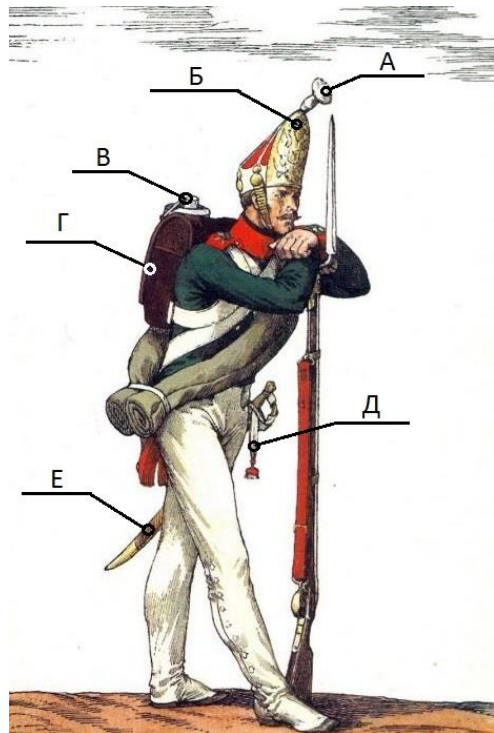


Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Вспомогательные исторические дисциплины (20 баллов). Прочитайте условия задания и ответьте на вопросы.



Одной из вспомогательных исторических дисциплин является униформология, которая дает историкам важнейшую информацию, позволяя точно проводить атрибутирование различного рода изобразительных исторических источников. Знакомство с азами данной дисциплины традиционно начинается с терминологии. Перед Вами изображение рядового одного из полков российской императорской армии. Полк отличился на полях сражений, поэтому был включен в состав императорской гвардии, в которой числился вплоть до 1917 года.

Ниже приведены термины, обозначающие элементы амуниции, три из которых являются лишними, остальные термины необходимо распределить, ориентируясь на буквенную кодировку.

Термины униформологии: башлык, темляк, тесак, ранец, митра, манерка, ташка, султан, эполет

1. Определите полк, к которому относился рядовой с данного изображения (6 баллов).
2. Назовите исторический период (с точностью до десятилетия), к которому относится изображенный комплект амуниции (7 баллов).
3. Приведите соответствие терминов с буквенной кодировкой, обязательно указав лишние термины (7 баллов).

Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.

А	Б	В	Г	Д	Е

Лишние термины:

Задание 2. Работа с историческими источниками(20 баллов). Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«И Государь, Царь и Великий Князь, Алексей Михайлович всея Руссии указал, и Бояре приговорили: вамАнгличаном, со всеми своими животы, ехати за море, а торговатиМосковского Государства с торговыми людьми всякими товары, приезжая из-за моря у Архангельскаго города; а к Москве и вгородыс товары и безтоваров не ездити. И которые Англичане впредь похотят торговать с Рускими людьми: и им, приезжая изАнглинския земли, торговать с ними у города повольною торговлею и пошлины платить по Государеву указу. Да и потому вамАнгличаномъвМосковском Государстве быть не довелось, что прежде сего торговали вы в Московском Государств по Государевымжалованнымграмотам, каковы даны вам по прошенью Государя вашего, АнглинскагоКарлуса Короля, для братския дружбы и любви. А ныне Великому Государю нашему, Его Царскому Величеству, ведомо учинилось, что Англичане всею землею учинили большое злое дело, Государя своего, Карлуса Короля убили до смерти: и за такое злое дело вМосковскомГосударствевам

быть не довелось.

И вы б Англичане Царского Величества указ ведали, и из Московского Государства, со всеми своими животы, ехали за море. А кто похочетс Государевыми людьми торговати: и тебиз-за моря приезжая, торговали всякими товары у Архангельского города повольною торговлею, и пошлины стоваров своих платили по прежнему, и исторговався ездили за море; а к Москве и Московского Государства в города у Архангельского города с товары и безтоваров вперед не ездили, и у Архангельского города не жили.

И сей Государевъ указ Англичаном торговым людям сказан Июня в 1 день 157 года».

1. Определите время (с точностью до года), к которому относится данный текст. Укажите, на основании чего вы это определили (8 баллов).
2. Определите историческое событие, которое послужило причиной издания царского указа. Назовите два последствия для истории Англии сохраняя логику причинно-следственной связи (10 баллов).
3. Объясните смысл фразы «и вам Англичаном, со всеми своими животы, ехати за море». О каких «животах» идет речь в данном контексте? (2 балла).

Ответы:

Задание 3. Логические ряды (20 баллов).

В таблице должно быть представлено 16 имен, расположенных в четыре логических ряда. В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены исторические деятели, объединенные в логический ряд на том основании, что они были министрами финансов Российской империи конца XIX – начала XX в. Все персоналии в списке даны вразброс. Расположите 16 деятелей из списка в четыре логических ряда и обоснуйте, по какому принципу Вы это сделали. За каждый верно подобранный ряд и обоснование – 5 баллов (5×4=20 баллов). (Задание выполняется на листе ответов; логические ряды можно оформить как в виде простой, нарисованной от руки таблицы, так и в четыре строки)

Н.Х. Бунге	И.А. Вышнеградский	С.Ю. Витте	В.Н. Коковцов

Персоналии: П.Н. Милюков, И.П. Каляев, Н.И. Бухарин, Ю.О. Мартов, Г.А. Гершуни, И.И. Петрункевич, Г.Е. Зиновьев, Г.В. Плеханов, П.Д. Долгоруков, Е.Ф. Азеф, Ф.И. Дан, Л.Б. Каменев, В.Д. Набоков, Б.В. Савинков, А.И. Рыков, И.Г. Церетели.

Ответы:

Первый ряд –

Второй ряд –

Третий ряд –

Четвертый ряд –

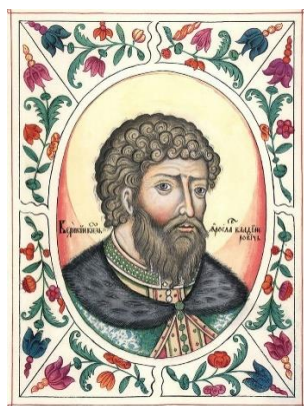
Задание 4. Историческая картина (20 баллов). Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.



1. Какие известные российские исторические деятели изображены на карикатуре (2+2=4 балла)? Приведите не менее двух обоснований вашего ответа (2+2=4 балла).
2. Определите время с точностью до года и месяца, к которому относится изображение на картине. Объясните, как вы это определили (8 баллов).
3. С какими событиями российской истории связано изображение? (4 балла)

Ответ:

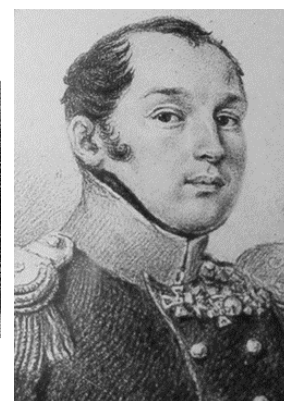
Задание 5. Исторический ребус(20 баллов). Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее.



1



2



3

1. Кто изображен на портретах под номерами 1 и 3? (8 баллов).
2. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между историческими деятелями на всех представленных изображениях? Дайте обоснованный ответ (12 баллов).

Ответ: