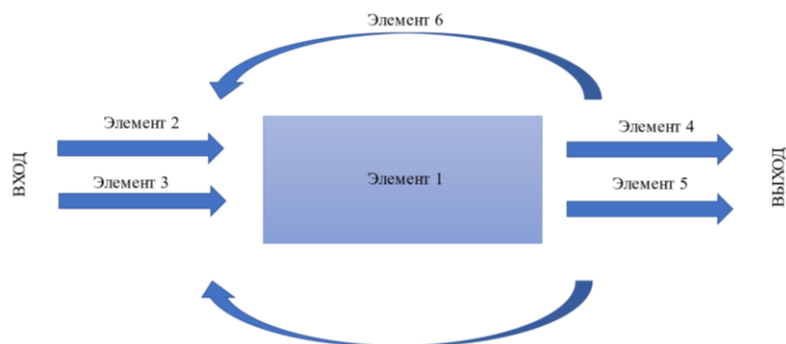


**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Политология»
заключительный этап**

10-11 класс



Задание 1. В 1950-е гг. в политической науке понятия и положения системного подхода стали использоваться для объяснения политических процессов. Системный подход к изучению сферы политики впервые применил Т. Парсонс. Он стремился создать комплексную теорию социальных систем, а его последователи сфокусировали внимание на политической системе и ее функциональных особенностях. Перед вами модель политической системы (см.

рисунок). Назовите автора данной модели политической системы. Укажите названия всех элементов данной модели, а также функции, выполняемые элементами на «входе» и «выходе» (минимум по 3 для «входа» и «выхода»), проиллюстрируйте каждый из них примером (14 баллов).

Функции «входа»	

Функции выхода	

Задание 2. В стране X проходят выборы. В выборах участвуют три политические партии: Консервативная партия, Социал-демократическая партия и Либеральная партия. Каждая партия готовит свою предвыборную программу. Перед вами основные тезисы политических программ. Соотнесите их с партиями, которым они соответствуют. Какие еще пункты могут содержать программы данных партий? Дополните каждую программу еще двумя тезисами в соответствии с идеологическим позиционированием партий (19 баллов).

Тезис 1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем.

Тезис 2. Главная обязанность государства – стоять на страже прав личности, вместе с тем необходимо, чтобы государство осуществляло программы материальной поддержки тех членов общества, которые не в состоянии жить своими средствами, тем самым, помогая им осуществлять свои права.

Тезис 3. Акцент на индивидуализме, соблюдение прав собственности и вообще прав человека; определенный акцент на достижении равенства – не равенства собственности, а равенства перед законом и равенства возможностей.

Тезис 4. Благодаря длительному процессу реформирования капиталистического строя путем обогащения демократическими идеями возможно достижение общества равных социальных возможностей.

Тезис 5. Экономический рост, социальное равенство; общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние.

Тезис 6. Сохранить и поддерживать ценность и авторитетность любого культурного и социального опыта, лежащего в основе «солидарности поколений».

Тезис 7. Необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и optimum условий для свободной игры рыночных сил.

Тезис 8. Выгоды стабильного существования намного превосходят результаты, получаемые в итоге радикальных реформ и революций.

Тезис 9. Сильное государство должно быть преградой против социальных беспорядков и инструментом социального контроля.

Задание 4. Перед вами изображения политических лидеров разных эпох. Укажите имена политических лидеров и название государств, в которых реализовывалась их власть? Власть любого политического лидера нуждается в поддержке общества и групп интересов. Обоснование и оправдание права политического актора властвовать принято называть легитимностью власти. Социолог М. Вебер указал, что источники легитимности власти могут быть самыми разнообразными. Он полагал, что правители могут претендовать на легитимность своего правления, а управляемые - принимать его законность на трех основаниях. Опираясь на типологию М. Вебера, укажите тип легитимности представленных политических лидеров на момент обретения власти, в каждом случае свой ответ аргументируйте (36 баллов).

