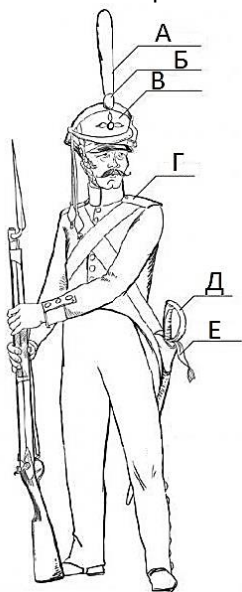


Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.** (20 баллов) **Вспомогательные исторические дисциплины.** Прочитайте условия задания и ответьте на вопросы.



Одной из вспомогательных исторических дисциплин является униформология, которая дает историкам важнейшую научную информацию, позволяя точно проводить атрибутирование различного рода изобразительных исторических источников. Знакомство с азами данной дисциплины традиционно начинается с терминологии.

*Термины униформологии: кивер, темляк, тесак, ранец, репеек, манерка, ташка, султан, погон*

1. Определите части пехоты, к которым относится рядовой с данного изображения. С опорой на изображение приведите в одном предложении обоснование своей позиции (8 баллов)
2. Назовите исторический период (с точностью до десятилетия), к которому относится изображенный комплект амуниции. (5 баллов)
3. Приведите соответствие терминов с буквенной кодировкой, обязательно указав лишние термины (7 баллов)

**Ответы:**

1. Приведено изображение гренадера. Обоснование: гренадеры носили кивер, отличавшийся от кивера остальных пехотинцев высоким султаном (около 40 см.) и медной бляхой в виде гренადы «о трех огнях». Такая бляха была отличительным знаком гренадер.
2. Изображенный комплект униформы и вооружения характерен для 1810-х гг.
- 3.

А	Б	В	Г	Д	Е
султан	репеек	кивер	погон	тесак	темляк

*Лишние термины: ранец, манерка, ташка (1 балл)*

**Задание 2.** (20 баллов) **Работа с историческими источниками.** Внимательно прочитайте отрывок из текста и ответьте на вопросы.

**Текст 1:** «Из депутатов, представленных от губернской думы, составляется законодательное сословие, под именем государственной думы. Государственная дума государственных сил есть место равное сенату и министерству. Государственная дума собирается по коренному закону и без всякого созыва ежегодно в сентябре месяце. Срок действия ее определяется количеством дел, ей предлагаемых.

Действие государственной думы пресекается двояким образом:

- 1) отсрочкою его до будущего года;
- 2) совершенным всех членов ее увольнением.

Отсрочка производится актом державной власти в государственном совете. Увольнение производится таковым же актом, но с означением в нем же новых членов, назначенных последними выборами губернских дум. Кроме общего увольнения, члены государственной думы не могут оставить свое место, разве смертью или определением верховного суда. В сих двух последних случаях места членов занимают непосредственно одним из кандидатов в списке, последнего выбора означенных. Председатель государственной думы есть канцлер по самому своему званию. Особенный чиновник определяется ему в помощь под именем секретаря государственной думы».

1. Определите время создания источника с точностью до десятилетия, отрывок из которого приведен в задании (8 баллов)

2. Назовите автора документа. Объясните влияние данного проекта на развитие системы государственного устройства России современного его автору (12 баллов)

**Ответ:**

1. В задании приведен отрывок из знаменитого «Введения к уложению государственных законов», составленного в 1809 г. Правильный ответ: 1800-е гг.

2. Автором документа является М.М. Сперанский. Большинство из положений «Введения» не были реализованы при жизни автора. В 1810 г. был создан высший законосовещательный орган – Государственный совет, но Государственная дума была создано много позже. Проект позволил завершить министерскую реформу 1802 г.

**Задание 3. (20 баллов) Логические ряды.**

В таблице должно быть представлено 16 терминов, расположенных в четыре логических ряда. В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены виды клинкового оружия.

Расположите 16 терминов из списка в четыре логических ряда и обоснуйте, по какому принципу вы это сделали. За каждый верно подобранный ряд и обоснование – 5 баллов (5×4 = 20 баллов). Формулировка повторяется

Логические ряды можно оформить как в виде таблицы, так и записать в четыре строки.

