

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Педагогика»
заключительный этап
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 1.

Как вы считаете, недостаток опеки и контроля, истинного интереса к делам, волнениям и увлечениям подростка **(5 баллов)**:

1. гипопротекция
2. доминирующая гиперпротекция
3. потворствующая гиперпротекция
4. воспитание в культе болезни

Задание 2.

Соотнесите следующие понятия **(5 баллов)**

1	Исследование	А	специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности.
2	Эксперимент	Б	это выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств педагогических явлений.
3	Теоретический анализ	В	процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях.

Задание 3.

Кто является автором произведения «Эмиль, или О воспитании» **(5 баллов)**

Задание 4.

Основными идеями теории воспитания этого педагога являлись следующие подходы: воспитание в коллективе и через коллектив, воспитание трудом, воспитание в семье, воспитание в игре. Его система была направлена на интеграцию воспитания и образования с трудовой деятельностью. Ведущей идеей для педагогических взглядов данного теоретика образования был воспитательный коллектив. В результате педагогического процесса у обучающихся формируются определенные нормы и взаимоотношения, присущие человеческому коллективу. Дети связаны общими целями в воспитательном коллективе. Педагог подчеркивал, что коллектив – это социальный организм, «целеустремленный комплекс личностей». Взаимодействие членов коллектива служит благоприятной средой для развития личности. Коллектив помогает подростку адаптироваться в социуме, почувствовать себя его частью.

Назовите этого педагога **(5 баллов)**.

Задание 5.

Этим педагогом разработана теория элементарного образования. В своем романе он писал: «Мальчики, если их воспитывать одних, становятся чересчур грубыми, а девочки замкнутыми и чересчур мечтательными». В его честь названа детская деревня в Швейцарии. Назовите этого педагога. (5 баллов)

Задание 6.

Кто является советским педагогом-новатором, детским писателем, создателем педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, автором трудов «Сердце отдаю детям», «100 советов учителю»? (5 баллов)

Задание 7.

Соотнести авторов и основные идеи воспитания (5 баллов)

1	Вальдорфская школа	а	Научить ребенка читать и считать с помощью специальных карточек
2	Система Г. Домана	б	Проявлять к ребенку внимание-интерес, а не внимание-опеку.
3	Система М.Монтессори	в	Раннее развитие детей
4	Система С.Лупан	г	Дидактически подготовленная среда
5	Система И.Масару	д	Развитие тела, интеллекта (духа) и нравственности (души) человека.

Задание 8.

Нижепредставленный материал, необходимо сформулировать в виде эссе.

Памятка: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.

Цель задания: выявить умение вычленять сложные и важные вопросы педагогической теории и практики, рассуждать на проблемные темы (5 баллов).

Задание. Результаты международного исследования PISA, направленного на выявление функциональной грамотности школьников в разных странах мира, проводимого раз в три года, отчетливо демонстрируют высокое качество образования в Восточной Азии, страны которой стабильно входят в первую пятерку. Так, данные 2018 года показывают следующие результаты:

№п/п	Результаты стран по читательской грамотности:	Результаты стран по математической грамотности:	Результаты стран по естественнонаучной грамотности:
1	Китай	Китай	Китай
2	Сингапур	Сингапур	Сингапур
3	Макао	Макао	Макао
4	Гонконг	Гонконг	Эстония
5	Эстония	Тайвань	Япония

Как вы думаете, с чем связан стремительный прогресс стран Азиатско-Тихоокеанского региона в повышении качества образования? Как полученные результаты могут влиять на образовательную политику различных стран? Напишите своё мнение, используя в своих аргументах взгляды различных экспертов о которых вы читали ранее.

Задание 9.

Творческий педагогический проект «Я - в цифровой среде!». Подготовка интересного современного проекта (5 баллов).

Придумайте интересный проект для учащихся 11 классов. Оформите результаты в виде методической разработки.

Памятка: методическая разработка представляет собой текстовое изложение воспитательного мероприятия и должна включать в себя несколько разделов:

Титульный лист (название, форма проведения, на какой возраст детей рассчитано, автор-составитель разработки).

Цель. Она должна давать ответ на вопрос, чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие.

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие). Они должны конкретизировать цель и отвечать на вопрос: для чего мы проводим данное дело.

План подготовки.

Место проведения, оформление, продолжительность.

Действующие лица.

Краткий сценарный план – текстовое изложение хода дела.

Методические рекомендации и советы по подготовке и проведению дела.

Необходимые материалы.

Использованная литература.

Цель проекта: выявить практические умения по подготовке воспитательных мероприятий.

Задание 10.

Дайте определения следующим словам: урок, класс, каникулы, обучение, профессия (5 баллов).

Задание 11.

Кого, чаще всего, в Древнем Вавилоне, Египте, Сирии назначали учителями? (5 баллов).

Задание 12.

Он создал первую крестьянскую школу для детей в своем родовом имении. Писал для детей рассказы, сказки, были, басни. Вел уроки для детей крестьян, учил их грамоте, письму, счету. Его воспитанники учились у педагога и литературному творчеству, писали небольшие рассказы для детей. Некоторые произведения крестьянских детей вошли в книгу этого педагога. Назовите данного талантливого педагога (5 баллов).

Задание 13.

Кого из философов китайцы называли Великим учителем?
Назовите фамилию или имя древнего мудреца (5 баллов)

Задание 14.

Нижепредставленный материал, необходимо сформулировать в виде эссе.

***Памятка:** эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Стил отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.*

Цель задания: выявить умение анализировать, обобщать, приводить примеры, рассуждать на проблемные темы (10 баллов)

На сегодняшний день многие эксперты утверждают, что уже в ближайшем будущем человечество столкнется с кардинальной сменой экономического и общественного уклада. Эти изменения случатся под влиянием ускоренного развития технологий и сопутствующих социальных изменений.

Подумайте и ответьте в жанре эссе на следующие вопросы:

- какие тренды будут являться определяющими в жизни общества ближайшем будущем? Как это может повлиять на образование человека?
- Что нужно знать и уметь в этом сложном мире уже сейчас?
- Какие навыки будут востребованы во второй половине XXI века?
- Почему непрерывное образование становится очень важным и необходимым?

В своих ответах на вопросы, старайтесь опираться на мнения экспертов и аналитиков, научные концепции и теории.