

Исправления не допускаются.

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Политология»
заключительный этап (решения/ответы)
2022-2023 учебный год
11 класс

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. В ложных утверждениях укажите допущенную ошибку (16 баллов).

- 1) В дуалистических монархиях полномочия главы государства ограничиваются представительскими функциями.
- 2) В абсолютной монархии полномочия парламента ограничиваются изданием законов и утверждением бюджета.
- 3) В парламентских монархиях суверен регулярно обращается к своему праву вето в отношении решения парламента.
- 4) В парламентских монархиях, несмотря на номинальное сохранение за монархом широкого перечня полномочий, глава государства реализует только представительские функции.
- 5) Главным сходством парламентских республик и парламентских монархий является отсутствие всенародных выборов главы государства.
- 6) В парламентской республике глава правительства инициирует роспуск парламента.
- 7) В президентской республике президент не может повлиять на состав правительства.
- 8) Полупрезидентская республика характеризуется двойной ответственностью правительства, в формировании которого принимает участие президент и парламента.
- 9) Процедура импичмента может быть объявлен только по итогам народного голосования.
- 10) Полномочия премьер-министра в президентской республике чаще всего ограничены.

Ответ:

- 1) Неверно. (Исправление: В парламентской монархии глава государства на практике реализует только представительские функции, в дуалистическом типе монарх возглавляет исполнительную ветвь власти и обладает правом вето).
- 2) Неверно. (Исправление: В абсолютной монархии институт парламента отсутствует, вся полнота власти сконцентрирована в руках у монарха).
- 3) Неверно. (Исправление: В парламентских монархиях функционал суверена ограничивается представительскими функциями).
- 4) Верно.
- 5) Верно.
- 6) Верно.
- 7) Неверно (Исправление: Президент в президентской республике формирует правительство).
- 8) Верно.
- 9) Неверно. (Исправление: В процедуре импичмента задействованы законодательные и судебные органы государства).
- 10) Неверно. (Исправление: Должность премьер-министра в президентских республиках чаще всего отсутствует).

Задание 2. Прочитайте отрывок из статьи Г. Алмонда и С. Верба «Гражданская культура и стабильность демократии».

«.. Существует ли демократическая политическая культура, т. е. некий тип политических позиций, который благоприятствует демократической стабильности, или, образно говоря, в определенной степени "подходит" демократической политической системе? Чтобы ответить на данный вопрос, нам следует обратиться к политической культуре двух относительно стабильных и преуспевающих демократий - Великобритании и Соединенных Штатов Америки. Политическая культура этих наций примерно соответствует понятию гражданской культуры. Такой тип политических позиций в некоторых отношениях отличается от "рационально-активистской" модели, той модели политической культуры, которая, согласно нормам демократической идеологии, должна была бы присутствовать в преуспевающей демократии... Исследования в области политического поведения поставили, однако, под сомнение адекватность рационально-активистской модели. Они продемонстрировали, что граждане

Исправления не допускаются.

демократических стран редко живут в соответствии с этой моделью... Каковы же причины несоответствия между идеалами рационально-активистской модели и типами политических связей, фактически существующими даже в наиболее стабильных и преуспевающих демократиях?»

Укажите, что характерно для гражданской культуры? Почему в демократических системах на практике формируется именно гражданская культура? Назовите причины. Какие «чистые» типы политической культуры были выделены С. Верба и Г. Алмондом. Назовите их, укажите минимум две характерные черты для каждого типа (20 баллов).

Ответ:

Гражданская политическая культура понимается как лояльная политическая культура, при которой участие в политике совместимо с пассивным доверием и одобрением политических институтов. «Гражданская культура – это смешанная политическая культура. В ее рамках многие граждане могут быть активными в политике, однако многие другие играют более пассивную роль подданных». Граждане ориентированы на институциональные возможности для участия; осознают важность артикуляции интересов, уважение чужого мнения; сочетание активизма и подданнических ориентаций; политическая деятельность составляет лишь часть интересов граждан, причем не самую важную; политические ориентации становятся менее острыми и разделяющими. «Политическая деятельность представляет собой лишь часть интересов гражданина, причем, как правило, не очень важную их часть. Сохранение других ориентаций ограничивает степень его включенности в политическую деятельность и удерживает политику в надлежащих рамках».

Политическая культура в демократических государствах не соответствуют в полной мере всем формальным критериям активистской политической культуры, которая требует высокого уровня включения граждан в политический процесс.

Гражданин высоко оценивает свой политический потенциал, возможность влиять на политический процесс, но при этом он не пользуется этой возможностью на постоянной основе, подключаясь к политическому процессу от случая к случаю. «Его нельзя назвать активным гражданином. Он потенциально активный гражданин». «В обычной ситуации граждан относительно мало интересует, что делают те, кто принимает правительственные решения, и последние имеют свободу действовать так, как им представляется нужным. Однако, если какой-то вопрос выходит на поверхность, требования граждан по отношению к должностным лицам возрастают. Если указанные лица могут ответить на подобные требования, политика вновь утрачивает свое значение для граждан, и политическая жизнь возвращается в нормальное русло». Такое поведение граждан сохраняет за государственными институтами право принимать и реализовывать политические решения без постоянного активного вмешательства общественности, в то же время сохраняющего все возможности для общественного контроля за деятельностью политических структур. Именно сочетание активности и пассивности в гражданской политической культуре обеспечивает стабильность демократических политических систем.

В ответе могут содержаться другие аргументы.

Типология политической культуры по Г. Алмонду и С. Верба:

А) парохильная \ приходская \ патриархальная;

Б) подданническая;

В) активистская \ рационально-активистская \ культура участия.

Черты политических культур.