меч	палаш	сабля	шпага

Термины:

тюфяк, бердыш, тегилляй, ручница, кистень, юшман, самопал, волконя, сорока, чекан, бехтерец, мушкет, калантарь, карабин, гаковница, шестопер.

Ответы: во всех четырех рядах названия различных видов оружия в Московском государстве XV–XVII вв.

тюфяк	волконя	сорока	гаковница
бердыш	кистень	чекан	шестопер
тегилляй	юшман	бехтерец	калантарь
ручница	самопал	мушкет	карабин

**Первый ряд** – устаревшие названия различных типов артиллерийских орудий.

**Второй ряд** – приведены названия разновидностей холодного рубяще-колющего и ударного оружия.

**Третий ряд** – названия различных видов оборонительного вооружения – доспехов.

**Четвертый ряд** – устаревшие названия разных видов ручного огнестрельного оружия.

**Задание 4. (20 баллов) Историческая картина.** Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

1. Какой известный российский исторический деятель изображен на карикатуре? (3 балла). Приведете не менее трех обоснований вашего ответа (2+2+2=6 баллов)

2. Определите время с точностью до года и месяца, к которому относится изображение. Объясните, по каким признакам вы это определили (8 баллов).

3. С какими событиями российской истории связано изображение? (3 балла)



Ответ:

1. На первом плане изображен С.Ю. Витте – министр финансов Российской империи в 1892–1903 гг., председатель Комитета министров в 1903–1906 гг. Именно он возглавлял российскую делегацию на переговорах в Портсмуте об окончании русско-японской войны 1904–1905 гг., хотя и не был профессиональным дипломатом. Тем не менее Витте добился большого успеха, поскольку сумел выторговать максимально щадящие для России условия по итогам полностью проигранной войны (3 балла).

*Обоснование:*

- на картинке Витте изображен держащим в руках текст мирного договора.
  - надпись «Портсмуть» на здании на заднем плане – городе, где проходили переговоры.
  - на этом же здании можно рассмотреть флаги Российской и Японской империй, что также указывает на переговоры между державами.
  - на голове Витте графская корона, поскольку по возвращении в Россию Николай II за успешные переговоры даровал ему графский титул.
  - Также можно видеть, что у Витте на изображении отсутствует нос. Дело в том, что как при жизни, так и после смерти про Витте ходили упорные слухи о том, что в молодости он переболел сифилисом из-за чего лишился носа. Якобы впоследствии этот физический изъян компенсировался искусно сделанным протезом. В действительности слухи эти были вымышленными, и с носом у Витте все было в порядке. (максимум 6 баллов)
2. Сцена, изображенная на картине, относится к августу (сентябрю – по новому стилю) 1905 г., когда был подписан Портсмутский мир (8 баллов).
  3. Речь идет о подписании между Россией и Японией Портсмутского мирного договора по итогам русско-японской войны 1904–1905 гг. Это можно определить по вывеске «Портсмут» на здании – американского города, в котором переходили переговоры, т.к. США выступили как посредник на переговорах (3 балла).

**Задание 5.**(20 баллов)**Исторический ребус.** Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее.



1

2

1. Укажите слово, пропущенное в заголовке на изображении 1. (Подсказку можно найти на фото 2) (8 баллов)
2. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между первым изображением и вторым фото? Дайте обоснованный ответ. (12 баллов).

ОТВЕТ:

На *изображении 1* пропущенное в заголовке слово – **Политбюро**. Политическое бюро (сокр. Политбюро) Центрального Комитета РКП(б) (позже ВКП(б), КПСС) – руководящий орган Коммунистической партии в период между пленумами её Центрального комитета. В 1952–1966 г. называлось Президиум ЦК КПСС, после чего вернули прежнее название. На фото состав Политбюро в 1921 г. Подсказка – аббревиатура ПБ на локомотиве (8 баллов).

На *изображении 2* пассажирский электровоз ПБ21-01, построенный в 1934 г. в единственном экземпляре. (21 означает нагрузку на каждую движущую ось в тоннах, 01 – номер в серии). В то время была традиция называть в честь советских вождей, коммунистической партии и связанных с ней организаций паровозы, танки, самолеты, корабли и т.д. Индекс «ПБ» расшифровывается как «Политбюро». (12 баллов).