

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) **Историческая хронология.** Прочитайте условия задания и ответьте на вопросы.

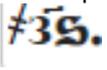
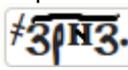
1	2	3	4	5	6	7	8	9
·А̣·	·В̣·	·Г̣·	·Д̣·	·Е̣·	·С̣·	·З̣·	·И̣·	·О̣·
10	20	30	40	50	60	70	80	90
·І̣·	·К̣·	·Л̣·	·М̣·	·Н̣·	·Х̣·	·О̣·	·П̣·	·Ч̣·
100	200	300	400	500	600	700	800	900
·Р̣·	·С̣·	·Т̣·	·У̣·	·Ф̣·	·Х̣·	·Ц̣·	·Щ̣·	·Щ̣·
11	12	13	14	15	16	17	18	19
·аі̣·	·ві̣·	·гі̣·	·ді̣·	·еі̣·	·сі̣·	·зі̣·	·п̣і̣·	·оі̣·
222	319	431	988					
·СКВ·	·ТФІ·	·УЛА·	·ЦПИ·					
222	319	431	988					
1000	2000	20000	43000					
*А	*В	*К	*МГ					

Как известно, в России до начала XVIII века использовалась система записи чисел кириллицей. Большинство букв кириллического алфавита имели числовое соответствие. Так, буква А (аз) означала «1», буква В (веди) – «2» и т.д. Большинство чисел писались слева направо, за исключением диапазона чисел от 11 до 19. Чтобы отличать буквы от цифр, над буквами с числовым значением ставился специальный знак – титло в виде волнистой черты (например, А̣). Этот знак ставился над каждой буквой, либо покрывал всё число. Для обозначения тысяч слева от соответствующей буквы писалась маленькая диагональ влево вниз и на ней две маленькие черточки – ✱. Примеры записи чисел кириллицей представлены на иллюстрации.

Данная система записи чисел использовалась в том числе и для обозначения дат. При этом до начала XVIII века использовалась система летоисчисления «от сотворения мира», а не от «рождества Христова». Новый год тогда начинался не с 1 января, а с 1 сентября (т.н. «сентябрьская эра»).

Используя представленную информацию:

1. Переведите записанные кириллицей числа в современные арабские цифры. (8 баллов)

а)  б) 

2. Переведите полученные даты из летоисчисления «от сотворения мира» в годы от «рождества Христова». Укажите, с какими событиями истории российского государства и права они связаны. (12 баллов)

Задание 2. (20 баллов) **Историческая картина.** Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.



1. Кто автор картины и как она называется? Какой исторический деятель изображен в центре композиции? (6 баллов)

2. Определите, когда (с точностью до года) и где происходили изображенные на картине события. (6 баллов)

3. Предположите, в какую эпоху отечественной истории была написана представленная картина и что послужило причиной ее написания. (8 баллов)

Задание 3. (20 баллов) **Работа с историческими источниками.** Внимательно прочитайте отрывок из текста исторического источника и ответьте на вопросы.

«Да в прошлых годах, как учинилося у Московского царя с Полским Яном Казимиром королем недружба и война, а потом и с королевским величеством Свейским: и за продолжением Полские войны, и для пополнения казны, и для поспешения ратным людем на жалованье, деланы денги, рублевики серебряные величиною против Любского, четверти рублевые весом 5 алтын 2 денги, на ефимках Любских кладены печати царские, и отдаваны те ефимки ис царские казны по полной цене, по 21 алтыну по 2 денги, а не против того, как иманы в царскую казну, и как преж сего хаживали в рядех; и в царскую казну назад и в рядех, за всякие товары, имали те ефимки и рублеви-ки и четрверти по уставленной цене; а кому лучилося платить в царскую казну денги ефимками ж Любскими, а царских печатей на тех ефимках не было, и у них те ефимки имали по 4 гривны. Да в то ж время делали денги полтинники медные сь ефимок, и крестьяне увидев такие в одну пору худые деланые денги, неровные и смешаные, не почали в города возить сена и дров и съестных запасов, и почала быть от тех денег на всякие товары дороговь великая. А служилым людем царское жалованье давано полное, а они по-купали всякие запасы и харчь и товары вдвое ценою, и от того у них в году жалованья не доставало, и скудость почала быть болшая. Хотя о тех денгах был указ жестокой и казни, чтоб для них товаров и запасов никаких ценою не подвышали: однако на то не смотрили».

1. Установите, к какому времени относится составление данного текста, укажите век с точностью до десятилетия. Кто, на Ваш взгляд, может быть автором текста? (5 баллов)
2. Какую информацию о денежной системе Московского царства можно почерпнуть из данного отрывка? Укажите все упомянутые в тексте денежные единицы. (5 баллов)
3. Какие события социально-экономической и внешнеполитической истории России названы в тексте. Несколькими развернутыми предложениями раскройте последствия данных событий. (10 баллов)

Задание 4. (20 баллов) **Логические ряды.**

В таблице должно быть представлено 16 терминов, расположенных в четыре логических ряда. В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены меры длины по реформе 1835 г.

Все единицы даны вразброс. Расположите единицы из списка в четыре логических ряда и обоснуйте, по какому принципу Вы это сделали. За каждый верно подобранный ряд и обоснование – 5 баллов (5x4=20 баллов). (Задание выполняется на листе ответов; логические ряды можно оформить как в виде простой, нарисованной от руки таблицы, так и в четыре строки)

точка	линия	дюйм	фут

Меры:

штоф, копна, вершок, осьминник, сажень, локоть, ведро, пядь, чарка, пуд, берковец, золотник, лот, четь, шкалик, десятина

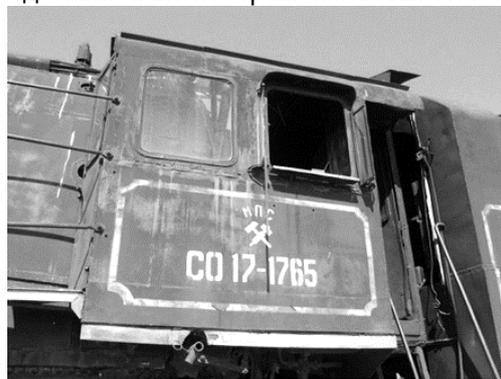
Задание 5. (20 баллов) Между приведенными ниже изображениями существует определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее. Внимательно рассмотрите представленные изображения и выполните задания.



1



2



3

1. Кто изображен на первом фото? (8 баллов)
2. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между представленным деятелем и двумя другими изображениями? Дайте обоснованный ответ. (12 баллов).