Культура участия: высокий уровень заинтересованности политической деятельностью; осознание не только своих политических прав, но и обязанностей; соответствует модернизированному обществу с развитой и дифференцированной политической системой. Граждане проявляют высокую заинтересованность в политике, участие осуществляется при помощи законных средств и инструментов.

Подданническая политическая культура: политическая пассивность граждан, их отстраненность от политики; подданные знают о существовании специализированных политических институтов, способны оценивать их деятельность и ориентироваться в политике, но интерес проявляют лишь к практическим результатам деятельности политических лидеров.

Приходская политическая культура: характерна для политически неразвитых обществ; социальные роли в таких обществах еще не распределены между субъектами; люди не имеют четких политических ориентации. Ярче всего проявляются ориентации на местные ценности (клановые, родовые, племенные); представления о политической жизни смутны, отношение к ней – безразлично.

Исправления не допускаются.

Ответ может содержать другие черты, характерные вышеперечисленным типам политической культуры.

Задание 3. Определите избирательные системы, для которых характерны указанные ниже черты. Для каждого типа систем раскройте негативный эффект или возникающую при ее применении проблему (20 баллов).

- 1) Принцип «победитель получает все» срывает, даже если кандидат не набирает больше половины голосов избирателей.
- 2) Отсутствие поддержки абсолютного большинства избирателей ведет к проведению второго тура голосования.
- 3) Избиратель ранжирует кандидатов в соответствии со своими предпочтениями.
- 4) Полученная партией доля голосов определяет количество полученных мест в парламенте.
- 5) В многомандатном округе избирателю, имеющему один голос, предлагаются списки кандидатов от различных партий, в которых он может выбрать только одного кандидата.

Ответ:

1) Мажоритарная избирательная система относительного большинства

Проблемы и эффекты: затрудняется победа представителей миноритарных групп; затрудняется победа представителей мелких партий; большое число «потерянных» голосов избирателей, голосовавших за проигравших кандидатов; негативно сказывается на дисциплине представителей парламентских партий.

2) Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства

Проблемы и эффекты: вышеописанные недостатки мажоритарной системы относительного большинства дополняются проблемой необходимости проведения второго тура, что ведет к большому расходу ресурсов, снижению явки во втором туре, а также сплочение политических сил вокруг двух «сильнейших» кандидатов может привести к фрагментации партийной системы и несет опасность дестабилизации политической ситуации для обществ в состоянии раскола.

3) Система альтернативного голосования или мажоритарно-преференциального голосования

Проблемы и эффекты: сложность подсчета голосов и подведения итогов голосования; требует ответственного отношения от избирателя, чтобы исключить ситуации, когда избиратель ранжирует кандидатов в соответствии с порядком их появления в самом бюллетене; требуется высокий уровень политической грамотности и информированности избирателя.

4) Пропорциональная система

Проблемы и эффекты: слабая подотчетность избранных депутатов гражданам, слабое географическое представительство, высокая вероятность коалиционного правительства, риск фрагментации парламента из-за вхождения в состав большого числа мелких партий.

5) Система единого непередаваемого голоса

Проблема и эффекты: партии сталкиваются с дилеммой, какое количество кандидатов выдвинуть в округе (можно выдвинуть своих кандидатов на все места округа, рискуя тем, что кто-то из них не наберёт голосов, или наоборот выставить меньше кандидатов, но с большими шансами на победу; ведет к усилению фракционности в крупнейших политических партиях).

В ответе могут быть представлены иные проблемы и эффекты вышеуказанных избирательных систем.

Задание 4. Решите кроссворд. Под цифрой 11 скрывается политический феномен, который является проблемой многих демократических государств. Раскройте содержание понятия. Предложите механизмы по борьбе с этим явлением. Какие способы борьбы с этим явлением применяются в российской политической практике (24 балла)?

Вопросы к кроссворду:

- 1) Временное, постоянное или сезонное перемещение людей в пределах одной страны или за её пределы.
- 2) Воздействия представителей негосударственных организаций на государственные органы и органы местного самоуправления с целью добиться принятия (или непринятия) ими решений в соответствии с потребностями групп интересов.
- 3) Совокупность элементов, находящихся в определённых отношениях друг с другом и со средой.
- 4) Право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения.

Исправления не допускаются.

кейсов. Так исследователи приводят в качестве примеров данной модели демократии Бельгию, Швейцарию, Боснию и Герцеговину.

Укажите название данной модели демократии. О каких четырех принципах писал А. Лейпхарт? Объясните значение каждого. Какие условия благоприятствуют установлению данной модели демократии? Назовите минимум 2 условия (20 баллов).

Ответ:

Сообщественная демократия/консоциальная демократия/консоциализм.

1. Большая коалиция (обеспечивает участие в выработке политических решений всех значимых сегментов общества; предполагает сотрудничество лидеров сегментов в управлении страной; позволяет избежать постоянного исключения меньшинства из правительства; мощный стимул для поиска компромисса);
2. Автономия сегментов (заключается в делегировании сегментам права выработки и претворения в жизнь политических решений, децентрализация государственного управления, распределения полномочий и ресурсов по разным уровням);
3. Пропорциональность (предполагает распределение постов в системе служб, а также ограниченных финансовых ресурсов);
4. Право вето (предоставляет возможность меньшинству заблокировать принятие решения, которые не отвечают его интересам).

Благоприятствуют установлению общественной демократии такие условия, как: примерно одинаковые размеры сегментов (численность групп), что позволяет обеспечить равновесие политических сил; относительно небольшой размер страны, что упрощает процесс принятия решений; наличие общих, единых для всех сегментов общества ориентаций, ценностей; компактное проживание групп населения, составляющих сегменты для наделения их территориальной автономией; наличие исторических традиций и опыта достижения компромисса и согласия.