссе

**Критерий оценивания:** за полное раскрытие всей цитаты и соответствие правилам написания эссе – 30 баллов. За частичное раскрытие цитаты, маленький объем, отсутствие примеров из курса, отсутствие своего мнения -10 баллов.

Всего – 30 баллов.