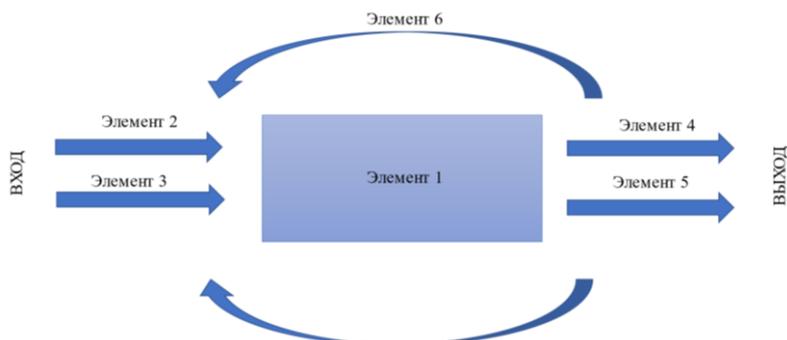


**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ  
профиль «Политология»  
заключительный этап**

**10-11 класс**



**Задание 1.** В 1950-е гг. в политической науке понятия и положения системного подхода стали использоваться для объяснения политических процессов. Системный подход к изучению сферы политики впервые применил Т. Парсонс. Он стремился создать комплексную теорию социальных систем, а его последователи сфокусировали внимание на политической системе и ее функциональных особенностях. Перед вами модель политической системы (см.

рисунок). Назовите автора данной модели политической системы. Укажите названия всех элементов данной модели, а также функции, выполняемые элементами на «входе» и «выходе» (минимум по 3 для «входа» и «выхода»), проиллюстрируйте каждый из них примером (14 баллов).

Функции «входа»	

Функции выхода	

**Задание 2.** В стране X проходят выборы. В выборах участвуют три политические партии: Консервативная партия, Социал-демократическая партия и Либеральная партия. Каждая партия готовит свою предвыборную программу. Перед вами основные тезисы политических программ. Соотнесите их с партиями, которым они соответствуют. Какие еще пункты могут содержать программы данных партий? Дополните каждую программу еще двумя тезисами в соответствии с идеологическим позиционированием партий (19 баллов).

Тезис 1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем.

Тезис 2. Главная обязанность государства – стоять на страже прав личности, вместе с тем необходимо, чтобы государство осуществляло программы материальной поддержки тех членов общества, которые не в состоянии жить своими средствами, тем самым, помогая им осуществлять свои права.

Тезис 3. Акцент на индивидуализме, соблюдение прав собственности и вообще прав человека; определенный акцент на достижении равенства – не равенства собственности, а равенства перед законом и равенства возможностей.

Тезис 4. Благодаря длительному процессу реформирования капиталистического строя путем обогащения демократическими идеями возможно достижение общества равных социальных возможностей.

Тезис 5. Экономический рост, социальное равенство; общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние.

Тезис 6. Сохранить и поддерживать ценность и авторитетность любого культурного и социального опыта, лежащего в основе «солидарности поколений».

Тезис 7. Необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и optimum условий для свободной игры рыночных сил.

Тезис 8. Выгоды стабильного существования намного превосходят результаты, получаемые в итоге радикальных реформ и революций.

Тезис 9. Сильное государство должно быть преградой против социальных беспорядков и инструментом социального контроля.

Тезис 10. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

Тезис 11. Государственная власть должна осуществлять только три основные функции: защита сообщества от внешних врагов; защита каждого члена сообщества от ущерба, который ему могут причинить другие индивиды; занятие теми общественными функциями, которые никто другой сделать не может.

Тезис 12. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

Тезис 13. Осуществляются все изменения благодаря практикам социального партнерства, экономическим воплощением которого может быть прогрессивное налогообложение.

**Задание 3.** Угадайте термины, которые скрыты в цитатах политических мыслителей и исследователей. Внесите ответы в кроссворд. Все понятия вносятся в кроссворд в именительном падеже.

- 1) [Термин 1] – борьба за ценности и притязания на статус, власть и ресурсы, в ходе которой оппоненты нейтрализуют, наносят ущерб или устраняют своих соперников (Л. Козер).
- 2) [Термин 2] можно определить как относительно систематизированную совокупность взглядов, отличительной чертой которой является функциональная связь с интересами и стремлениями общественной группы и в состав которой входят возникающие на основе исторического опыта и условий жизни данной группы идеи... (Е. Вятр).
- 3) [Термин 3] принадлежит тому, что существует по природе ... и человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, живет вне [Термин 3], либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек (Аристотель).
- 4) Программа [Термин 4], если выразить ее одним словом, будет читаться так: собственность, т.е. частное владение средствами производства (в отношении товаров, готовых к потреблению, частное владение является само собой разумеющимся и не оспаривается даже социалистами и коммунистами) (Л. фон Мизес).
- 5) Четыре основных фактора, связанных с функциональными особенностями [Термин 5], придают этому политическому институту двойственный характер. «Интеграция и мобилизация» людей в политику и «структурирование голосования» — это функции, развернутые в пользу представительства управляемых. Деятельность по «рекрутированию политического персонала» и тот факт, что [Термин 5] являются «инструментами воспитания политиков», воплощают в себе функции, обращенные к отправлению власти (И. Мени).
- 6) [Термин 6] означает любую возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основана (М. Вебер).
- 7) Политическая (ий) [Термин 7] — это тот феномен, что задает форму выражения связи между событиями в политике и поведением индивидов как реакции на них... Можно сказать, что политическая (ий) [Термин 7] — всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное (С. Верба)
- 8) [Термин 8] существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура. Где бы [Термин 8] ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны... оно всегда превращало классы в массы, вытесняло партийную систему не диктатурой одной партии, а массовым движением, переносило центральную опору власти с армии на полицию... (Х. Арентт).
- 9) Парламентские системы могут включать и институт [термин 9] (при этом [термин 9] избирается прямым народным голосованием), однако [термин 9], как правило, не имеют возможности серьезно соперничать с премьер-министрами во всем, что касается властных полномочий (Х. Линц).
- 10) [Термин 10] не следует определять... просто как такой вид государственного устройства, при котором верховная власть сосредоточена в руках множества, потому что и в олигархиях, и вообще повсюду верховная власть принадлежит большинству (корпуса политически активных граждан)... [Термин 10] следует считать такой строй, когда свободные и неимущие, составляя большинство, имеют верховную власть в руках. (Аристотель)

1		3	4				8		10
	2			5	6	7		9	
11									

Под цифрой 11 скрывается явление, характеризующее политическое устройство ряда государств. Раскройте его содержание, дав определение понятию. Соотносится ли с устройством российского государства данное явление? Аргументируйте свой ответ, в ответе приведите три положения Конституции РФ и проиллюстрируйте двумя примера из политической практики (31 баллов).

**Задание 4.** Перед вами изображения политических лидеров разных эпох. Укажите имена политических лидеров и название государств, в которых реализовывалась их власть? Власть любого политического лидера нуждается в поддержке общества и групп интересов. Обоснование и оправдание права политического актора властвовать принято называть легитимностью власти. Социолог М. Вебер указал, что источники легитимности власти могут быть самыми разнообразными. Он полагал, что правители могут претендовать на легитимность своего правления, а управляемые - принимать его законность на трех основаниях. Опираясь на типологию М. Вебера, укажите тип легитимности представленных политических лидеров на момент обретения власти, в каждом случае свой ответ аргументируйте (36 баллов).

1



2



3



4



5



6



7



8



9

